

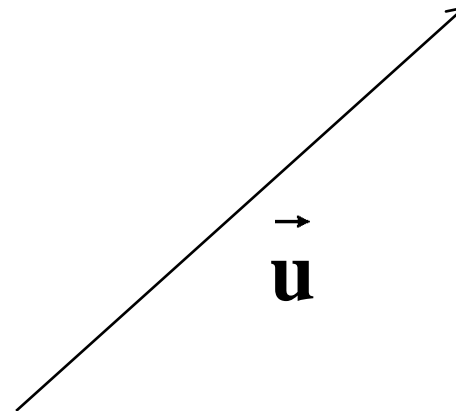
Calcul vectoriel

A. Notion de vecteur

Définition

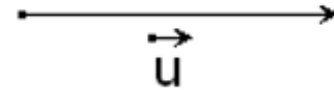
Un vecteur est un objet mathématique caractérisé par:

- Sa direction
- Son sens
- Sa valeur ou norme

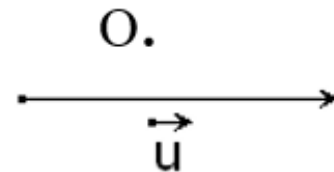


Activité 1

1 Construire un représentant (A, B) du vecteur \vec{u}
Ce représentant est-il unique ?
Compléter : $\vec{u} = \dots$



2 O est un point donné du plan, construire un point M tel que : $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$
Le point M est-il unique ?

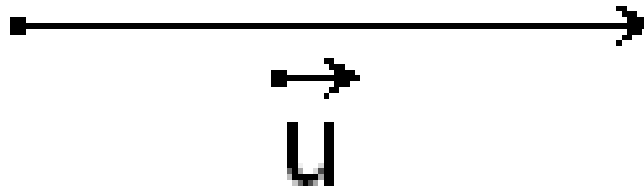


O est un point donné du plan, construire un point

M tel que : $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$

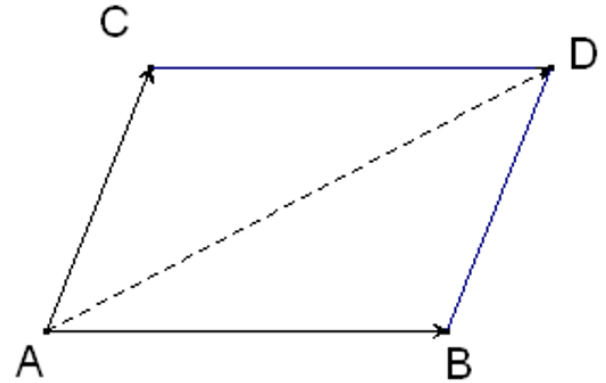
Le point M est il unique ?

O .

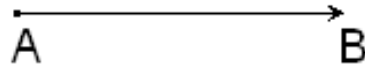
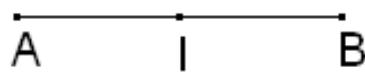


3

- Comparer les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD}
- Compléter :
 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ équivaut à $\overrightarrow{AC} = \dots$
équivaut à $\overrightarrow{AD} = \dots$
équivaut à $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \dots$
- Dans le cas où A, B et C
 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ équivaut à ABDC est un

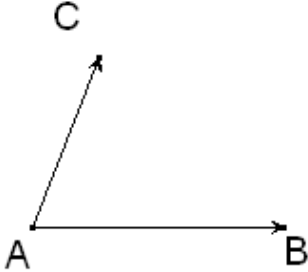
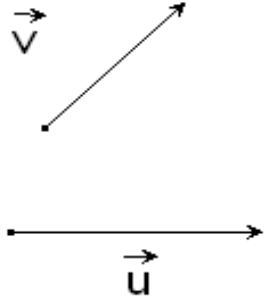


$$\vec{AA} = \vec{BB}$$

4	$\vec{AM} = \vec{AB}$ équivaut à $M = \dots$	
5	$I = A * B$ équivaut à $\dots + \dots = \vec{0}$ équivaut à $\vec{AB} = \dots$ équivaut à $\vec{AI} = \dots$	
6	$\vec{AA} = \vec{BB} = \dots$	<p style="text-align: center;">.</p>

