

**Exercice N°1**

Trouver trois entiers naturels dont la somme est égale à 70, sachant que la division du second par le premier donne 2 pour quotient et 1 pour reste et que la division du troisième par le second donne 3 pour quotient et 3 pour reste.

Exercice N°2

Montrer que pour tout entier naturel a le nombre $N = a^3 - a$ est divisible par 3.

Exercice N°3

1) Soit $x = 638172$; $y = 75a1b$

a) Déterminer le reste de la division Euclidienne de x par 11.

b) Déterminer les chiffres a et b pour que y soit divisible par 4 et que le reste de la division euclidienne de y par 9 soit égal à 5.

2) Soit $x = 3n + 2$ et $y = 7n + 5$, n est un entier naturel, on désigne par d un diviseur commun de x et y .

a) Donner une relation indépendante de n entre x et y

b) Montrer que x et y sont premiers entre eux.

3) Déterminer les entiers naturels n pour que $2n + 14$ soit divisible par n .

4) Soit n un entier naturel soit q le quotient de n par 11 et r le reste.

Montrer que si n est divisible par 4 alors $q + 3r$ est divisible par 4.

Exercice N°4

Trouver les entiers naturels qui, en division euclidienne, divisés par 6 donnent pour reste 1 et divisés par 11 donnent 6

Exercice N°5

Quel est le plus petit entier positif qui admet pour restes 1, 1 et 5 lorsqu'il est divisé respectivement par 3, 5 et 7.

Exercice N°6

Combien existe-t-il de nombres entiers positifs à quatre chiffres deux à deux distincts dont le produit est égal à 48 ?

Exercice N°7

Soit n un entier naturel, on pose $x = 6n + 15$ et $y = 2n + 3$.

1) Soit d un entier naturel non nul.

Vérifier que $x - 3y = 6$ puis déduire que si d divise x et divise aussi y alors il divise 6

2) En déduire les valeurs possibles des diviseurs communs de x et y .

3) On pose $A = \frac{x}{y}$

a) Vérifier que $A = 3 + \frac{6}{2n+3}$.

b) Déduire les valeurs de n pour que A soit un entier naturel.

Exercice N°8

En multipliant un entier naturel de quatre chiffres

$n = \overline{abcd}$ par 9 on obtient l'entier $n' = \overline{dcba}$.

Trouver n .

Exercice N°9

Démontrer que si un entier \overline{xyz} est divisible par 27

alors l'entier \overline{yzx} est divisible par 27.

Exercice N°10

Combien y a-t-il de nombres à quatre chiffres de la forme \overline{abba} , divisible par 9?

Exercice N°11

a, b, c et d étant des chiffres.

Soit x et y les entiers: $x = \overline{abcd}$ et $y = \overline{dcba}$.

Montrer que $x + y$ est divisible par 11.

Exercice N°12

$N = 2^{12} \times 5^8$, Déterminer le nombre de chiffres de N .

Exercice N°13

Soit x, y et z trois entiers naturels tel que:

$$x^2 + y^2 = z^2.$$

Montrer que l'un au moins de ces trois entiers est multiple de 3.

Exercice N°14

1) Déterminer le nombre de diviseurs de 648.

2) Soit $n = 3^a \cdot 5^b$; où a et b sont deux entiers naturels.

Déterminer le nombre de diviseurs de n .

Exercice N°15

Soit $x = 8n + 3$ et $y = 5n + 2$, où n est un entier naturel.

Montrer que x et y sont premiers entre eux.

Exercice N°1:

$$\begin{cases} a+b+c=70 \\ b=2a+1 \\ c=3b+3 \end{cases} \text{ sig } \begin{cases} 9a=63 \\ b=2a+1 \\ c=6a+6 \end{cases} \text{ sig } \begin{cases} a=7 \\ b=15 \\ c=48 \end{cases}$$

Exercice N°2:

$$N = a^3 - a = a(a^2 - 1) = (a-1)a(a+1)$$

si $a \in \mathbb{N}_3$ alors $N \in \mathbb{N}_3$

si $a = 3k+1$ alors $a-1 \in \mathbb{N}_3$ donc $N \in \mathbb{N}_3$

si $a = 3k+2$ alors $a+1 \in \mathbb{N}_3$ donc $N \in \mathbb{N}_3$.

