

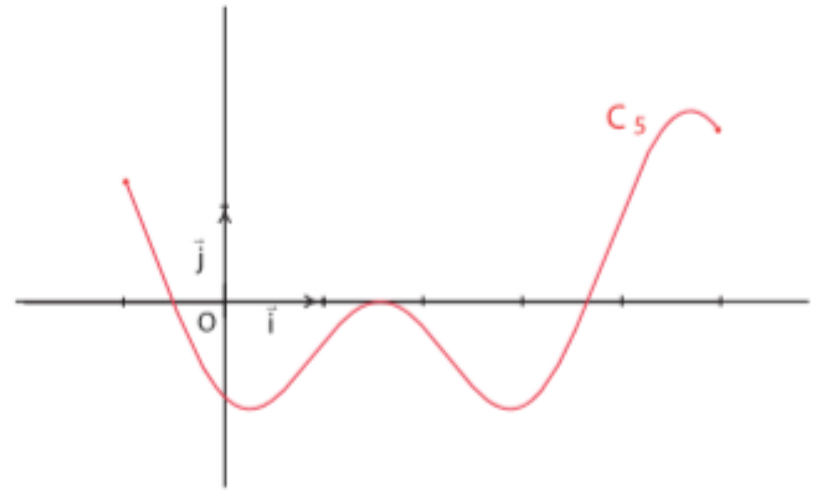
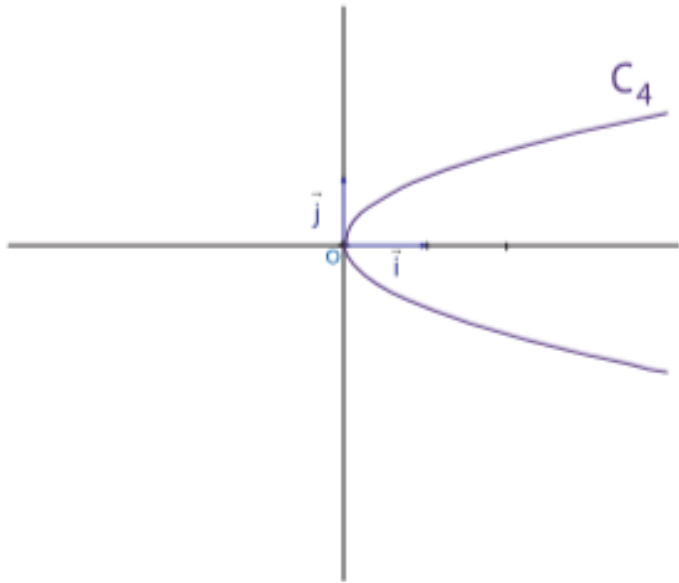
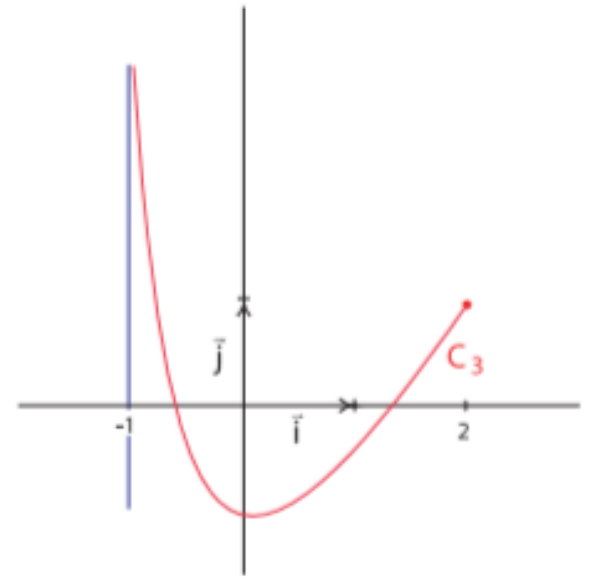
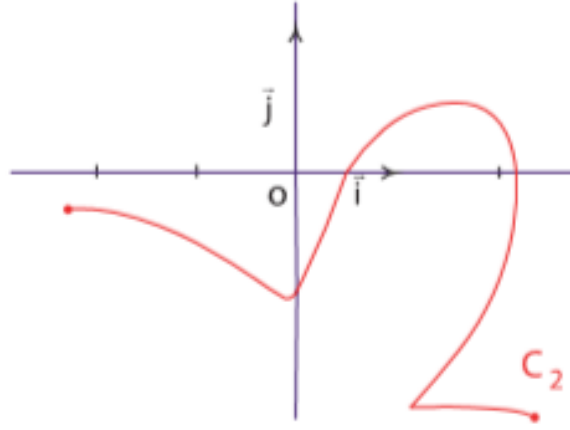
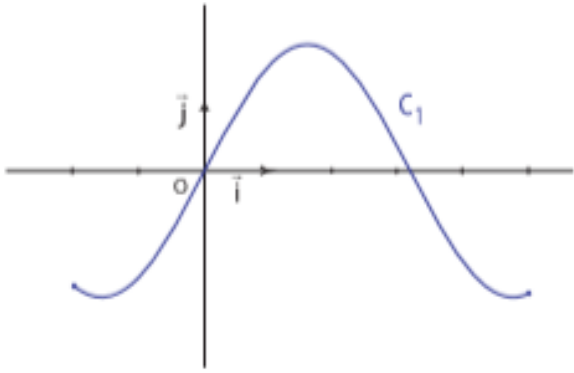
# Généralités sur les fonctions

# **I. Pour commencer**

# 1. Activité 1 (page 6)

**Le plan est muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$**

**Parmi les courbes  $C_1, C_2, C_3, C_4$  et  $C_5$  tracées ci-dessous, préciser celles qui représentent une fonction et préciser l'ensemble de définition de la fonction en question.**



## 2. Ensemble de définition

$$\mathbf{D_f = \{ x \in \mathbb{R} \text{ tel que } f(x) \text{ existe } \}}$$

### Activité N°2

Déterminer l'ensemble de définition de chacune des fonctions suivantes:

$$1/ f: x \rightarrow \frac{2x+1}{3x-5}$$

$$2/ f: x \rightarrow \frac{x^2-1}{3x^2-5x+2}$$

$$3/ f: x \rightarrow \frac{2x+1}{2x^2-7x+6}$$

$$4/ f: x \rightarrow \frac{2x+1}{5x^3-2x^2+6x-9}$$

$$5/ f: x \rightarrow \frac{x^2+|x|}{x^2-|x|}$$

$$6/ f: x \rightarrow \sqrt{x^2 - 8x + 15}$$

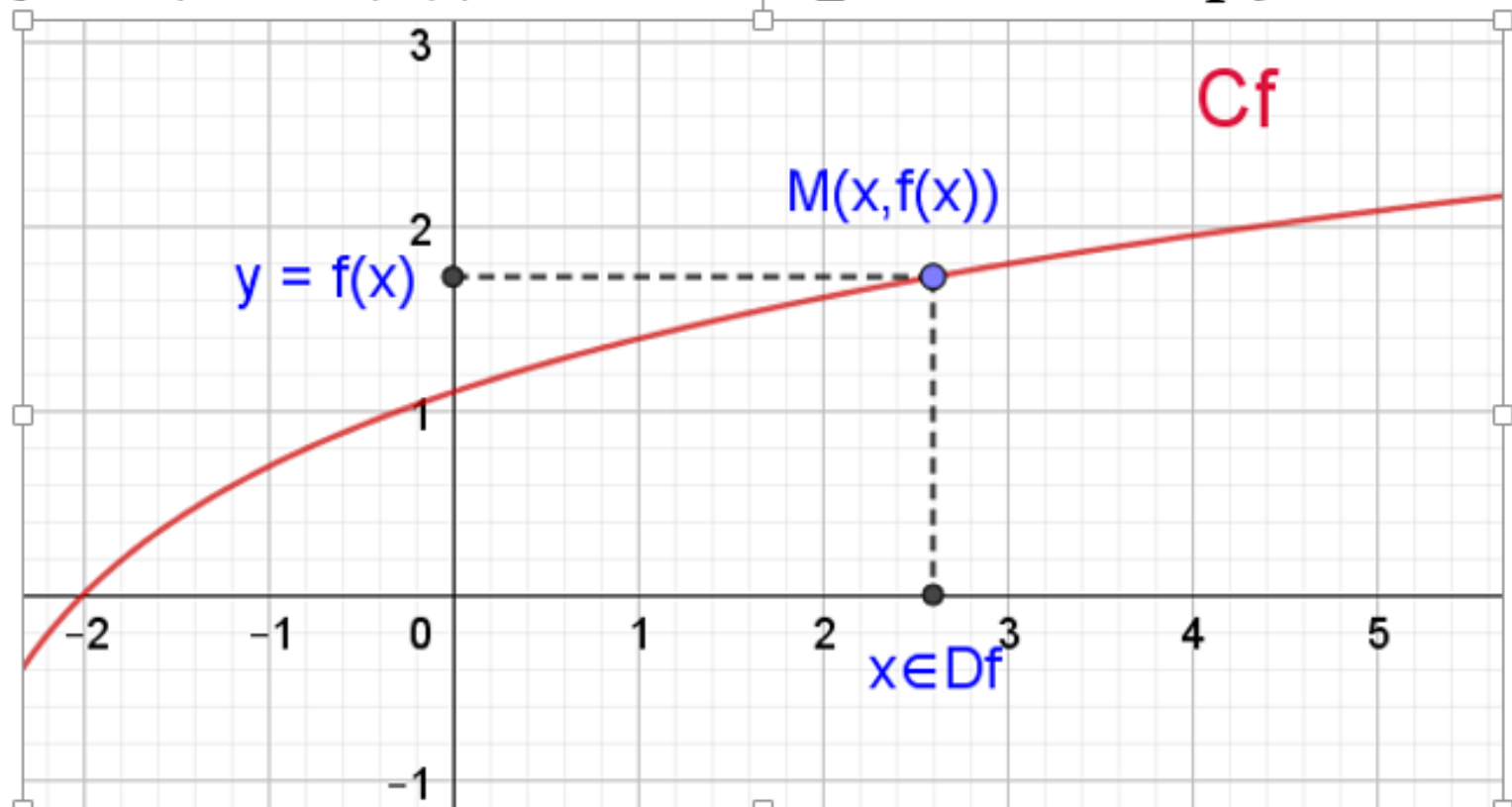
$$7/ f: x \rightarrow \sqrt{\frac{x^2-7x+10}{2x^2-7x+6}}$$

