

**Epreuve**

Mathématiques

Durée : 3H

**Devoir de synthèse n°3**Classe : 3<sup>ème</sup> Sc-T**Professeur**

Dhaouadi

Nejib

**Exercice 1**

Pour chacune des questions suivantes, une seule réponse est correcte parmi les réponses proposées. Indiquer à chaque fois le numéro de la question et la réponse choisie.

1) Un argument du nombre complexe  $\frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}$  est :

a)  $\frac{\pi}{12}$

b)  $\frac{5\pi}{12}$

c)  $\frac{7\pi}{12}$ .

2) La représentation graphique de la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = x - 1 - \frac{x-2}{x-1}$  admet comme asymptote oblique la droite d'équation :

a)  $y = x$

b)  $y = x - 1$

c)  $y = x - 2$

3) Le nombre des entiers naturels à quatre chiffres qu'on peut former à l'aide des chiffres de 0 à 9 est égal à :

a) 10000

b) 5040

c) 9000

**Exercice 2**

Soit  $(u_n)$  la suite réelle définie sur  $\mathbb{N}$  par :  $u_0 = 3$  et  $\forall n \in \mathbb{N}; u_{n+1} = \frac{4u_n - m}{u_n + 2}$

où  $m$  est un paramètre réel.

**Partie A :** Dans cette partie on pose  $m = 0$ .

1) Montrer, à l'aide d'un raisonnement par récurrence, que  $\forall n \in \mathbb{N}; u_n \geq 2$ .

2) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)$ .

3) Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $v_n = 1 - \frac{2}{u_n}$ .

a) Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique dont-on précisera la raison.

b) Exprimer  $v_n$  et puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .

c) Déterminer alors la limite de  $u_n$ .

**Partie B :** Dans cette partie on pose  $m = 1$ .

1) Montrer, à l'aide d'un raisonnement par récurrence, que  $\forall n \in \mathbb{N}; u_n > 1$ .

2) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)$ .

3) Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $w_n = \frac{1}{u_n - 1}$ .

- Montrer que  $(w_n)$  est une suite arithmétique dont-on précisera la raison.
- Exprimer  $w_n$  et puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .
- Déterminer la limite de la suite  $(u_n)$ .

### Exercice 3

L'espace est rapporté à un repère cartésien  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On donne les points  $A(-1, 1, 1)$  ;  $B(1, -1, 1)$  et  $C(1, 1, -1)$  .

- Montrer que  $(O, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$  est un repère de l'espace.
- Soit  $M$  le point de l'espace tel que  $\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC}$  .
  - Déterminer les coordonnées de  $M$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .
  - Déterminer les coordonnées de  $M$  dans le repère  $(O, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$ .

### Exercice 4

L'espace est rapporté à un repère cartésien  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère deux droites  $D$  et  $\Delta$  et un plan  $P$  définies par :

❖ La droite  $D$  passe par le point  $A(1, -1, 2)$  et de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}$ .

❖ La droite  $\Delta$  admet pour représentation paramétrique :  $\begin{cases} x = -2 + \alpha \\ y = 1 + 2\alpha \\ z = -\alpha \end{cases} ; \alpha \in \mathbb{R}$

❖ Le plan  $P$  admet pour équation cartésienne  $2x - 3y - 4z - 7 = 0$  .

- Donner une représentation paramétrique de la droite  $D$ .
- Montrer que les droites  $D$  et  $\Delta$  ne sont pas coplanaires.
- Montrer que le plan  $P$  et la droite  $D$  sont sécants et donner les coordonnées de leur point d'intersection.
- Montrer que le plan  $P$  et la droite  $\Delta$  sont strictement parallèles.

### Exercice 5

Une urne contient 10 boules numérotées de 0 jusqu'à 9.

- On tire, successivement et avec remise quatre boules de l'urne.
  - Déterminer le nombre de tirages possibles.
  - Déterminer le nombre de tirages ne contenant pas la boule numéro 0.
- On tire, successivement et sans remise quatre boules de l'urne.
  - Déterminer le nombre de tirages possibles.
  - Déterminer le nombre de tirages contenant les boules numérotées 0 et 1.