Exercice N°3:

1) a) on a: $2-7+1-8+3-6 = -15 = -2 \cdot 7 + 7$ donc $r=7$

b) $\begin{cases} y \in \mathbb{N}_4 \\ y-5 \in \mathbb{N}_9 \end{cases} \text{ sig } \begin{cases} 1b \in \mathbb{N}_4 \\ b+1+a+5+7-5 \in \mathbb{N}_9 \end{cases} \text{ sig } \begin{cases} b \in \{2, 6\} \\ a+b+8 \in \mathbb{N}_9 \end{cases}$

sig $\begin{cases} b=2 \\ a=8 \end{cases}$ ou $\begin{cases} b=6 \\ a=4 \end{cases}$

2) a) $3y - 7x = 1$

b) posons $d = \text{PPC}(\alpha, \gamma)$

$\begin{cases} d \text{ divise } x \\ d \text{ divise } y \end{cases}$ alors $d \text{ divise } 3y - 7x = 1$ donc $d=1$

3) m divise $2n+14$ signifie $\frac{2n+14}{m} \in \mathbb{N}$ et $n \in \mathbb{N}^*$

signifie $2 + \frac{14}{m} \in \mathbb{N}$ et $n \in \mathbb{N}^*$ signifie $m \text{ divise } 14$

signifie $m \in \{1, 2, 7, 14\}$.

4) $m \in \mathbb{N}_4$ signifie $m = 4k, k \in \mathbb{N}$ signifie $11q + r = 4k$

signifie $12q + 4r = 4k + q + 3r$ signifie $q + 3r = 4(3q + r - k) \in \mathbb{N}_4$.

Exercice N°4:

$$\begin{cases} m-1 \in \mathbb{N}_6 \\ m-6 \in \mathbb{N}_{11} \end{cases} \text{ signifie } \begin{cases} m-1+6 \in \mathbb{N}_6 \\ m-6+11 \in \mathbb{N}_{11} \end{cases} \text{ signifie } m+5 \in \mathbb{N}_6 \cap \mathbb{N}_{11}$$

signifie $m+5 \in \mathbb{N}_{66}$ (car $66 = \text{PPC}(\mathbb{N}(6, 11))$)

signifie $m = 66k + 5, k \in \mathbb{N}^*$



Exercice N°5

$$\begin{cases} n-1 \in \mathbb{N}_3 \\ n-1 \in \mathbb{N}_5 \\ n-5 \in \mathbb{N}_7 \end{cases} \text{ sig } \begin{cases} n-1+15 \times 3 \in \mathbb{N}_3 \\ n-1+9 \times 5 \in \mathbb{N}_5 \\ n-5+7 \times 7 \in \mathbb{N}_7 \end{cases} \text{ signifie } n+44 \in \mathbb{N}_3 \cap \mathbb{N}_5 \cap \mathbb{N}_7$$

signifie $n+44 = \text{PPCM}(3,5,7) = 105$ donc $n = 61$

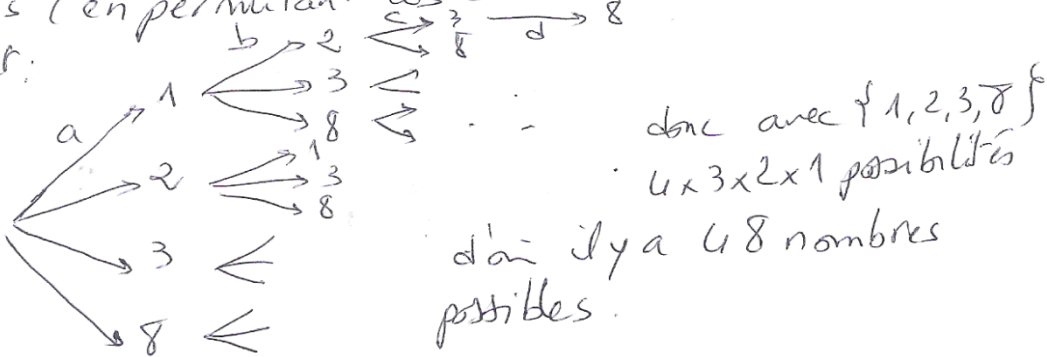
Exercice N°6: posons $n = \overline{abcd}$ avec $abcd = 48$ et a, b, c, d

deux à deux distincts

On a: $48 = 2^4 \times 3 = 1 \times 2 \times 3 \times 8 = 1 \times 2 \times 4 \times 6$

* Chacune des décompositions de 48 font partie de 24 nombres distincts (en permutant les chiffres)

En effet:



Exercice N°7

$15n - 3y = 6n + 15 - 6n - 9 = 6$

si d divise x alors d divise $x - 3y = 6$

si d divise x et y alors d divise 6 donc $d = 1$ or $d = 2$ or $d = 3$ or $d = 6$.