$$8/ f: x \rightarrow \frac{1}{x-2} + \frac{1}{\sqrt{x+2}}$$

### 3. Courbe d'une fonction

$$\underline{C_f} = \{ M(x, y) \in P \text{ tel que: } x \in D_f \ \& \ y = f(x) \}$$

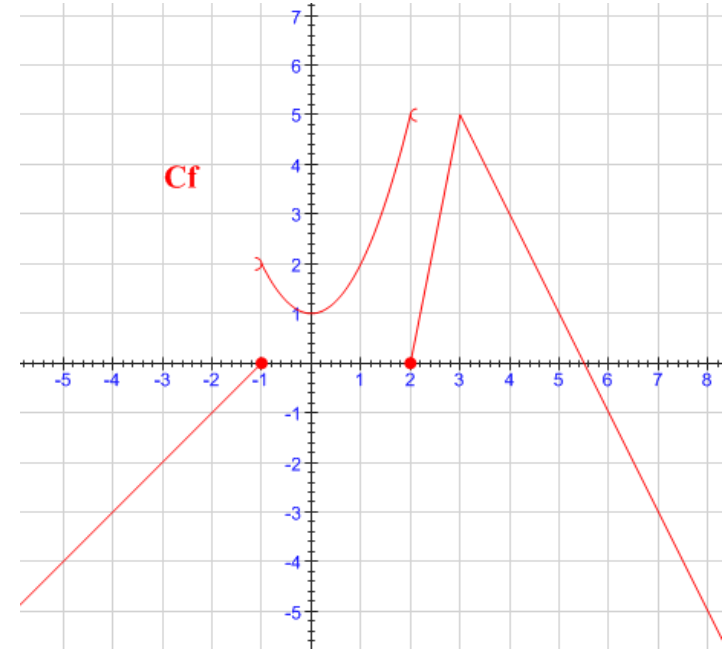
$$= \{ M(x, f(x)) \in P \text{ tel que: } x \in D_f \}$$



# Application N°1

Par lecture graphique déterminer :

- 1)  $D_f$
- 2)  $f(-1)$ ,  $f(0)$ ,  $f(2)$ ,  $f(3)$ ,  $f(-2)$  et  $f(6)$
- 3) Les antécédents de  $-1$ ,  $0$ ,  $1$  et  $2$  par  $f$
- 4) La valeur maximale de  $f$
- 5) La valeur minimale de  $f$  sur  $]-1,2[$
- 6) Le nombre de solutions de l'équation:
  - a)  $f(x) = -3$
  - b)  $f(x) = 2$
- 7) L'ensemble de solutions de l'inéquation:  $f(x) \leq 0$

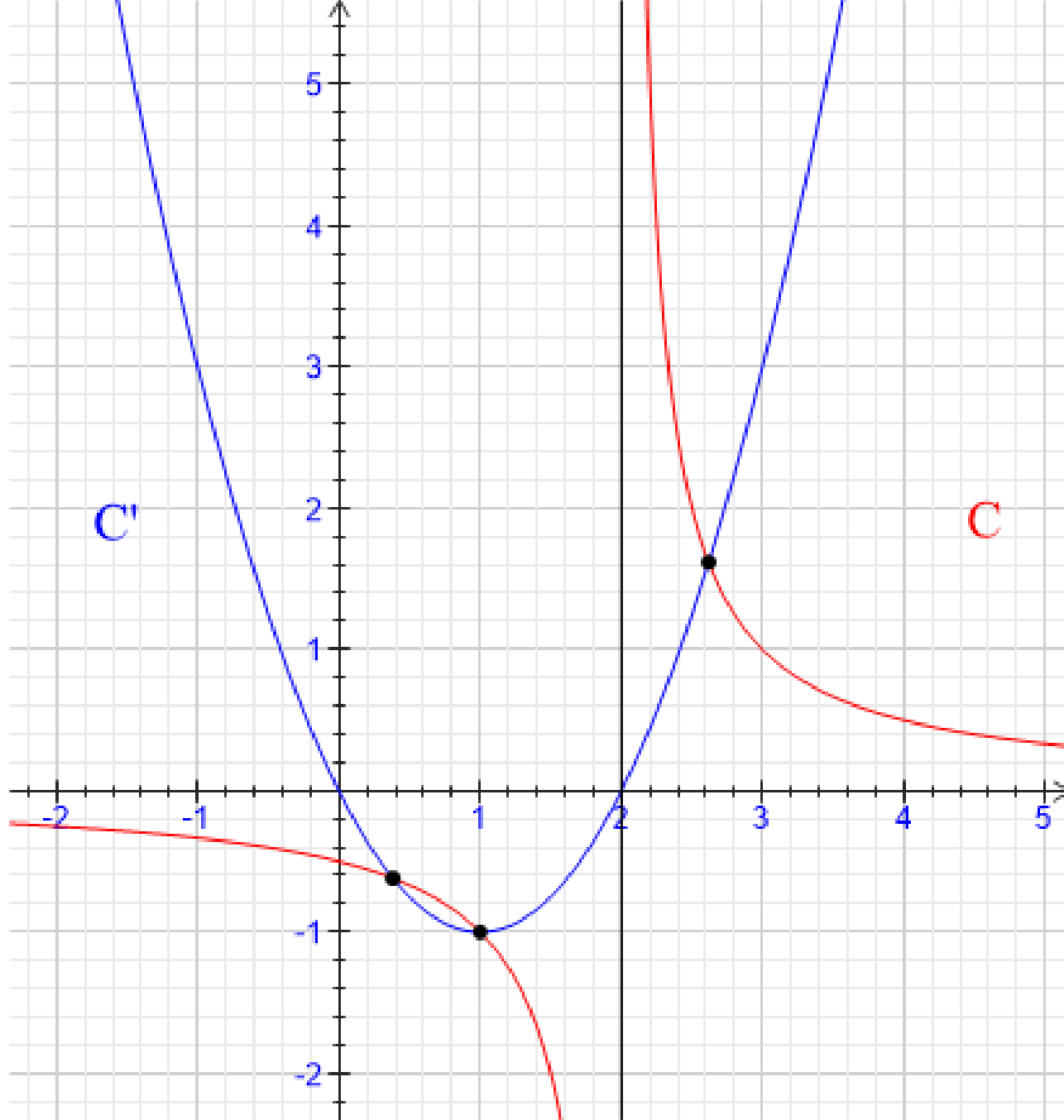


# II. Rappels



# 1. Activité 3

- 1) Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$   
représenter les courbes C et C' d'équations respectives:  
 $y = \frac{1}{x-2}$  et  $y = x^2 - 2x$
- 2) Déterminer graphiquement le nombre de points  
d'intersection de C et C'.
- 3) Déterminer, par leurs coordonnées, les points  
d'intersections de C et C'

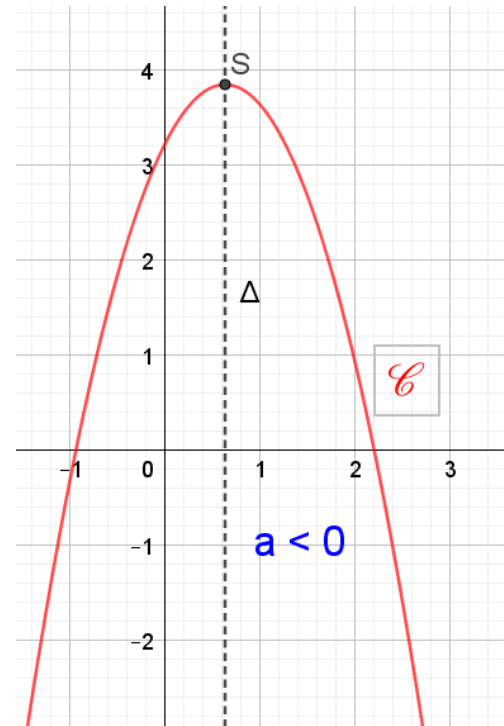
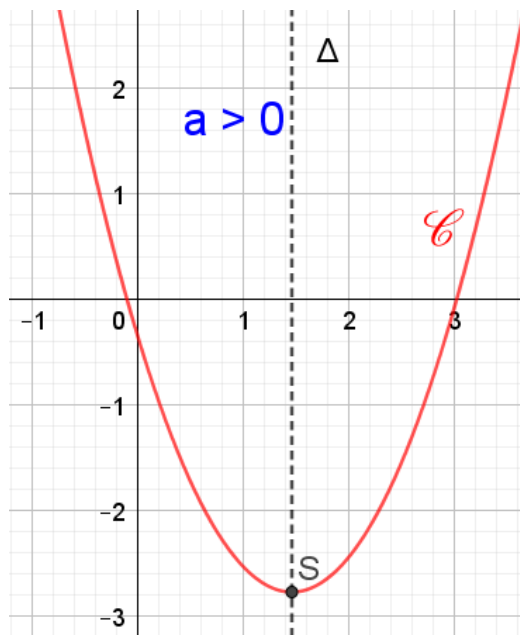


