

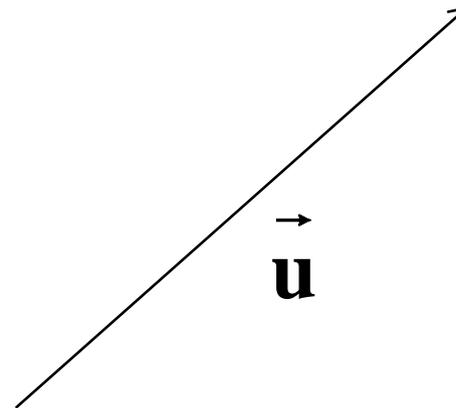
# Calcul vectoriel

# A. Notion de vecteur

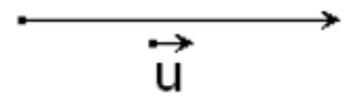
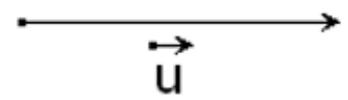
## Définition

**Un vecteur est un objet mathématique caractérisé par:**

- **Sa direction**
- **Son sens**
- **Sa valeur ou norme**



# Activité 1

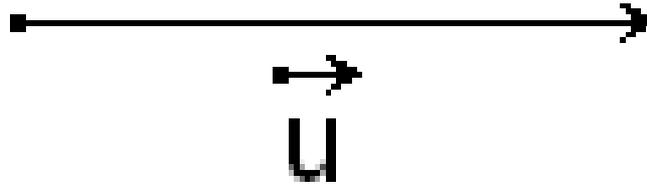
1	<p>Construire un représentant <math>(A, B)</math> du vecteur <math>\vec{u}</math> Ce représentant est-il unique ? Compléter : <math>\vec{u} = \dots</math></p>	
2	<p>O est un point donné du plan, construire un point M tel que : <math>\vec{u} = \overrightarrow{OM}</math> Le point M est-il unique ?</p>	<p>O.</p> 

**O est un point donné du plan, construire un point**

**M tel que :  $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$**

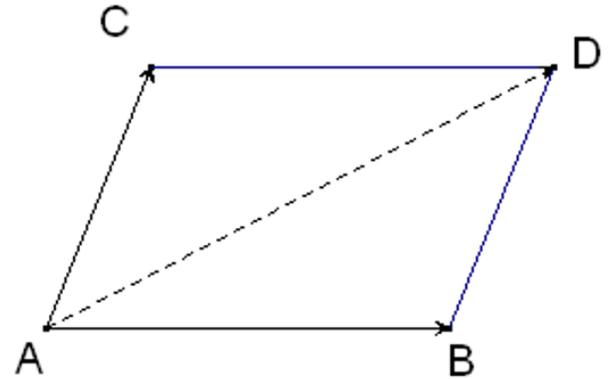
**Le point M est il unique ?**

**O .**



3

- Comparer les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$
- Compléter :  
 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$  équivaut à  $\overrightarrow{AC} = \dots$   
équivaut à  $\overrightarrow{AD} = \dots$   
équivaut à  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \dots$
- Dans le cas où A, B et C .....  
 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$  équivaut à ABDC est un .....

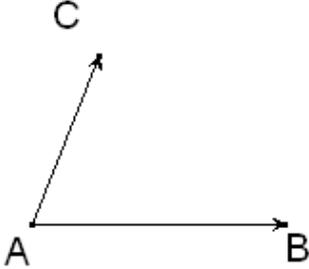
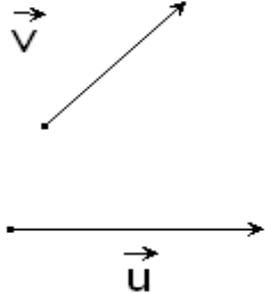


$$\vec{AA} = \vec{BB}$$

4	$\vec{AM} = \vec{AB}$ équivaut à $M = \dots$	
5	$I = A * B$ équivaut à $\dots + \dots = \vec{0}$ équivaut à $\vec{AB} = \dots$ équivaut à $\vec{AI} = \dots$	
6	$\vec{AA} = \vec{BB} = \dots$	<p style="text-align: center;">.</p>

# B. Addition des vecteurs

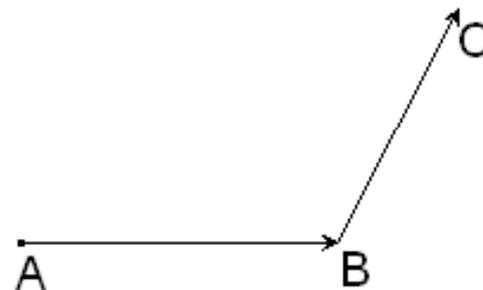
# Activité N°2

1	Construire le point D tel que : $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$	
2	Construire un vecteur $\vec{w}$ vérifiant : $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$	

3

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \dots$$

Cette relation est appelée relation de  
.....



