

Les examens du baccalauréat

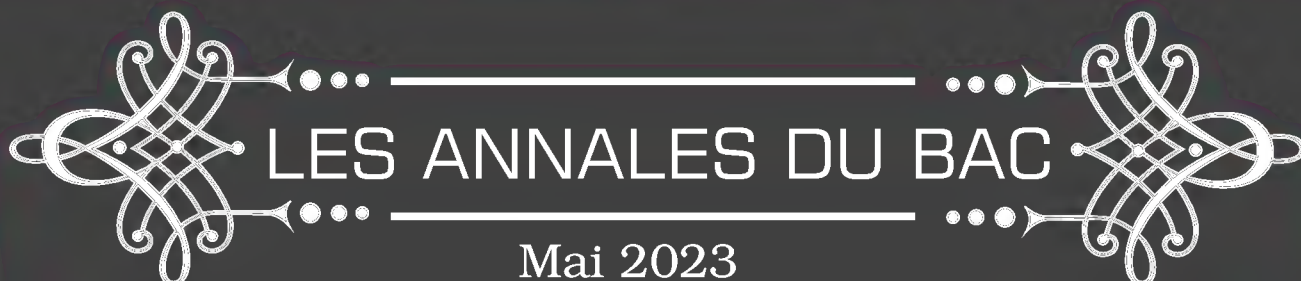
Section Mathématiques

2008 - 2022

MATHÉMATIQUES ARITHMÉTIQUE

Dhaouadi Nejib

SIGMATHS



1. BAC 2022 SESSION PRINCIPALE

Partie A

Soit dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $19u + 11v = 1$.

- 1) a) Vérifier que $(-4, 7)$ est une solution de (E).
b) Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E).
- 2) a) Montrer que $u = 7$ est l'unique entier appartenant à $\{1, 2, \dots, 10\}$ tel que $19u \equiv 1 \pmod{11}$.
b) Montrer de même que $v=7$ est l'unique entier appartenant à $\{1, 2, \dots, 18\}$ tel que $11v \equiv 1 \pmod{19}$.

On considère dans \mathbb{Z} l'équation $(E_{209}) : x^2 \equiv x \pmod{209}$.

Partie B

- 1) Vérifier que les entiers 0 et 1 sont des solutions de (E_{209}) .
- 2) Décomposer 209 en produit de facteurs premiers.
- 3) Montrer que 133 et 77 sont des solutions de (E_{209}) .
- 4) Soit x une solution de (E_{209}) .
 - a) Montrer que 19 divise $x(x-1)$ et 11 divise $x(x-1)$.
 - b) Vérifier que x et $(x-1)$ sont premiers entre eux.
- 5) Soit x une solution de (E_{209}) appartenant à $\{2, 3, \dots, 208\}$.
 - a) Montrer que 19 divise x ou 11 divise x .
 - b) On suppose que $x = 19k$ où k est un entier.
Montrer que 11 divise $(x-1)$ puis déduire que $x = 133$.
 - c) On suppose que 11 divise x . Montrer que $x = 77$.
- 6) Déterminer les solutions de (E_{209}) appartenant à $\{0, 1, \dots, 208\}$.

Partie C

Soit y un entier et x son reste modulo 209.

- 1) Montrer que y est une solution de (E_{209}) si et seulement si x est une solution de (E_{209})
- 2) Donner alors les solutions dans \mathbb{Z} de l'équation (E_{209}) .



2. BAC 2022 SESSION DE CONTRÔLE

Partie A

Soit p un nombre premier tel que $p > 3$ et $p \equiv 2 \pmod{3}$.

On considère dans \mathbb{Z} l'équation $(E_p) : x^3 \equiv 1 \pmod{p}$.

- 1) Montrer que si $x \equiv 1 \pmod{p}$ alors x est une solution de (E_p) .
- 2) Soit x une solution de (E_p) .
 - a) Montrer que $x^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$.
 - b) En déduire que $x \equiv 1 \pmod{p}$.
- 3) Résoudre dans \mathbb{Z} l'équation (E_p) .

Partie B

Soit dans \mathbb{Z} l'équation (E_{43}) .