# Cas général

La courbe représentative de la fonction définie par:

$f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$  est une **parabole** de **sommet**

$S\left(\frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right)\right)$  et d'**axe**  $\Delta: x = \frac{-b}{2a}$

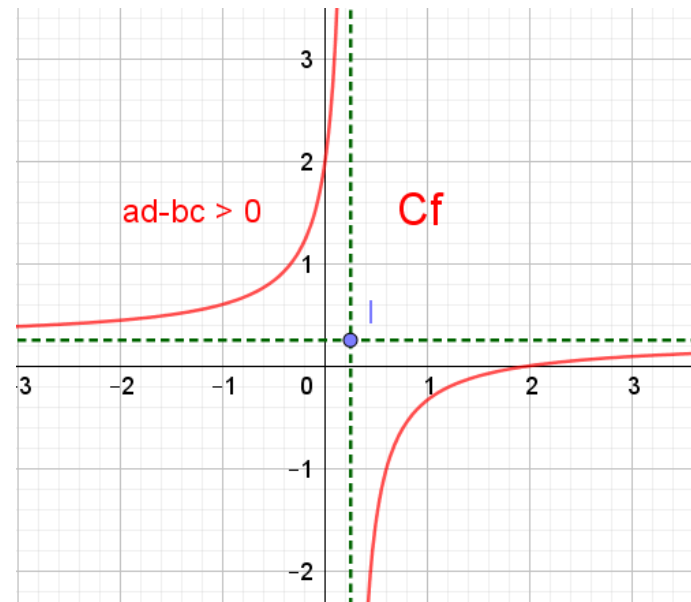
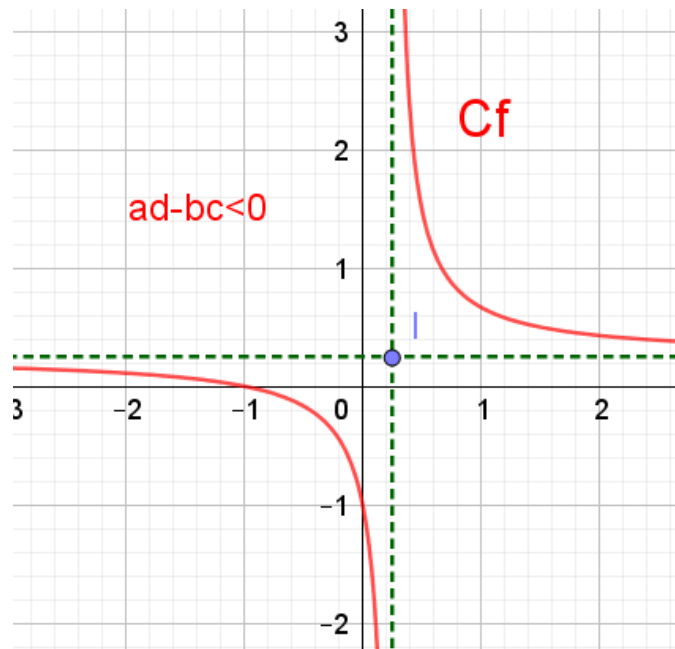


# Cas général

La courbe représentative de la fonction définie par:

$f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$  avec  $c \neq 0$  et  $ad - bc \neq 0$  est une **hyperbole** de **centre**

$I\left(\frac{-d}{c}, \frac{a}{c}\right)$  et d'asymptotes  $\Delta: x = \frac{-d}{c}$  et  $\Delta': y = \frac{a}{c}$

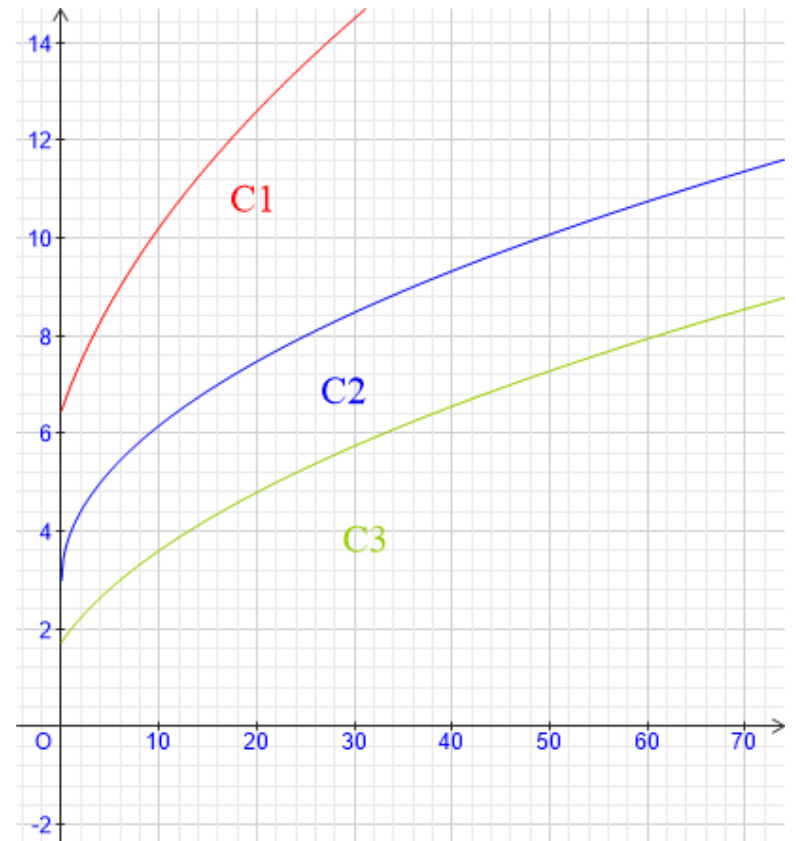


## 2. Activité 4 ( N°2 page 7)

On a représenté dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , les courbes des fonctions  $f$ ,  $g$  et  $h$  définies sur  $[0, +\infty[$  par:

$$f(x) = \sqrt{x + 3}, \quad g(x) = \sqrt{x} + 3 \quad \text{et} \quad h(x) = 2\sqrt{x + 3} + 3$$

Identifier chacune d'entre-elles.