4

L'addition des vecteurs

- Est commutative : .....
- Est associative : .....
- Admet un élément neutre, noté ....., et vérifiant : pour tous vecteur  $\vec{u}$  ;

$$\vec{u} + \dots = \dots + \dots = \dots$$

Tout vecteur  $\vec{u}$  admet un vecteur opposé, noté  $-\vec{u}$ , et vérifiant :  $\vec{u} + (-\vec{u}) = (-\vec{u}) + \vec{u} = \dots$

## C. Multiplication d'un vecteur par un réel

# Activité N°3

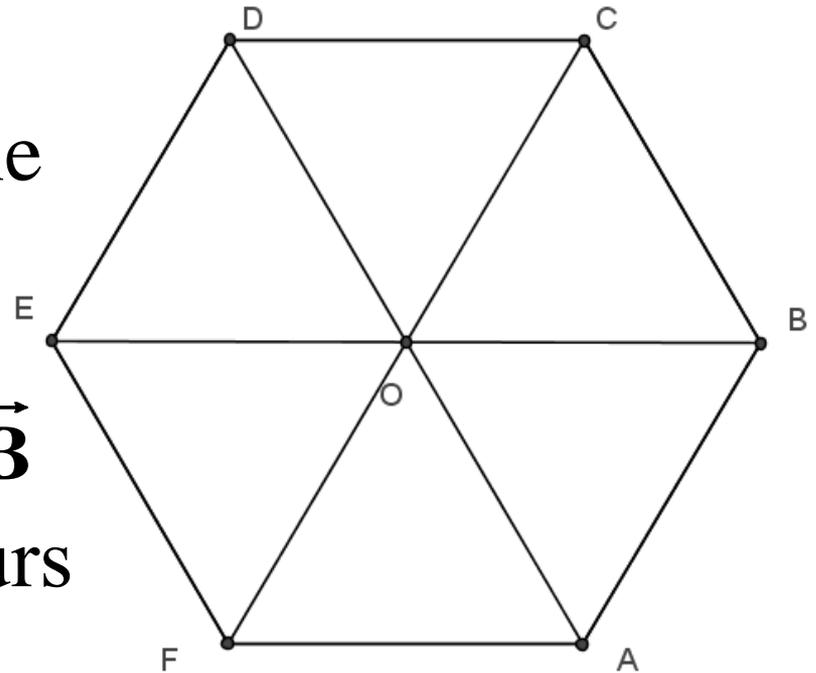
1	Construire le point C vérifiant : $\overrightarrow{AC} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$			
2	Construire le point D vérifiant : $\overrightarrow{AD} = -\frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$			
3	Si $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\alpha$ est un réel alors $\alpha \cdot \vec{u} = \overrightarrow{AM}$ où M est le point de la droite ..... d'abscisse .... dans le repère (... , ...)	$\alpha > 0$	$\alpha = 1$	$\alpha < 0$
4	$1 \cdot \vec{u} = \dots$ $0 \cdot \vec{u} = \dots$			
5	$\alpha \cdot \vec{u} = \vec{0}$ équivaut à .....			

# D. Base de l'ensemble des vecteurs

# Activité N°1

Sur la figure ci-contre  
ABCDEF est un hexagone  
régulier de centre O

- 1) Déterminer des  
vecteurs colinéaires à  $\overrightarrow{AB}$
- 2) Déterminer des vecteurs  
non colinéaires à  $\overrightarrow{AB}$



# Activité N°2

Soient  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs, les vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  sont définis par :

$$\vec{a} = (3\vec{u} - 4\vec{v}) + 5\vec{u} \text{ et } \vec{b} = (\vec{v} + 2\vec{u}) - 2\vec{v}$$

Montrer que les vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  sont **colinéaires**