- 1) Montrer que $x^3 \equiv 1 \pmod{43}$ si et seulement si $x \equiv 1 \pmod{43}$ ou $x^2 + x + 1 \equiv 0 \pmod{43}$.
(On pourra remarquer que $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$.)
- 2) a) Vérifier que $(2x + 1)^2 + 3 = 4(x^2 + x + 1)$ et que $30^2 \equiv -3 \pmod{43}$.
b) Montrer que $x^2 + x + 1 \equiv 0 \pmod{43}$ si et seulement si $(2x + 1)^2 \equiv -3 \pmod{43}$.
c) En déduire que :
$$x^2 + x + 1 \equiv 0 \pmod{43} \Rightarrow (2x - 29) \equiv 0 \pmod{43} \text{ ou } (2x + 31) \equiv 0 \pmod{43}.$$

- 3) a) Vérifier que 22 est un inverse de 2 modulo 43.
b) Résoudre dans \mathbb{Z} l'équation (E_{43}) .



3. BAC 2021 SESSION PRINCIPALE

- 1) a/ Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $21^n \equiv 1 + 20n \pmod{100}$
b/ En déduire les deux derniers chiffres de l'entier 2021^{2021} .

On note E l'ensemble des entiers $x \in \mathbb{Z}$ tels que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $x^n \equiv 1 + n(x - 1) \pmod{100}$.

- 2) Vérifier que 21 est un élément de E .
3) Soit x un élément de E .
a/ Montrer que $(x - 1)^2 \equiv 0 \pmod{100}$.
b/ En déduire que $x \equiv 1 \pmod{10}$.
4) Soit $q \in \mathbb{Z}$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $(1 + 10q)^n \equiv 1 + 10nq \pmod{100}$.
5) Déterminer l'ensemble E .



4. BAC 2021 SESSION DE CONTRÔLE

Soit $a \in \mathbb{Z}$.

- 1) Déterminer les restes possibles modulo 6 de l'entier a^2 .
2) Vérifier que $a^3 \equiv a \pmod{6}$.
3) a/ Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a^{2n+1} \equiv a \pmod{6}$.
b/ En déduire que pour tout entier $n \geq 1$, $a^{2n} \equiv a^2 \pmod{6}$.

4) Résoudre dans \mathbb{Z}^2 le système
$$\begin{cases} x^7 - y^8 \equiv 0 \pmod{6}, \\ x^3 y^2 \equiv 1 \pmod{6}. \end{cases}$$



5. BAC 2020 SESSION PRINCIPALE

On considère la suite (a_n) définie sur \mathbb{N} par $a_n = 2 \times 5^n + 7$.

1) a) Justifier que pour tout entier naturel n , a_n est impair.

b) Déterminer suivant les valeurs de n , le reste modulo 8 de 5^n .

c) En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_n \equiv 1 \pmod{8}$.

2) a) Montrer que si
$$\begin{cases} x \equiv 1 \pmod{8} \\ x \equiv 7 \pmod{125} \end{cases} \quad \text{alors } x \equiv 257 \pmod{1000}.$$

b) Montrer que pour tout $n \geq 3$, $a_n \equiv 257 \pmod{1000}$.

c) Quelles sont les trois derniers chiffres de $(2 \times 5^{2020} + 7)(2 \times 5^{2021} + 7)$?

3) a) Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $5a_{2n} - a_{2n+1} = 28$.

b) Soit d le PGCD de a_{2n} et a_{2n+1} . Montrer que d est différent de 7.

c) Trouver alors d .



6. BAC 2020 SESSION DE CONTRÔLE

Soit $k \in \mathbb{N}^*$ et r le reste modulo 7 de k .

1) Montrer chacun des résultats suivants :

$$k^3 \equiv 1 \pmod{7}, \text{ si et seulement si, } r \in \{1, 2, 4\},$$

$k^3 \equiv 6 \pmod{7}$, si et seulement si, $r \in \{3, 5, 6\}$,

$k^3 \equiv 0 \pmod{7}$, si et seulement si, $r = 0$.

2) Soit $(x, y) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$. Déterminer les restes possibles modulo 7 de $x^3 + y^3$.

3) Pour tout $a \in \mathbb{N}^*$, on désigne par $E_a = \{(x, y) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*, x^3 + y^3 = a\}$.

Montrer que les équations $x^3 + y^3 \equiv 3 \pmod{7}$ et $x^3 + y^3 \equiv 4 \pmod{7}$ n'admettent pas de solutions dans $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$.

4) On considère l'ensemble E_{9990} . Supposons qu'il existe $(x, y) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ tel que

$(x, y) \in E_{9990}$.

a) Montrer alors que $x \equiv 0 \pmod{7}$ ou $y \equiv 0 \pmod{7}$.

b) Déterminer E_{9990}



7. BAC 2019 SESSION PRINCIPALE

1) On considère dans \mathbb{Z}^2 l'équation (E) : $29x - 13y = 6$.

a) Vérifier que (2,4) est une solution de (E).

b) Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E).