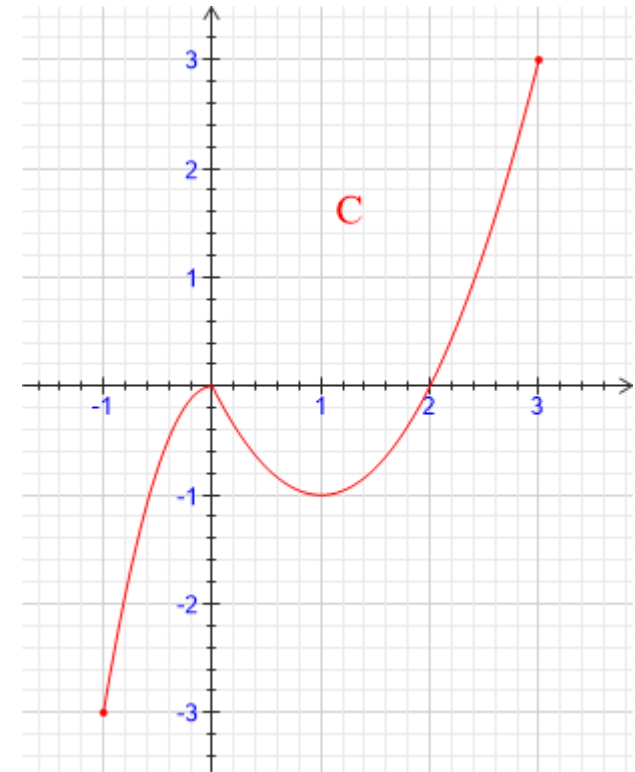


# 1. Sens de variation d'une fonction

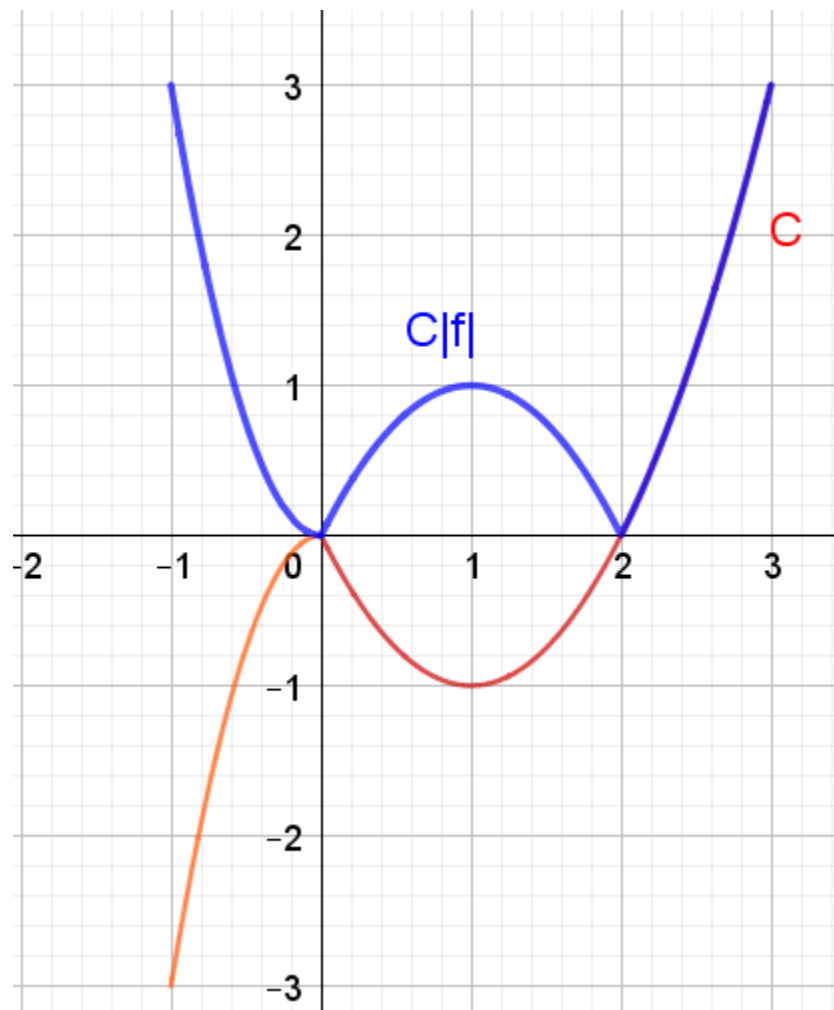
## Activité 5 ( N°1 page 7)

Le plan est muni d'un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .  
La courbe C tracée ci-contre, est la représentation graphique d'une fonction  $f$  définie sur  $[-1,3]$ .

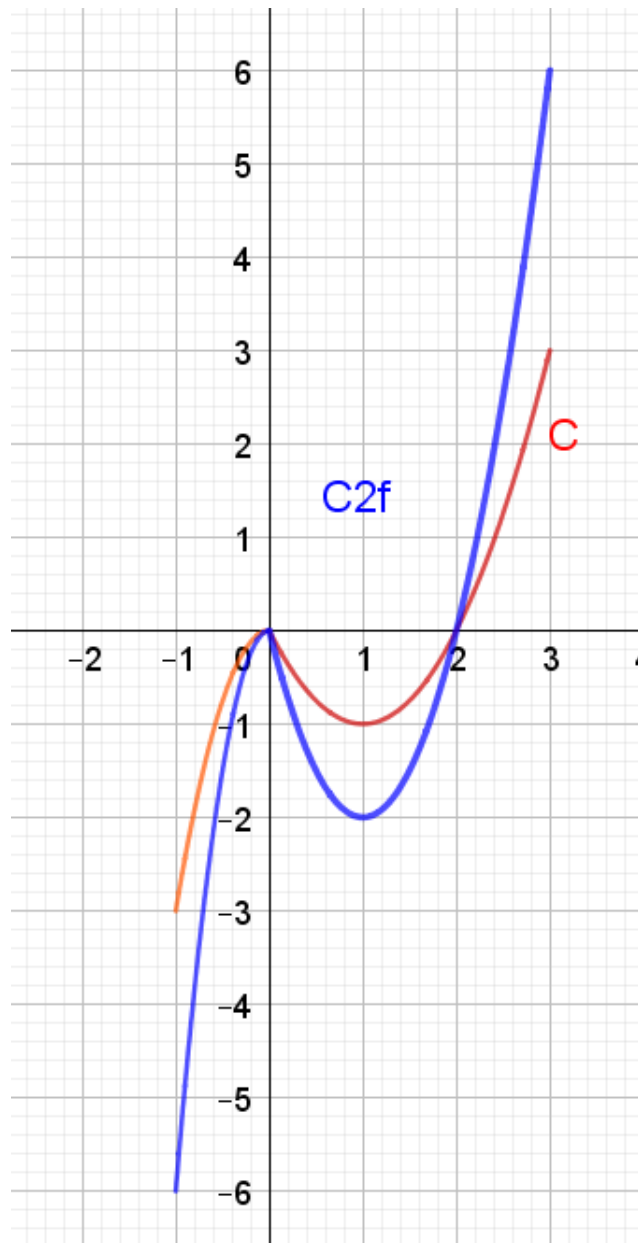
1. Lire graphiquement les variations de la fonction  $f$ .
2. Construire les courbes représentatives des fonctions:  $-f$ ,  $|f|$ ,  $2f$ .  
Expliquer le procédé de construction.
3. Lire graphiquement les variations de chacune des fonctions  $-f$ ,  $|f|$  et  $2f$







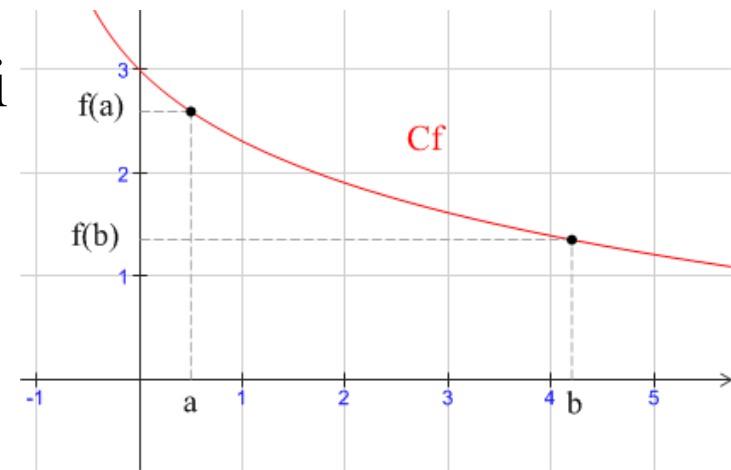
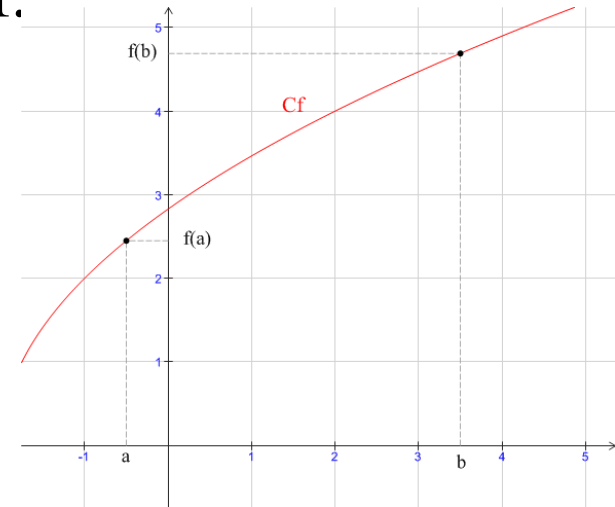




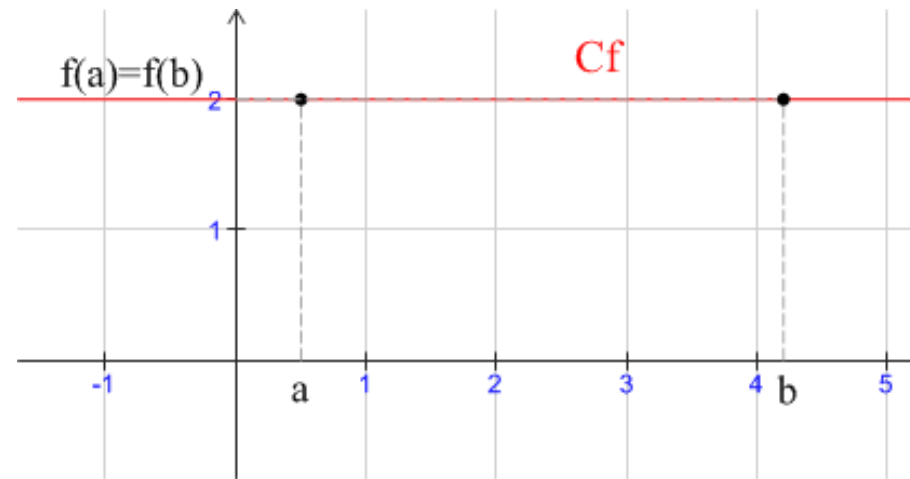
# Définitions

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

- La fonction  $f$  est **croissante** sur  $I$  si pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que  $a \leq b$ ,  $f(a) \leq f(b)$ .
- La fonction  $f$  est **décroissante** sur  $I$  si pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que  $a \leq b$ ,  $f(a) \geq f(b)$ .



- La fonction  $f$  est **constante** sur  $I$  si pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $I$ ,  $f(a) = f(b)$ .



- Une fonction est dite **monotone** sur un intervalle  $I$  lorsqu'elle est croissante ou décroissante sur  $I$ .