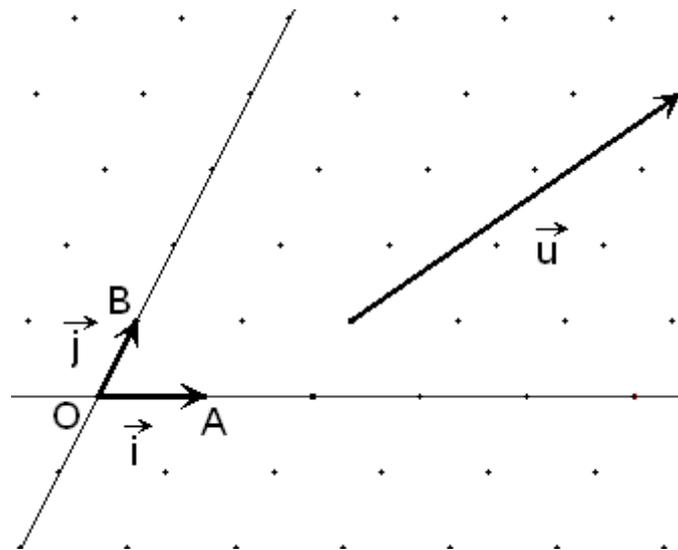
# Définition

- Deux vecteurs sont dits **colinéaires** si l'un d'eux est le produit de l'autre par un réel.
- Autrement dit: deux vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont dits **colinéaires** s'il existe un réel  $k$  tel que  $\vec{u} = k\vec{v}$  ou  $\vec{v} = k\vec{u}$

**NB:** Le vecteur nul est colinéaire à tout vecteur du plan

# Activité

1. Reproduire sur votre cahier la figure ci-contre
2. Placer le point M tel que  $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$
3. Déterminer les coordonnées du point M dans le repère (O,A,B)
4. Exprimer, alors  $\vec{u}$  en fonction de  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$



# Définition

- On appelle base de l'ensemble  $\mathcal{V}$  des vecteurs du plan, tout couple  $(\vec{i}, \vec{j})$  de vecteurs non colinéaires.

- Soit  $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de  $\mathcal{V}$ .

Pour tout vecteur  $\vec{u}$  il existe un unique couple  $(x, y)$  tel que  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$

$x$  et  $y$  sont les composantes du vecteur  $\vec{u}$  dans la base  $\mathcal{B}$ .

On note  $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$

# Activité

## Compléter

$$\vec{\mathbf{0}} \begin{pmatrix} \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{pmatrix} \text{ car } \dots$$

$$\vec{\mathbf{i}} \begin{pmatrix} \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{pmatrix} \text{ car } \dots$$

$$\vec{\mathbf{j}} \begin{pmatrix} \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{pmatrix} \text{ car } \dots$$

# Activité

Soit  $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de  $\mathcal{V}$ .

1) Pour quelle valeur de  $x$  a-t-on  $\vec{u} = \vec{v}$  ?

$$\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ 2x - 3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} -x + 16 \\ x + 5 \end{pmatrix}$$

2) On donne  $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$

Déterminer les composantes des vecteurs:  $2\vec{u}$ ,

$$\vec{u} + \vec{v}, \quad \vec{u} - \vec{v} \quad \text{et} \quad 5\vec{u} - 4\vec{v}$$

# Cas général

Soit  $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de  $\mathcal{V}$ .

Soit  $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  deux vecteurs,  $\alpha$  et  $\beta$  réels.

$\vec{u} = \vec{v}$  équivaut à...

$$(\vec{u} + \vec{v}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$(\vec{u} - \vec{v}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$(\alpha \vec{u}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$(\alpha \vec{u} + \beta \vec{v}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

# Exercices N°4 et N°5 page 82

**4** Soit  $B = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de l'ensemble des vecteurs du plan.  
Donner les composantes des vecteurs suivants.

$$2\vec{i} + 3\vec{j} ; -\vec{i} + \frac{1}{2}\vec{j} ; -4\vec{i} ; \vec{i} - 3\sqrt{2}\vec{j} ; -\frac{3}{5}\vec{j} ; \frac{1}{2}\vec{j} + \vec{i}.$$

**5** Soit  $B = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de l'ensemble des vecteurs du plan.

On considère les vecteurs  $\vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{3} \\ 0 \end{pmatrix}$  ;  $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  et  $\vec{w} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

Déterminer les composantes des vecteurs suivants, dans la base B.

$$2\vec{u} ; -3\vec{v} ; 4\vec{w} ; \vec{u} - 5\vec{v} ; -\sqrt{3}\vec{u} + 2\vec{v} ; 5\vec{v} + \frac{3}{4}\vec{w} ; 2\vec{u} - 3\vec{v} + 4\vec{w}.$$

# Condition de colinéarité de deux vecteurs

# Activité

Soit  $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de  $\mathcal{V}$ .