Soit dans \mathbb{Z} l'équation (E') : $x^{19} \equiv -2 \pmod{29}$.

2) Justifier que $2^{28} \equiv 1 \pmod{29}$ et en déduire que -8 est solution de (E').

3) Soit x_0 une solution de (E').

a) Montrer que x_0 n'est pas un multiple de 29 et en déduire alors que $x_0^{28} \equiv 1 \pmod{29}$.

b) Montrer que $x_0^{57} \equiv -8 \pmod{29}$ puis que $x_0 \equiv -8 \pmod{29}$.

c) En déduire l'ensemble des solutions dans \mathbb{Z} de l'équation (E').

d) Résoudre dans \mathbb{Z} l'équation $(x - 3)^{19} \equiv -2 \pmod{29}$.

4) Résoudre dans \mathbb{Z} le système
$$\begin{cases} (x-3)^{19} \equiv -2 \pmod{29} \\ (x-3)^{13} \equiv -2 \pmod{13} \end{cases}$$



8. BAC 2019 SESSION DE CONTRÔLE

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les plans P_1 et P_2 d'équations respectives $P_1 : 3x - 2y - 2z = 1$ et $P_2 : 4x - 11y + 2z = 0$.

1) a) Montrer que P_1 et P_2 se coupent suivant une droite Δ .

b) Donner une représentation paramétrique de Δ .

Dans la suite de l'exercice, on se propose de déterminer les points de Δ à coordonnées entières.

2) On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $7x - 13y = 1$.

Vérifier que $(2, 1)$ est une solution de (E) et résoudre l'équation (E).

3) On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ le système (S) :
$$\begin{cases} 3x - 2y - 2z = 1, \\ 4x - 11y + 2z = 0. \end{cases}$$

a) Soit $(x, y, z) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

Montrer que (x, y, z) est solution de (S) si et seulement si
$$\begin{cases} 7x - 13y = 1, \\ 2z = 11y - 4x. \end{cases}$$

b) En déduire l'ensemble des points de Δ à coordonnées entières.



9. BAC 2018 SESSION PRINCIPALE

A) Soit q un entier naturel

- 1) Montrer que q^2 est impair si et seulement si q est impair.
 - 2) Montrer que si q est impair alors $q^2 \equiv 1 \pmod{8}$.
- B) On se propose de déterminer **l'ensemble A des triplets d'entiers naturels non nuls tels que $2^{2m} + 3^{2n} = q^2$** .
- 1) Vérifier que le triplet $(2, 1, 5)$ est un élément de A.
Dans la suite de l'exercice on suppose que (m, n, q) est un élément de A.
 - 2) a) Montrer que q est impair.
b) Montrer que $q^2 - 3^{2n} \equiv 0 \pmod{8}$.
c) Montrer alors que m est différent de 1.
 - 3) On suppose que $m \geq 2$.
a) Justifier que les entiers $(q - 3^n)$ et $(q + 3^n)$ sont pairs.
b) Soit $d = (q - 3^n) \wedge (q + 3^n)$.
Montrer que d divise $2q$ et que d divise 2^{2m} . En déduire que $d = 2$.
c) Montrer que $q - 3^n = 2$ et que $q + 3^n = 2^{2m-1}$.
En déduire que $q = 2^{2m-2} + 1$ et que $3^n = 2^{2m-2} - 1$.
 - 4) Déterminer n et q lorsque $m = 2$.
 - 5) On suppose que $m \geq 3$.
a) Montrer que $3^n \equiv -1 \pmod{16}$.
b) Déterminer, suivant les valeurs de l'entier naturel k , les restes possibles de 3^k dans la division euclidienne par 16.
c) En déduire qu'il n'existe pas de triplets (m, n, q) éléments de l'ensemble A tels que $m \geq 3$.
 - 6) Déterminer l'ensemble A.