B. Addition des vecteurs

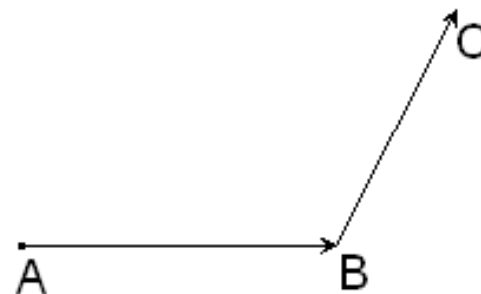
Activité N°2

1	Construire le point D tel que : $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$	
2	Construire un vecteur \vec{w} vérifiant : $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$	

3

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \dots$$

Cette relation est appelée relation de
.....



4

L'addition des vecteurs


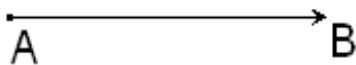
- Est commutative :
- Est associative :
- Admet un élément neutre, noté, et vérifiant : pour tous vecteur \vec{u} ;

$$\vec{u} + \dots = \dots + \dots = \dots$$

Tout vecteur \vec{u} admet un vecteur opposé, noté $-\vec{u}$, et vérifiant : $\vec{u} + (-\vec{u}) = (-\vec{u}) + \vec{u} = \dots$

C. Multiplication d'un vecteur par un réel

Activité N°3

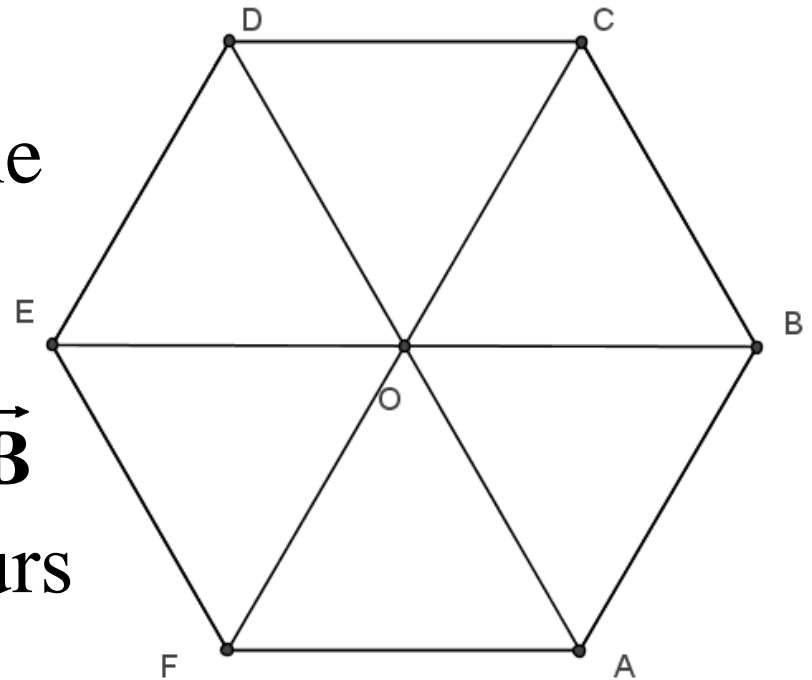
1	Construire le point C vérifiant : $\overrightarrow{AC} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$			
2	Construire le point D vérifiant : $\overrightarrow{AD} = -\frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$			
3	Si $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et α est un réel alors $\alpha \cdot \vec{u} = \overrightarrow{AM}$ où M est le point de la droite d'abscisse dans le repère (... , ...)	$\alpha > 0$	$\alpha = 1$	$\alpha < 0$
4	$1 \cdot \vec{u} = \dots$ $0 \cdot \vec{u} = \dots$			
5	$\alpha \cdot \vec{u} = \vec{0}$ équivaut à			

D. Base de l'ensemble des vecteurs

Activité N°1

Sur la figure ci-contre
ABCDEF est un hexagone
régulier de centre O

- 1) Déterminer des
vecteurs colinéaires à \overrightarrow{AB}
- 2) Déterminer des vecteurs
non colinéaires à \overrightarrow{AB}