## 2. Parité d'une fonction

### Activité 6

Le plan est muni d'un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

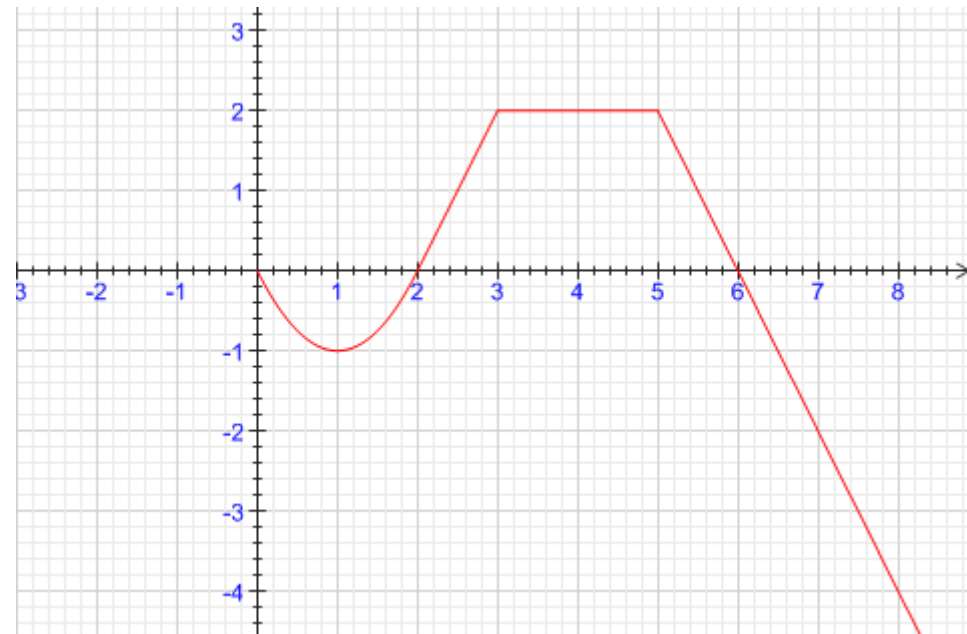
Sur la figure ci-dessous on a tracé la partie de la courbe d'une fonction  $f$ , définie sur  $\mathbb{R}$ , relative à  $[0, +\infty[$ .

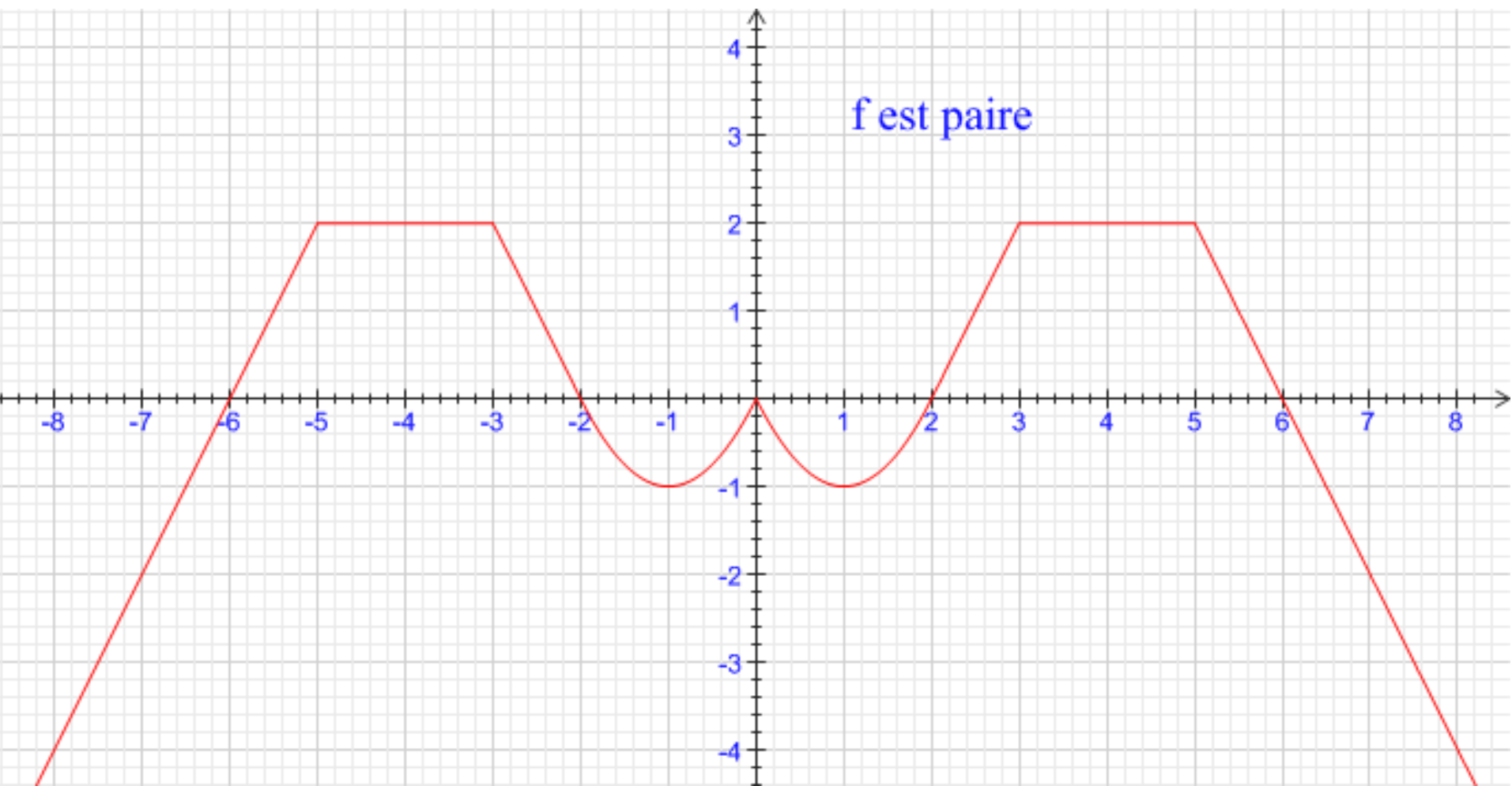
1) Achever la courbe de  $f$  puis dresser son tableau de variation dans chacun des cas suivant:

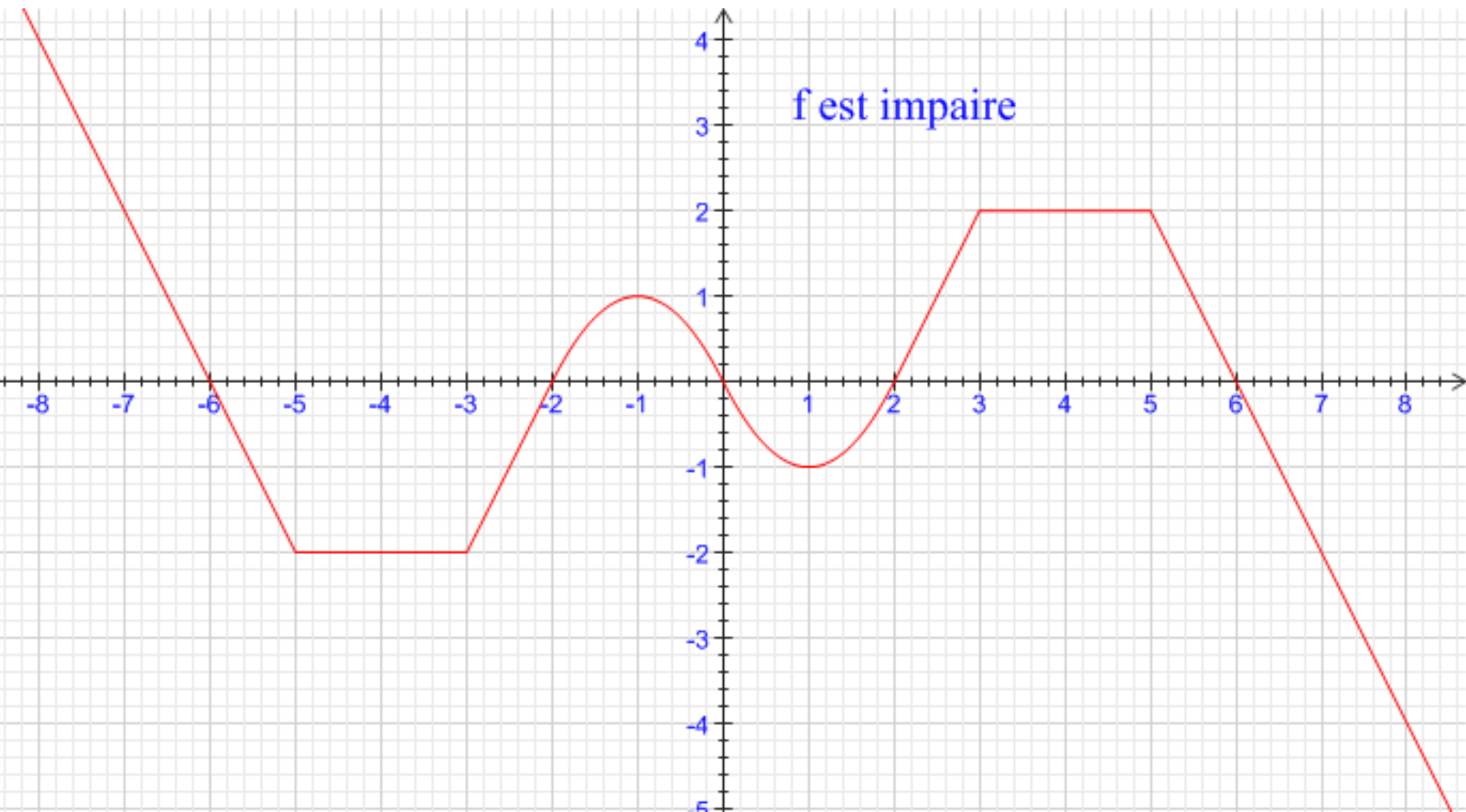
a)  $f$  est paire.

b)  $f$  est impaire.