10. BAC 2017 SESSION PRINCIPALE

- 1) Soit x un entier non nul premier avec 53.
 - a) Déterminer le reste modulo 53 de x^{52}
 - b) En déduire que pour tout entier naturel k , $x^{52k+1} \equiv x \pmod{53}$
- 2) Soit l'équation $(E_1) : x^{29} \equiv 2 \pmod{53}$, où $x \in \mathbb{Z}$.
Montrer que 2^9 est une solution de (E_1) .
- 3) Soit x une solution de (E_1) .
 - a) Montrer que x est premier avec 53.
 - b) Montrer que $x^{261} \equiv x \pmod{53}$.
 - c) En déduire que $x \equiv 2^9 \pmod{53}$.
- 4) a) Montrer que $2^9 \equiv 35 \pmod{53}$.
b) Donner alors l'ensemble des solutions dans \mathbb{Z} de l'équation (E_1) .
- 5) On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation $(E_2) : 71u - 53v = 1$.
 - a) Vérifier que $(3,4)$ est une solution de l'équation (E_2) .
 - b) Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E_2) .
 - c) Résoudre dans \mathbb{Z} le système
$$\begin{cases} x \equiv 34 \pmod{71} \\ x^{29} \equiv 2 \pmod{53} \end{cases} .$$



11. BAC 2016 SESSION PRINCIPALE

- 1) Soit a un entier tel que $a \equiv 1 \pmod{2^4}$ et $a \equiv 1 \pmod{5^4}$. Montrer que $a \equiv 1 \pmod{10^4}$.
- 2) Soit $b = (9217)^4$. Montrer que $b \equiv 1 \pmod{5}$ et $b \equiv 1 \pmod{2^4}$.
- 3) Pour tout entier naturel n , on pose $b_n = b^{5^n} - 1$.

- a) Montrer que pour tout entier naturel n , $b_{n+1} = (b_n + 1)^5 - 1$.
- b) En déduire que pour tout entier naturel n , $b_{n+1} = b_n^5 + 5b_n^4 + 10b_n^2 + 5b_n$.
- 4) a) Montrer que si 5^{n+1} divise b_n alors 5^{n+2} divise b_n^5 .
- b) Montrer, par récurrence, que pour tout entier naturel n , $b_n \equiv 0 \pmod{5^{n+1}}$.
- 5) a) Montrer que $(9217)^{500} \equiv 1 \pmod{625}$.
- b) Montrer que $(9217)^{500} \equiv 1 \pmod{10000}$.
- c) Trouver un entier dont le cube est congru à 9217 modulo 10000.



12. BAC 2016 SESSION DE CONTRÔLE

Soit a un entier naturel non nul et premier avec 5.

- 1) En utilisant les restes possibles de la division euclidienne de a par 5, $a^4 \equiv 1 \pmod{5}$.
- 2) Soit p et q deux entiers naturels non nuls tels que $p \leq q$ et $q \equiv p \pmod{4}$.
- a) Montrer que $a^q \equiv a^p \pmod{5}$
- b) Montrer que $a^q \equiv a^p \pmod{2}$.
- c) En déduire que $a^q \equiv a^p \pmod{10}$.
- 3) Soit dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $25x - 21y = 4$.
- 1) Vérifier que $(1, 1)$ est une solution de (E).
- 2) Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E).
- 3) En déduire l'ensemble A des solutions de l'équation (E) dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$.
- 4) Soit (α, β) un élément de A . Montrer que, pour tout entier naturel non nul n et premier avec 5, n^α et n^β ont le même chiffre d'unité.



13. BAC 2014 SESSION PRINCIPALE

1) Soit a un entier tel que $a \equiv 1 \pmod{10}$.

a) Montrer que $a^9 + a^8 + \dots + a + 1 \equiv 0 \pmod{10}$.

b) En déduire que $a^{10} \equiv 1 \pmod{10^2}$.

(On pourra utiliser l'égalité $a^{10} - 1 = (a - 1)(a^9 + a^8 + \dots + a + 1)$.)

2) Soit b un entier.

a) Déterminer les restes possibles de b^4 dans la division euclidienne par 10.

b) En déduire que $b^4 \equiv 1 \pmod{10}$ si et seulement si b est premier avec 10.

3) Soit b un entier premier avec 10.

a) Montrer que $b^{40} \equiv 1 \pmod{10^2}$.

b) Déterminer les deux derniers chiffres de 67^{42} .



14. BAC 2014 SESSION DE CONTRÔLE

1) Soit dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $1111x - 10^4y = 1$.

a) Vérifier que $(-9, -1)$ est une solution de (E).

b) Résoudre l'équation (E).

2) soit n un entier.

a) Montrer que s'il existe deux entiers p et q tels que $n = 1111p$

et $n = 1 + q10^4$ alors (p, q) est une solution de (E).

b) Déterminer alors l'ensemble des entiers n tels que
$$\begin{cases} n \equiv 0 \pmod{1111} \\ n \equiv 1 \pmod{10^4} \end{cases}.$$

c) En déduire le plus petit entier naturel multiple de 1111 et dont le reste dans la division euclidienne par 10^4 est égal à 1.