Soit  $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  deux vecteurs.

Montrer que si  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires alors

$$xy' - x'y = 0$$

# Théorème

$\vec{u}\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{v}\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  sont colinéaires

ssi

$$xy' - x'y = 0$$

**Vocabulaire:** Le réel  $xy' - x'y$  est appelé déterminant de  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$

**On note:**  $\det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} x & x' \\ y & y' \end{vmatrix}$

# Application: Exercice N°6 page 82

6 Soit  $B = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de l'ensemble des vecteurs du plan.

1) Dans chacun des cas suivants, préciser, si les deux vecteurs sont colinéaires ou non.

a)  $\vec{u} \begin{pmatrix} 2\sqrt{3} \\ 3 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 3\sqrt{3} \end{pmatrix}$  ; b)  $\vec{u} \begin{pmatrix} 14 \\ -8 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  ; c)  $\vec{u} \begin{pmatrix} -9 \\ 12 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} 15 \\ -20 \end{pmatrix}$ .

2) Dans chacun des cas suivants, déterminer le réel  $m$  pour que les deux vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  soient colinéaires.

a)  $\vec{u} \begin{pmatrix} m \\ 2 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$  ; b)  $\vec{u} \begin{pmatrix} m \\ m-1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

# Repère cartésien du plan

# Définition

$\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$  un repère du plan P

ssi

$\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$  une base de  $\mathcal{V}$ .

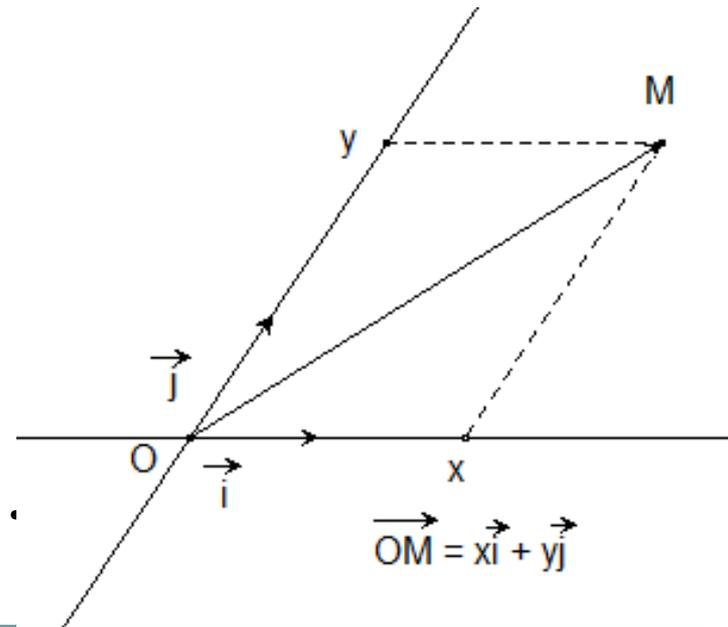
$(O, \vec{i})$  : axe des abscisses

$(O, \vec{j})$  : axe des ordonnées

x: abscisse de M

y: ordonnée de M

$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$  et  $A * B(\dots$



# Exercice N°7 page 82

**7** Le plan est muni d'un repère cartésien  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Dans chacun des cas suivants, déterminer les composantes des  $\vec{AB}$  et  $\vec{CD}$  et préciser si les deux vecteurs sont colinéaires ou non.

a)  $A(1, 2)$  ;  $B(-3, 4)$  ;  $C(0, 1)$  et  $D(2, -2)$ .