2) Déterminer l'expression de  $f(x)$  sur chacun des intervalles:  $[0,2]$ ;  $[2,3]$  ;  $[3,5]$  et  $[5, +\infty[$





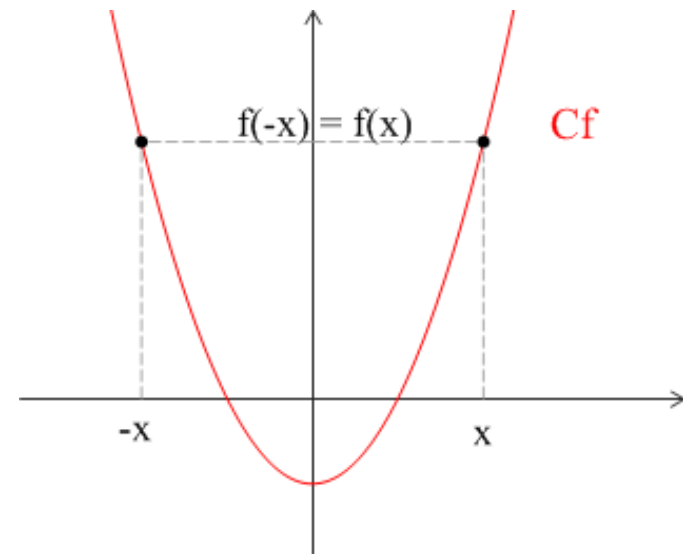


# Définition

Le plan est muni d'un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $D$ .

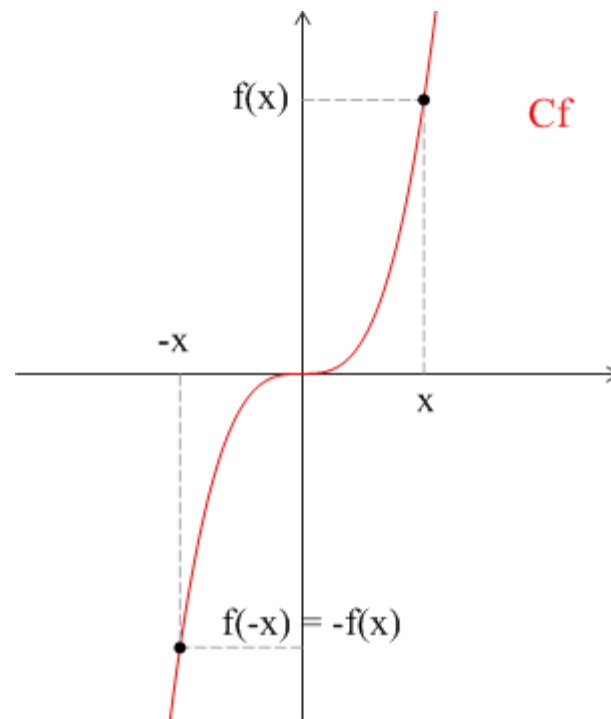
- On dit que  $f$  est une fonction **paire** ssi pour tout  $x \in D$  on a:  $-x \in D$  &  $f(-x) = f(x)$
- La fonction  $f$  est paire ssi sa courbe représentative est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.



## Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $D$ .

- On dit que  $f$  est une fonction **impaire** ssi pour tout  $x \in D$  on a:  $-x \in D$  &  $f(-x) = -f(x)$
- La fonction  $f$  est impaire ssi sa courbe représentative est symétrique par rapport à l'origine du repère.





# **III. Restriction d'une fonction**

# 1. Activité 7

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

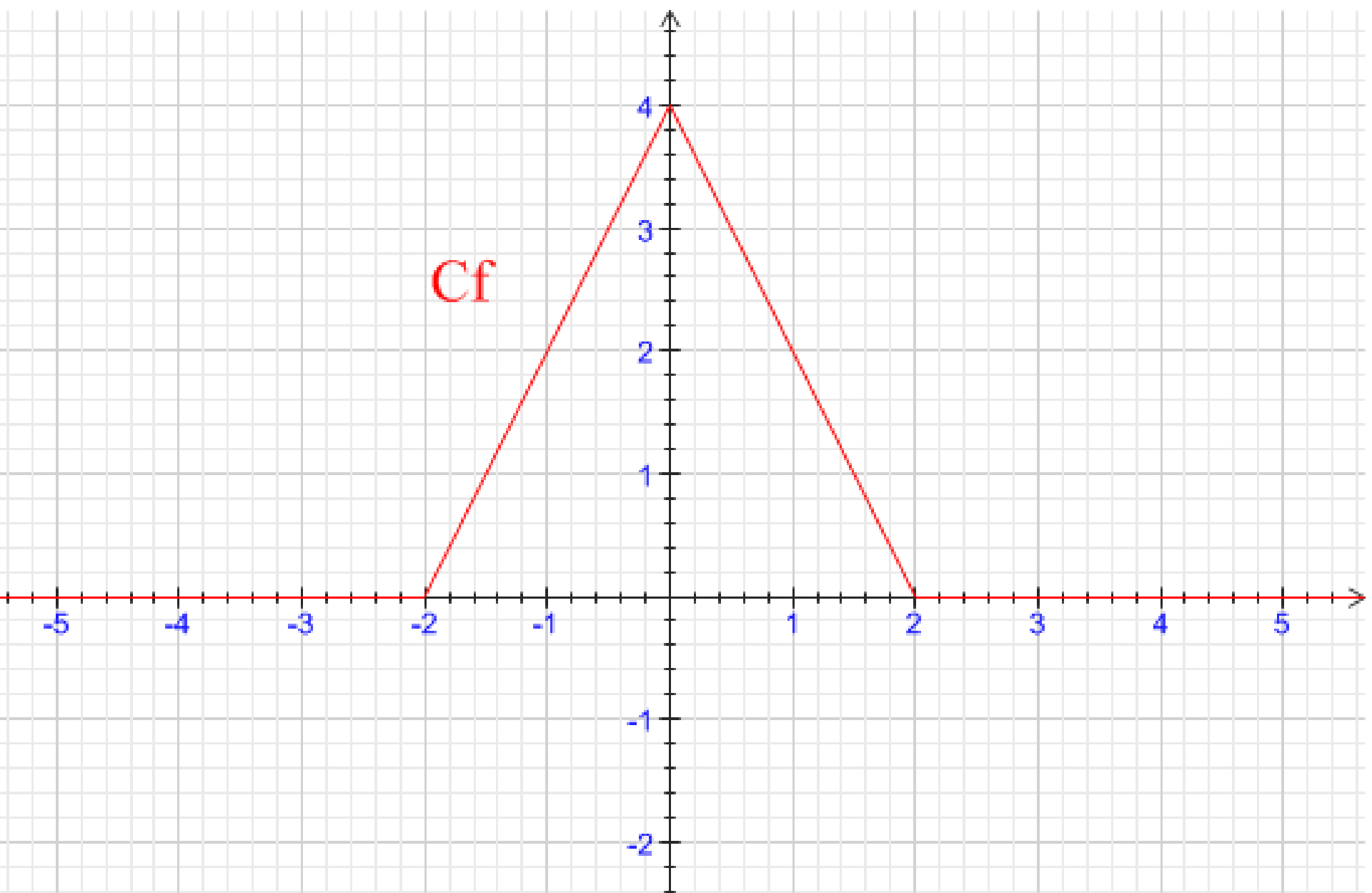
On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par:

$$f(x) = |x + 2| - 2|x| + |x - 2|$$

- 1) Déterminer l'expression de la fonction  $g$  définie sur  $]-\infty, -2]$  par  $g(x) = f(x)$ .

La fonction  $g$  ainsi obtenue est appelée restriction de  $f$  à  $]-\infty, -2]$ .

- 2) Déterminer la restriction  $h$  de  $f$  à  $[-2, 0]$
- 3) Déterminer la restriction  $k$  de  $f$  à  $[0, 2]$
- 4) Déterminer la restriction  $l$  de  $f$  à  $[2, +\infty[$
- 5) Tracer la courbe de  $f$ .

