

Epreuve :  
Mathématiques

Durée : 2 heures

Lycée de Sbeïtla  
Devoir de synthèse N°3  
Classes : 2<sup>ème</sup> Technologie de l'informatique

Année scolaire : 2014 // 2015

Professeur :  
Elabidi Zahi

### Exercice 01

Pour chacune des questions suivantes, une seule des trois réponses proposées est exacte. L'élève indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondante à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée.

Le plan est rapporté à un repère orthonormé :  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

| N° | Questions  | Réponses                                       |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | a  | b  | c  |
| 1  | L'hyperbole d'équation $y = \frac{5x+1}{4x+2}$ est de centre :   | $\Omega\left(\frac{4}{5}; -\frac{1}{2}\right)$ | $\Omega\left(\frac{5}{4}; -\frac{1}{2}\right)$ | $\Omega\left(-\frac{1}{2}; \frac{5}{4}\right)$ |
| 2  | La parabole d'équation $y = -x^2 + 4x + 1$ est sommet :  | S(2;5)   | S(-2;-11)                                      | S(0;1)   |
| 3  | Soient $\Delta$ et $\Delta'$ deux droites telles que :<br>$\Delta : y = mx + p$ et $\Delta' : y = m'x + p'$ alors : $\Delta$ et $\Delta'$ sont perpendiculaires si et seulement si | $mm' = 1$                                      | $mm' = -1$                                     | $m = m'$                                       |

### Exercice 02

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{2x-3}{x-2}$

On désigne par  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) a) Déterminer l'ensemble de définition  $D$  de  $f$ .

b) Vérifier que pour tout réel  $x$  de  $D$  ;  $f(x) = 2 + \frac{1}{x-2}$ .

c) Que peut on dire de  $f(x)$  quand  $x$  tend vers  $+\infty$  ou  $-\infty$  ?

2) a) Montrer que  $f$  est décroissante sur chacun des intervalles  $]-\infty; 2[$  et  $]2; +\infty[$ .

b) Tracer  $(C)$

c) Résoudre graphiquement l'inéquation  $f(x) \geq 1$ .

3) Soit  $g$  la fonction définie par :  $g(x) = \frac{2|x|-3}{|x|-2}$

a) Déterminer l'ensemble de définition de  $g$

b) Montrer que  $g$  est paire.

c) Montrer que pour tout réel  $x \in [0; +\infty[ \setminus \{2\}$  ;  $g(x) = f(x)$ .

d) Tracer alors la courbe  $(C')$  de  $g$  dans le même repère que  $(C)$

### Exercice 03

Pour tout  $x \in [0; \pi]$ ; on considère l'expression  $f(x) = -2\sin^2 x - \cos x + 1$ .

- 1) Calculer  $f(0)$ ;  $f(\frac{\pi}{2})$ ;  $f(\frac{\pi}{3})$ .
- 2) a) Montrer que:  $f(x) = 2\cos^2 x - \cos x - 1$ .  
b) Résoudre dans  $[0; \pi]$  l'équation  $f(x) = 0$

### Exercice 04

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

On considère les points  $A(-5; 7)$  et  $B(1; 5)$

- 1) a) Déterminer une équation cartésienne de la droite (AB)  
b) Calculer la distance du point O à la droite (AB)  
c) En déduire l'aire du triangle OAB
- 2) Soit l'ensemble  $\zeta = \{M(x, y) \text{ tel que: } x^2 + y^2 + 4x - 8y + 2 = 0\}$ .  
a) Montrer que  $\zeta$  est le cercle de centre  $I(-2; 4)$  et de rayon  $3\sqrt{2}$ .  
b) Vérifier que le point A appartient à  $\zeta$   
c) Déterminer une équation cartésienne de la droite  $\Delta$  tangente à  $\zeta$  au point A.  
d) Montrer que les droites  $\Delta$  et (OB) sont sécantes en un point M que l'on déterminera

**Que Dieu soit à l'aide de tous**