Activité N°2

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs, les vecteurs \vec{a} et \vec{b} sont définis par :

$$\vec{a} = (3\vec{u} - 4\vec{v}) + 5\vec{u} \text{ et } \vec{b} = (\vec{v} + 2\vec{u}) - 2\vec{v}$$

Montrer que les vecteurs \vec{a} et \vec{b} sont **colinéaires**

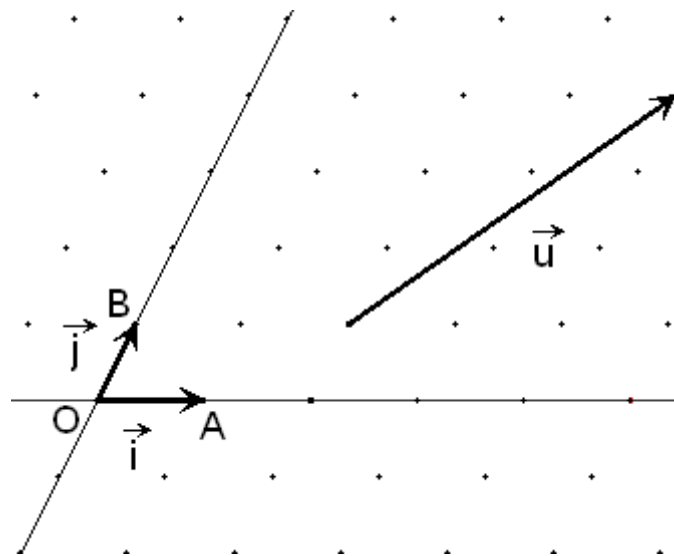
Définition

- Deux vecteurs sont dits **colinéaires** si l'un d'eux est le produit de l'autre par un réel.
- Autrement dit: deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont dits **colinéaires** s'il existe un réel k tel que $\vec{u} = k\vec{v}$ ou $\vec{v} = k\vec{u}$

NB: Le vecteur nul est colinéaire à tout vecteur du plan

Activité

1. Reproduire sur votre cahier la figure ci-contre
2. Placer le point M tel que $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$
3. Déterminer les coordonnées du point M dans le repère (O,A,B)
4. Exprimer, alors \vec{u} en fonction de \vec{i} et \vec{j}



Définition

- On appelle base de l'ensemble \mathcal{V} des vecteurs du plan, tout couple (\vec{i}, \vec{j}) de vecteurs non colinéaires.

- Soit $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de \mathcal{V} .

Pour tout vecteur \vec{u} il existe un unique couple (x, y) tel que $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$

x et y sont les composantes du vecteur \vec{u} dans la base \mathcal{B} .

On note $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$

Activité

Compléter

$$\vec{\mathbf{0}} \begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix} \text{ car } \dots$$

$$\vec{\mathbf{i}} \begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix} \text{ car } \dots$$

$$\vec{\mathbf{j}} \begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix} \text{ car } \dots$$

Activité

Soit $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de \mathcal{V} .

1) Pour quelle valeur de x a-t-on $\vec{u} = \vec{v}$?

$$\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ 2x - 3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} -x + 16 \\ x + 5 \end{pmatrix}$$

2) On donne $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$

Déterminer les composantes des vecteurs: $2\vec{u}$,

$$\vec{u} + \vec{v}, \quad \vec{u} - \vec{v} \quad \text{et} \quad 5\vec{u} - 4\vec{v}$$

Cas général

Soit $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de \mathcal{V} .

Soit $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ deux vecteurs, α et β réels.

$\vec{u} = \vec{v}$ équivaut à....

$$(\vec{u} + \vec{v}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$(\vec{u} - \vec{v}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$(\alpha \vec{u}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$(\alpha \vec{u} + \beta \vec{v}) \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

Exercices N°4 et N°5 page 82

4 Soit $B = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de l'ensemble des vecteurs du plan.
Donner les composantes des vecteurs suivants.

$$2\vec{i} + 3\vec{j} ; -\vec{i} + \frac{1}{2}\vec{j} ; -4\vec{i} ; \vec{i} - 3\sqrt{2}\vec{j} ; -\frac{3}{5}\vec{j} ; \frac{1}{2}\vec{j} + \vec{i}.$$