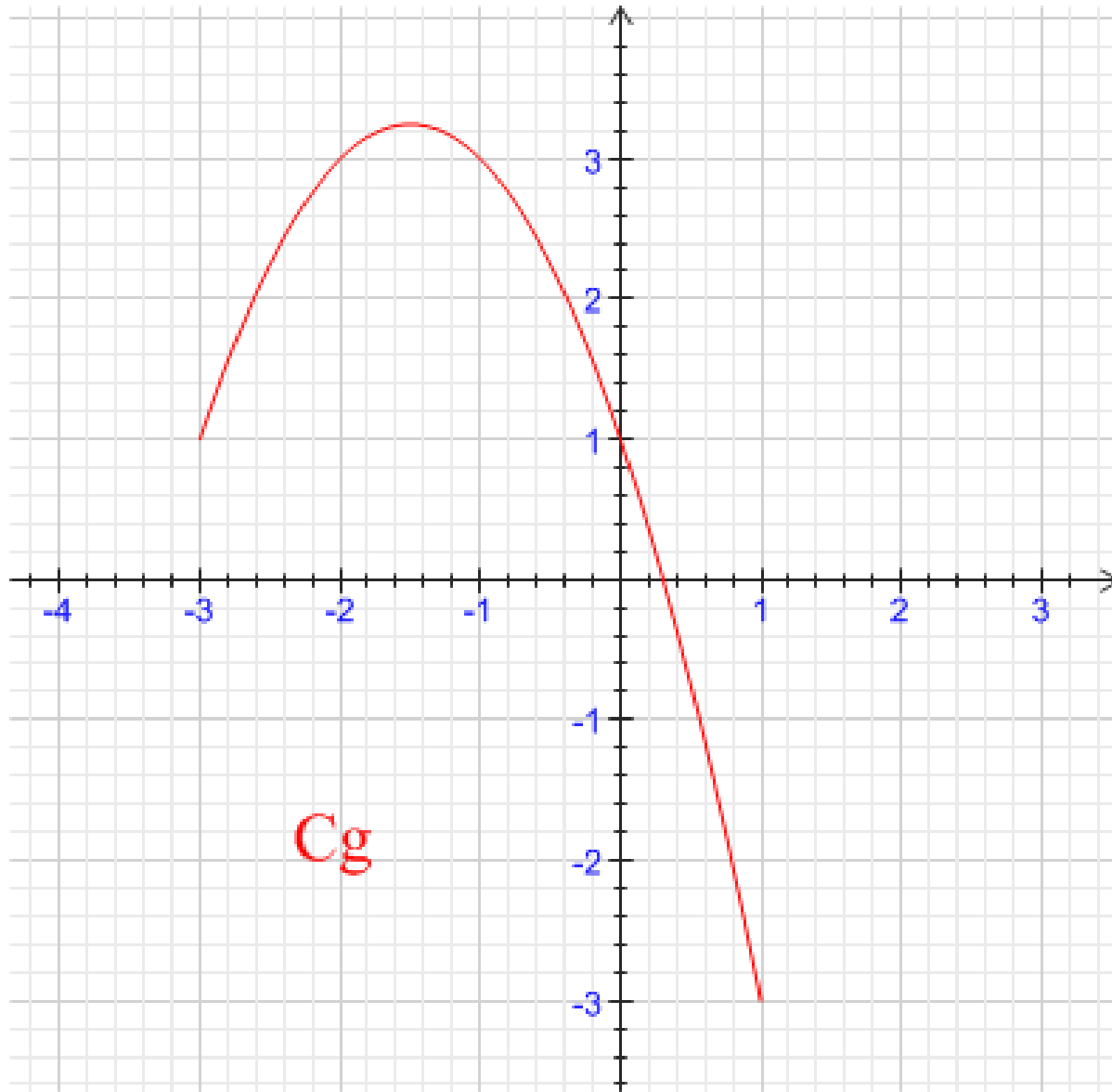


# Activité 8

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = 2|x - 2| - |x + 3| - x^2.$$

1. Donner l'expression de la fonction  $g$ , restriction de  $f$  à l'intervalle  $[-3, 1]$ .
2. Représenter graphiquement  $g$ .



# **IV. Fonction affine par intervalles**

# Activité 9 (N°1 page 10)

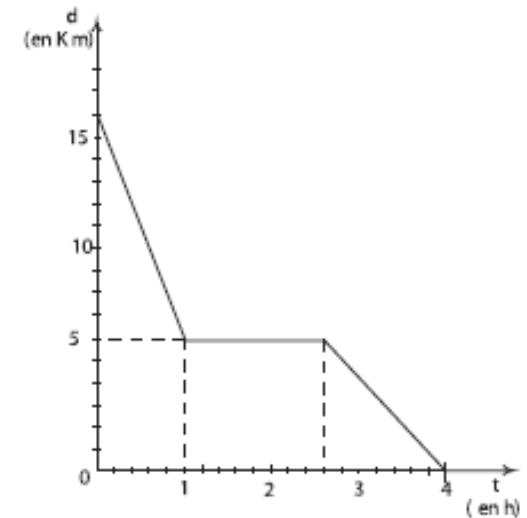
Un cycliste se dirige de la ville B vers la ville A.

On désigne par  $d(t)$  la distance (en km) qui à l'instant  $t$  (en heure) le sépare de la ville A.

Soit  $d$  la fonction qui à  $t$  associe  $d(t)$ .

Dans le graphique ci-contre, la courbe C est la représentation graphique de la fonction  $d$ .

1. Quelle est la distance qui sépare les deux villes ?
2. Au bout de combien de temps le cycliste arrivera-t-il à la ville A ?
3. Donner l'expression de  $d(t)$  pour tout  $t \in [0, 4]$ .



# Définition

On appelle fonction **affine par intervalles** toute fonction définie sur une réunion d'intervalles et telle que sa restriction à chacun de ces intervalles soit affine.



# Activité 10 (N°2 page 11)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , les points  $A(0, 4)$ ,  $B(3, 0)$ ,  $C(-3, 0)$  sont fixes et  $M$  est un point variable de la droite  $(BC)$ , d'abscisse  $x$ .

On désigne par  $H$  le projeté orthogonal de  $M$  sur la droite  $(AB)$  et par  $K$  le projeté orthogonal de  $M$  sur la droite  $(AC)$ .

1. On considère la fonction  $f : x \rightarrow MH + MK$ .

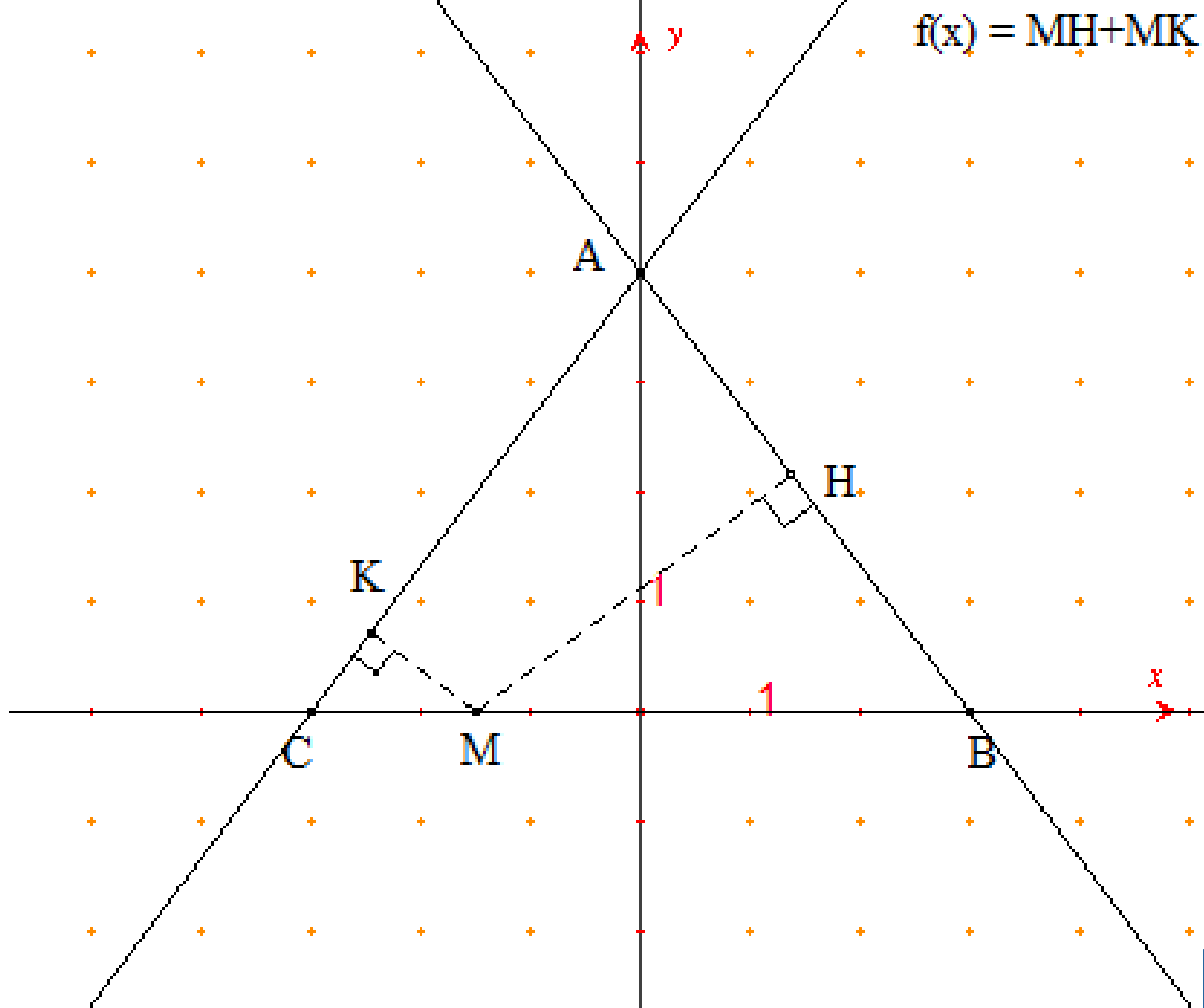
Donner l'expression de  $f(x)$  pour tout réel  $x$ .

