

Epreuve

Mathématiques

Durée : 3H

Devoir de synthèse n°2

Classe : 3<sup>ème</sup> ScExp

Mai 2017

Professeur

Dhaouadi  
Nejib

## Exercice 1 (8 points)

Soit  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x - 1}$  et  $C$  sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) a) Déterminer le domaine de définition  $D_f$  de  $f$ .  
 b) Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son domaine  $D_f$ .  
 c) En déduire l'équation de l'asymptote verticale  $\Delta$  à la courbe  $C$ .
- 2) Déterminer les trois réels  $a, b$  et  $c$  tels que : pour tout réel  $x \in D_f$ ,  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x - 1}$ .
- 3) a) Montrer que la droite  $D$  d'équation  $y = x - 3$  est une asymptote à la courbe  $C$ .  
 b) Etudier la position de  $C$  par rapport à  $D$ .
- 4) a) Vérifier que pour tout  $x \in D_f$ ,  $f'(x) = \frac{x(x - 2)}{(x - 1)^2}$ .  
 b) Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 5) Montrer que le point  $I(1, -2)$  est un centre de symétrie pour la courbe  $C$ .
- 6) Tracer  $\Delta, D$  et  $C$ .
- 7) Soit  $a$  un réel supérieur à 2 et  $T_a$  la tangente à  $C$  au point d'abscisse  $a$ .  
 a) Montrer que  $T_a$  coupe  $\Delta$  au point  $A\left(1, \frac{-2a + 4}{a - 1}\right)$ .  
 b) Montrer que  $T_a$  coupe  $D$  au point  $B(2a - 1, 2a - 4)$ .  
 c) Montrer que pour tout réel  $a \geq 2$ , l'aire du triangle  $IAB$  garde une valeur constante que l'on précisera.
- 8) Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$  par :  $g(x) = f(|x|)$ .  
 a) Vérifier que  $g$  est une fonction paire.  
 b) Tracer la courbe  $C'$  de  $g$  dans le même repère que  $C$ .

## Exercice 2 (4 points)

Soit  $ABCDEFGH$  un cube d'arête 1.

L'espace est rapporté au repère orthonormé direct  $(O; \overline{AB}, \overline{AD}, \overline{AE})$ .

On considère les points  $P\left(1; 1; \frac{3}{4}\right), Q\left(0; \frac{1}{2}; 1\right)$  et  $R\left(1; 0; -\frac{5}{4}\right)$ .

- 1) Démontrer que les points  $P, Q$  et  $R$  ne sont pas alignés.
- 2) Démontrer que le triangle  $PQR$  est rectangle en  $P$ .
- 3) a) Donner une équation cartésienne du plan  $(PQR)$ .  
b) En déduire les composantes d'un vecteur  $\vec{n}$  normal au plan  $(PQR)$ .
- 4) Donner une représentation paramétrique de la droite  $\Delta$  passant par  $F$  et perpendiculaire au plan  $(PQR)$ .
- 5) Montrer que la droite  $\Delta$  coupe le plan  $(PQR)$  au point  $K\left(\frac{4}{7}; \frac{24}{35}; \frac{23}{35}\right)$ .

### Exercice 3 (4 points)

Un sac contient cinq jetons verts (numérotés de 1 à 5) et quatre jetons rouges (numérotés de 1 à 4).

- 1) On tire simultanément et au hasard 3 jetons du sac.
  - a) Combien y-a-t-il de tirages possibles.
  - b) Combien y-a-t-il de tirages de 3 jetons verts.
  - c) Combien y-a-t-il de tirages qui comportent 1 seul jeton vert.
  - d) Combien y-a-t-il de tirages qui comportent au plus 2 jetons verts.
- 2) On tire successivement et au hasard 3 jetons du sac, sans remettre le jeton tiré après chaque tirage.  
Prendre dans ce cas les questions a) b) c) et d).

### Exercice 4 (4 points)

Soit la suite réelle  $(u_n)$  définie par :  $u_0 = 3$  et  $u_{n+1} = \frac{9u_n - 8}{u_n + 3}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

- 1) Montrer, par récurrence, que pour tout entier  $n$  on a :  $2 < u_n < 4$ .
- 2 a) Montrer que pour tout entier  $n$ ,  $u_{n+1} - u_n = -\frac{(u_n - 2)(u_n - 4)}{u_n + 3}$ .  
b) En déduire le sens de variation de la suite  $(u_n)$ .
- 3) On considère la suite  $(v_n)$  définie pour tout entier  $n$  par  $v_n = \frac{u_n - 4}{u_n - 2}$ .
  - a) Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique dont – on précisera la raison et le premier terme.
  - b) Exprimer  $v_n$  et puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .

All rights reserved