5 Soit $B = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de l'ensemble des vecteurs du plan.

On considère les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{3} \\ 0 \end{pmatrix}$; $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\vec{w} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Déterminer les composantes des vecteurs suivants, dans la base B.

$$2\vec{u} ; -3\vec{v} ; 4\vec{w} ; \vec{u} - 5\vec{v} ; -\sqrt{3}\vec{u} + 2\vec{v} ; 5\vec{v} + \frac{3}{4}\vec{w} ; 2\vec{u} - 3\vec{v} + 4\vec{w}.$$

Condition de colinéarité de deux vecteurs

Activité

Soit $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de \mathcal{V} .

Soit $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ deux vecteurs.

Montrer que si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires alors

$$xy' - x'y = 0$$

Théorème

$\vec{u}\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v}\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont colinéaires

ssi

$$xy' - x'y = 0$$

Vocabulaire: Le réel $xy' - x'y$ est appelé déterminant de \vec{u} et \vec{v}

On note: $\det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} x & x' \\ y & y' \end{vmatrix}$

Application: Exercice N°6 page 82

6 Soit $B = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de l'ensemble des vecteurs du plan.

1) Dans chacun des cas suivants, préciser, si les deux vecteurs sont colinéaires ou non.

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} 2\sqrt{3} \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 3\sqrt{3} \end{pmatrix}$; b) $\vec{u} \begin{pmatrix} 14 \\ -8 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$; c) $\vec{u} \begin{pmatrix} -9 \\ 12 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 15 \\ -20 \end{pmatrix}$.

2) Dans chacun des cas suivants, déterminer le réel m pour que les deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires.

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} m \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$; b) $\vec{u} \begin{pmatrix} m \\ m-1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Repère cartésien du plan

Définition

$\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$ un repère du plan P

ssi

$\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j})$ une base de \mathcal{V} .

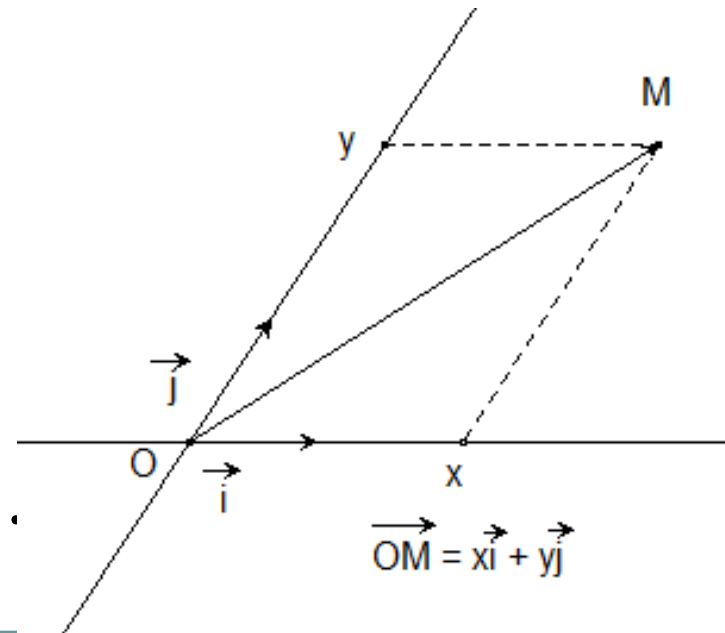
(O, \vec{i}) : axe des abscisses

(O, \vec{j}) : axe des ordonnées

x: abscisse de M

y: ordonnée de M

$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$ et $A * B(\dots$



Exercice N°7 page 82

7 Le plan est muni d'un repère cartésien (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Dans chacun des cas suivants, déterminer les composantes des \vec{AB} et \vec{CD} et préciser si les deux vecteurs sont colinéaires ou non.

a) $A(1, 2)$; $B(-3, 4)$; $C(0, 1)$ et $D(2, -2)$.