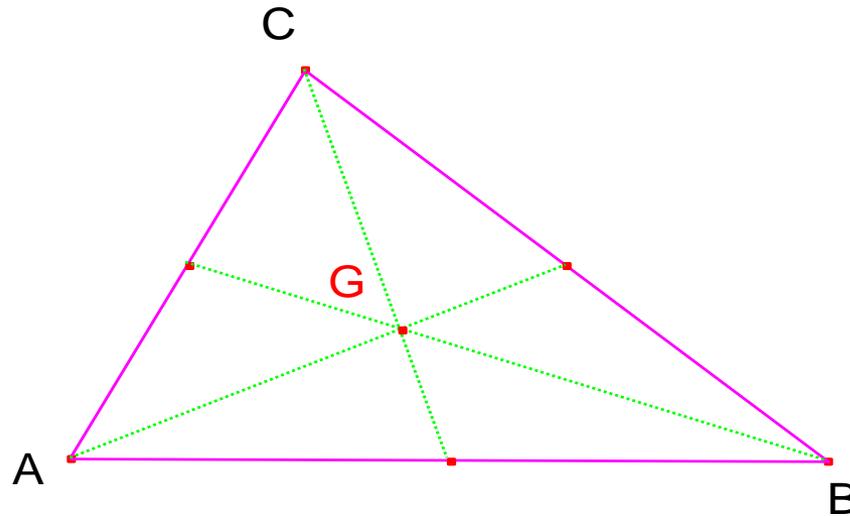
b)  $A(0, -2)$  ;  $B(\sqrt{2}, 4)$  ;  $C(, -5)$  et  $D(-1, 0)$ .

c)  $A(8, -5)$  ;  $B(2, -1)$  ;  $C(-19, 8)$  et  $D(-1, -4)$ .

# Formule

G est le centre de gravité du triangle ABC

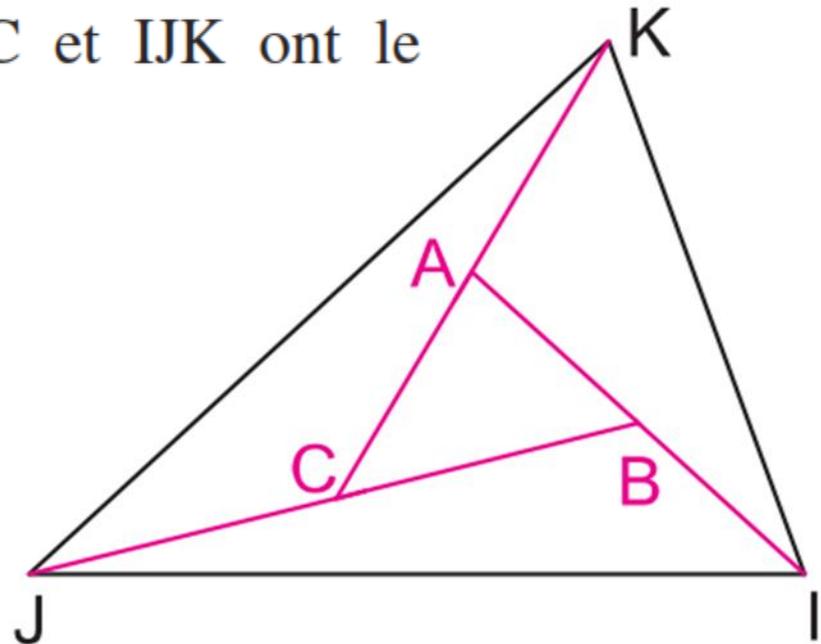
$$\text{ssi}$$
$$\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$$



# Exercice N°17 page 84

**17** Dans la figure ci-contre,  $ABC$  est un triangle,  $I$  est le symétrique de  $A$  par rapport à  $B$ ,  $J$  est le symétrique de  $B$  par rapport à  $C$  et  $K$  est le symétrique de  $C$  par rapport à  $A$ .

Montrer que les triangles  $ABC$  et  $IJK$  ont le même centre de gravité.



# Définition

Soit  $\vec{u}$  un vecteur, on pose  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$

On appelle **norme** de  $\vec{u}$ , le réel positif noté  $\|\vec{u}\|$  et défini par  $\|\vec{u}\| = AB$

**N.B:** Si  $\|\vec{u}\| = 1$  alors  $\vec{u}$  est dit unitaire ou normé.

# Propriétés

- $\|\vec{u}\| = 0$  équivaut à  $\vec{u} = \vec{0}$
- $\|k\vec{u}\| = |k| \cdot \|\vec{u}\|$  ,  $k \in \mathbb{R}$