15. BAC 2013 SESSION DE CONTRÔLE

On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$, l'équation (E) : $2x + 5y = 6$.

- 1) a) Vérifier que $(3,0)$ est une solution de (E).
b) Résoudre l'équation (E).
- 2) Soit (x,y) une solution de (E).
 - a) Quelles sont les valeurs possibles de $x \wedge y$.
 - b) Déterminer les couples (x,y) , solutions de (E), tels que $x \wedge y = 3$.



16. BAC 2012 SESSION DE CONTRÔLE

- 1) On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $7x + 18y = 9$.
 - a) Montrer que le couple $(9,-3)$ est une solution particulière de l'équation (E).
 - b) Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E).
- 2) Résoudre alors dans \mathbb{Z} , le système
$$\begin{cases} n \equiv 6 \pmod{7} \\ n \equiv 15 \pmod{18} \end{cases}$$



17. BAC 2011 SESSION PRINCIPALE

Dans ce qui suit, x et y désignent des entiers.

Répondre par vrai ou faux en justifiant la réponse.

- a) $x^3 \equiv x \pmod{2}$.

b) Si $x \equiv 2 \pmod{14}$ alors $x \equiv 1 \pmod{7}$.

c) Si $4x \equiv 10y \pmod{5}$ alors $x \equiv 0 \pmod{5}$.

d) Si $\begin{cases} x \equiv 4 \pmod{5} \\ y \equiv 5 \pmod{8} \end{cases}$ alors $8x - 5y = 7$



18. BAC 2010 SESSION PRINCIPALE

Répondre par "Vrai" ou "Faux". Aucune justification n'est demandée.

1) Le quotient de (-23) par (-5) est 4.

2) Si a et b sont deux entiers tels que $64a + 9b = 1$ alors les entiers b et 64 sont premiers entre eux.

3) $147^{146} \equiv 2 \pmod{12}$.

4) $x^2 \equiv 0 \pmod{8}$ équivaut à $x \equiv 0 \pmod{8}$.

5) Si $\begin{cases} x \equiv 3 \pmod{4} \\ x \equiv 4 \pmod{5} \end{cases}$ alors $x \equiv 19 \pmod{20}$.

6) Si p est un entier premier distinct de 2 alors $p^2 \equiv 1 \pmod{4}$.



19. BAC 2010 SESSION DE CONTRÔLE

On pose $a = 7^{2009} + 7^{2010} + 7^{2011}$.

1) Soit n un entier naturel. Discuter suivant les valeurs de n , le reste de 7^n modulo 100.

2) En déduire qu'il existe un entier naturel k tel que $a = 100k - 1$.

3) a) En utilisant la formule du binôme, montrer que $a^{100} \equiv 1 \pmod{100^2}$.

b) Déterminer les quatre derniers chiffres de a^{100} .



20. BAC 2009 SESSION DE CONTRÔLE

On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $3x + 4y = -8$.

1) a) Vérifier que $(0, -2)$ est une solution de (E).

b) Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E).

2) Dans le plan rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère la droite Δ dont une équation est : $3x + 4y + 8 = 0$ et on désigne par A le point de Δ d'abscisse 0.

a) Montrer que si M est un point de Δ à coordonnées entières alors AM est un multiple de 5.

b) Soit N un point de Δ de coordonnées (x, y) .

Vérifier que $AN = \frac{5}{4}|x|$.

c) En déduire que si AN est un multiple de 5 alors x et y sont des entiers.



21. BAC 2008 SESSION PRINCIPALE

1) Soit dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E) : $3x - 8y = 5$.

Montrer que les solutions de (E) sont les couples (x, y) tels que $x = 8k - 1$ et $y = 3k - 1$ avec $k \in \mathbb{Z}$.

2) a) Soit n, x et y trois entiers tels que

$$\begin{cases} n = 3x + 2 \\ n = 8y + 7 \end{cases}$$

Montrer que (x, y) est une solution de (E).

b) On considère le système (S) $\begin{cases} n \equiv 2 \pmod{3} \\ n \equiv 7 \pmod{3} \end{cases}$ où n est un entier.

Montrer que n est solution du système (S) si et seulement si

$$n \equiv 23 \pmod{24}.$$

3) a) Soit k un entier naturel.

Déterminer le reste de 2^{2k} modulo 3 et le reste de 7^{2k} modulo 8.

b) Vérifier que 1991 est une solution de (S) et montrer que l'entier

$(1991)^{2008} - 1$ est divisible par 24.