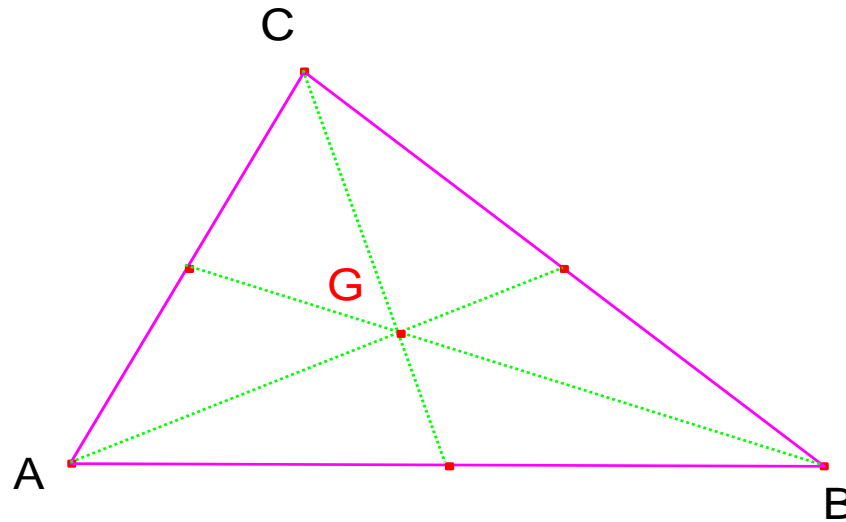
b) $A(0, -2)$; $B(\sqrt{2}, 4)$; $C(, -5)$ et $D(-1, 0)$.

c) $A(8, -5)$; $B(2, -1)$; $C(-19, 8)$ et $D(-1, -4)$.

Formule

G est le centre de gravité du triangle ABC

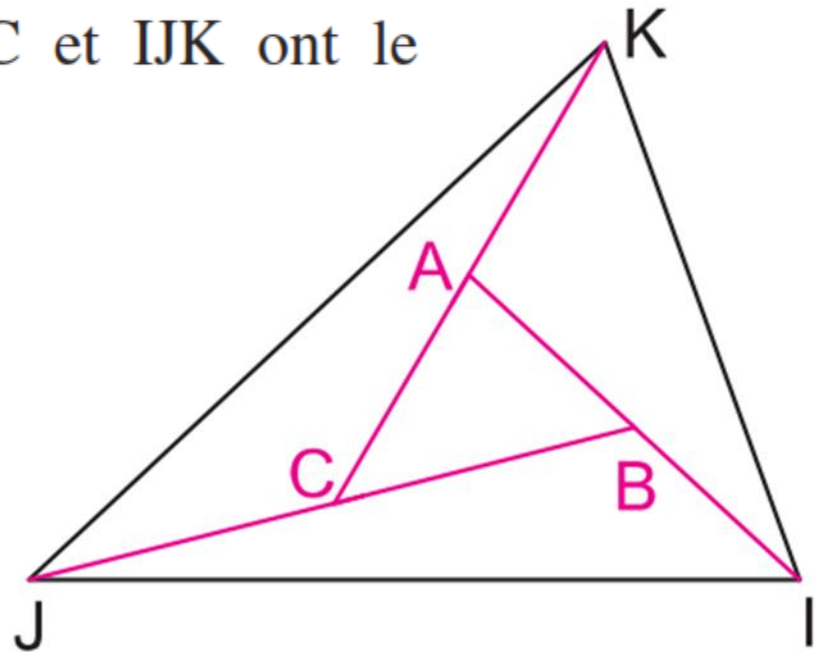
$$\text{ssi}$$
$$\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$$



Exercice N°17 page 84

17 Dans la figure ci-contre, ABC est un triangle, I est le symétrique de A par rapport à B , J est le symétrique de B par rapport à C et K est le symétrique de C par rapport à A .

Montrer que les triangles ABC et IJK ont le même centre de gravité.



Définition

Soit \vec{u} un vecteur, on pose $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$

On appelle **norme** de \vec{u} , le réel positif noté $\|\vec{u}\|$ et défini par $\|\vec{u}\| = AB$

N.B: Si $\|\vec{u}\| = 1$ alors \vec{u} est dit unitaire ou normé.

Propriétés

- $\|\vec{u}\| = 0$ *équivalent* à $\vec{u} = \vec{0}$
- $\|k\vec{u}\| = |k| \cdot \|\vec{u}\|$, $k \in \mathbb{R}$