3) a) $A = \frac{6n+15}{2n+3} = \frac{3(2n+3)+6}{2n+3} = 3 + \frac{6}{2n+3}$

b) $A \in \mathbb{N}$ ssi $2n+3$ divise 6 signifie $2n+3 \in \{1, 2, 3, 6\}$ signifie $n \in \{-1, -\frac{1}{2}, 0, \frac{3}{2}\}$ or $n \in \mathbb{N}$ donc $n = 0$

Exercice N°8:

m et $9n$ sont à 4 chiffres exigent que $a = 1$ et $d = 9$.

et que $b = 0$ or $b = 1$.

pour $b = 0$ $9n = n'$ sig $9 \times 10c9 = 9c01$ signifie

$9(9+10c+1000) = 1+100c+9000$ sig $c = 8$

pour $b = 1$ on vérifie de la même manière que c n'est pas un chiffre.

conclusion: $n = 1089$

Exercice N°9:

① $\overline{xyz} \in \mathcal{N}_{27}$ signifie $z + 10y + 100x = 27k, k \in \mathcal{N}$
 signifie $z = 27k - 10y - 100x$

② $\overline{ygn} = x + 10z + 100y = x + 10(27k - 10y - 100x) + 100y$
 $= 27 \times 10k - 999x = 27(10k - 37) \in \mathcal{N}_{27}$

Exercice N°10:

$\overline{abba} \in \mathcal{N}_9$ signifie $2a + 2b \in \mathcal{N}_9$ $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow 2a + 2b \in \{18, 36\} \\ \in \mathcal{N}_9 \text{ et pair} \end{array} \right.$
 $\left\{ \begin{array}{l} 0 < a \leq 9 \\ 0 \leq b \leq 9 \end{array} \right.$ alors $0 < 2a + 2b \leq 36$

donc $a + b = 9$ ou $a + b = 18$

$\left\{ \begin{array}{l} a + b = 9 \rightarrow 9 \text{ nombres possibles} \\ a + b = 18 \rightarrow a = b = 9 \text{ une seule possibilité} \end{array} \right.$

conclusion: il y a 10 nombres à 4 chiffres de la forme \overline{abba} .

Exercice N°11

$\left\{ \begin{array}{l} x = d + 10c + 100b + 1000a \\ y = a + 10b + 100c + 1000d \end{array} \right.$

Alors: $x + y = 1001a + 110b + 110c + 1001d$
 $= 11(91a + 10b + 10c + 91d) \in \mathcal{N}_{11}$

Exercice N°12:

$N = 2^{12} \times 5^8 = (2 \times 5)^8 \times 2^4 = 16 \times 10^8 = 16 \underbrace{00 \dots 0}_8 \text{ zéros}$

donc N est composé de 10 chiffres

Exercice N°13:

* vérifions d'abord que si $a \notin \mathcal{N}_3$ alors $a^2 = 3q + 1, q \in \mathcal{N}$.

En effet: si $a = 3k + 1$ alors $a^2 = 9k^2 + 6k + 1 = 3(3k^2 + 2k) + 1$

si $a = 3k + 2$ alors $a^2 = 9k^2 + 12k + 4 = 3(3k^2 + 4k + 1) + 1$.

④ supposons que $x, y, z \notin \mathcal{N}_3$ (par l'absurde)
 alors: $\left\{ \begin{array}{l} x^2 + y^2 = 3q_1 + 1 + 3q_2 + 1 = 3(q_1 + q_2) + 2 \rightarrow \text{reste } 2 \\ z^2 = 3q_3 + 1 \rightarrow \text{reste } 1 \end{array} \right.$ ce qui est absurde...