2. Montrer que la restriction de  $f$  à l'intervalle  $[-3, 3]$  est une fonction constante.

3. Déterminer les valeurs de  $x$  pour lesquelles  $MH + MK = 6$ .

4. Existe-t-il des points  $M$  tels que  $MH = MK$  ?

$$f(x) = MH + MK$$



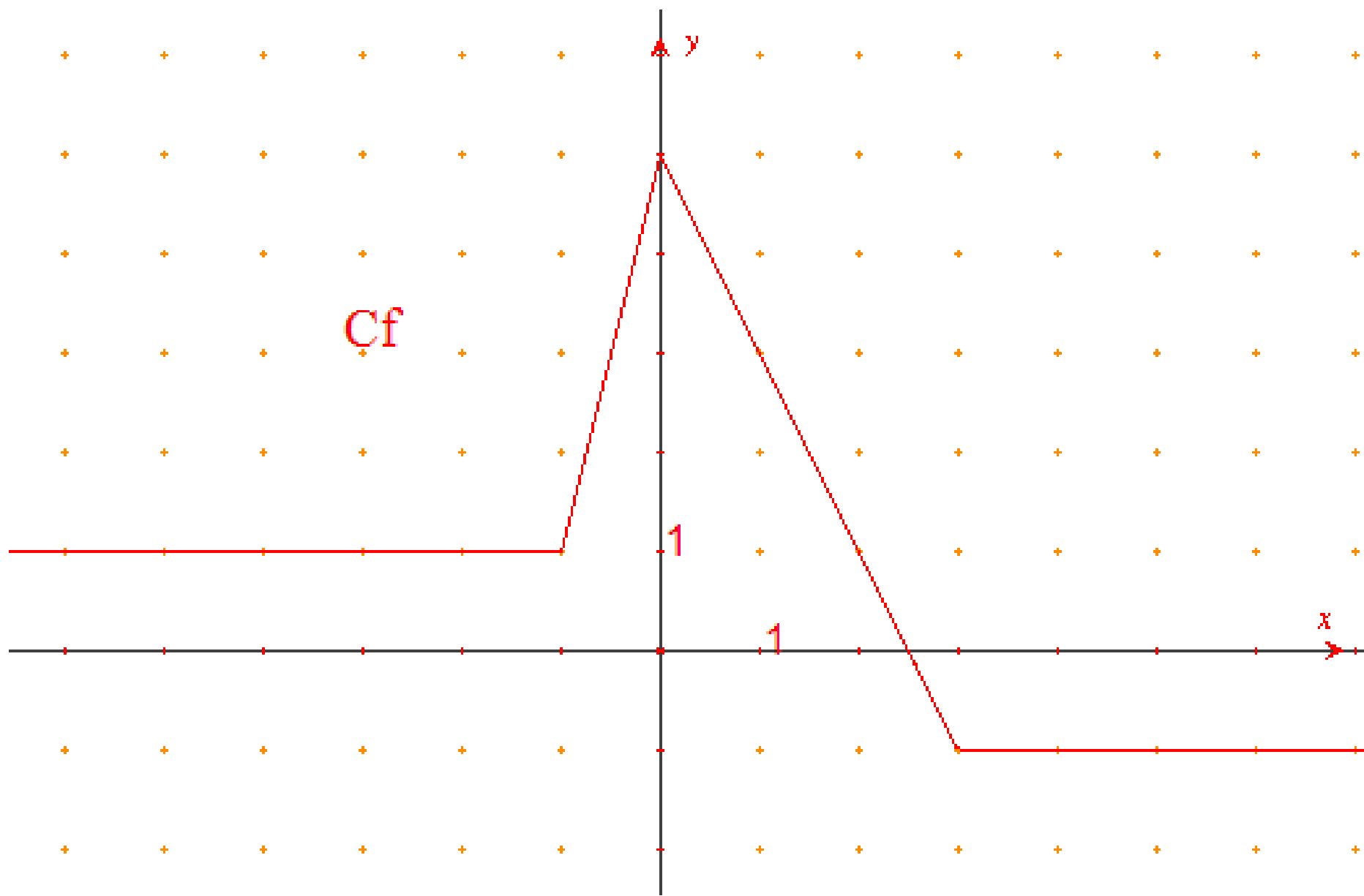
# Application 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par:

$$f(x) = 2|x + 1| - 3|x| + |x - 3|$$

- 1) Montrer que  $f$  est une fonction affine par intervalles.
- 2) Représenter graphiquement la fonction  $f$ .



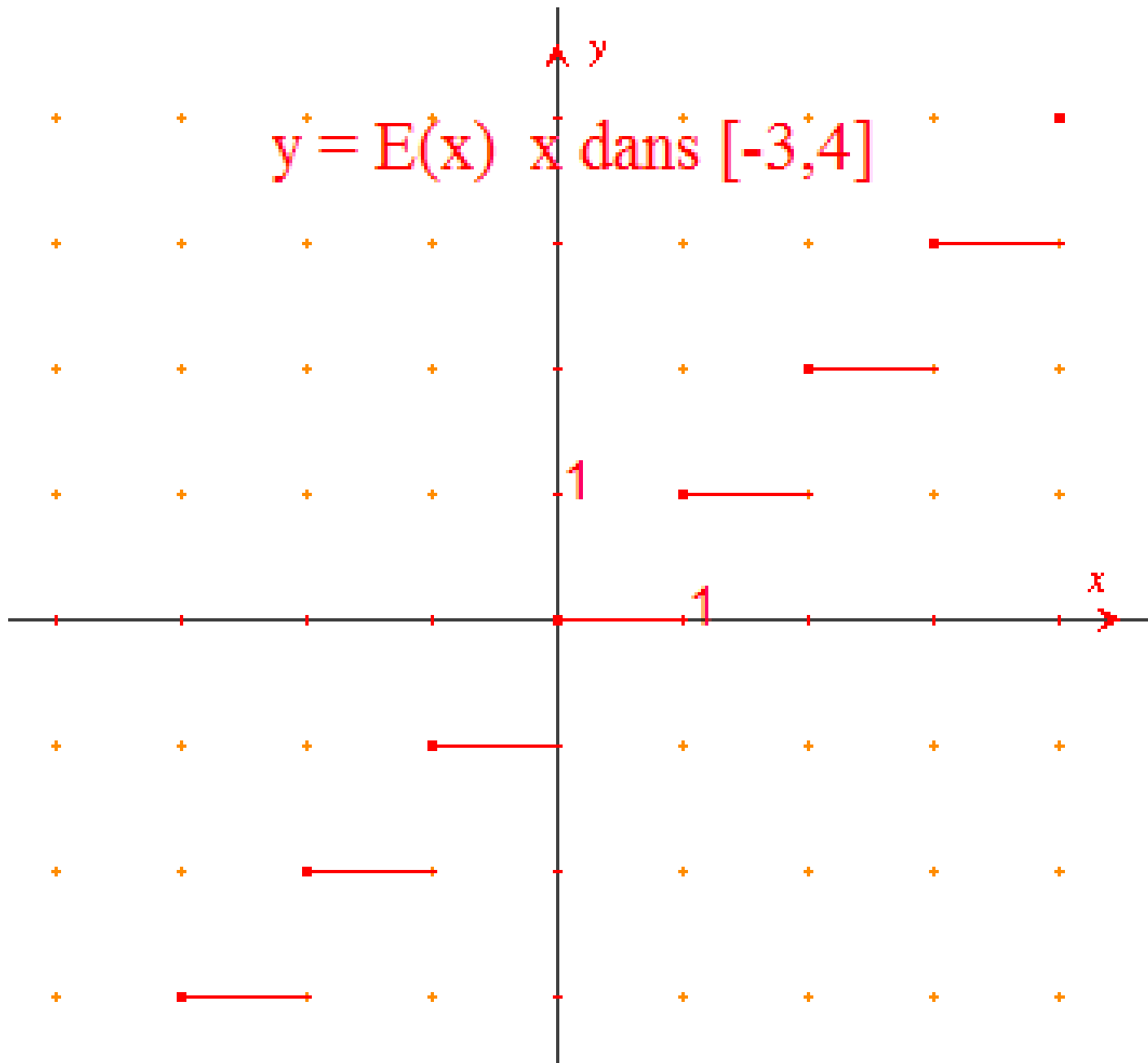
# V. Fonction partie entière

# Définition

- On appelle partie entière d'un réel  $x$  et on note  $E(x)$ , le plus grand entier inférieur ou égal à  $x$ .
- On appelle fonction partie entière la fonction qui à tout réel associe sa partie entière.
- Soit  $E$  la fonction partie entière.  
Pour tout réel  $x$ , il existe un entier  $n$  tel que  $x \in [n, n + 1[$ .  
On a alors  $E(x) = n$ .
- Pour tout réel  $x$ , on a:  $E(x) \leq x < E(x) + 1$

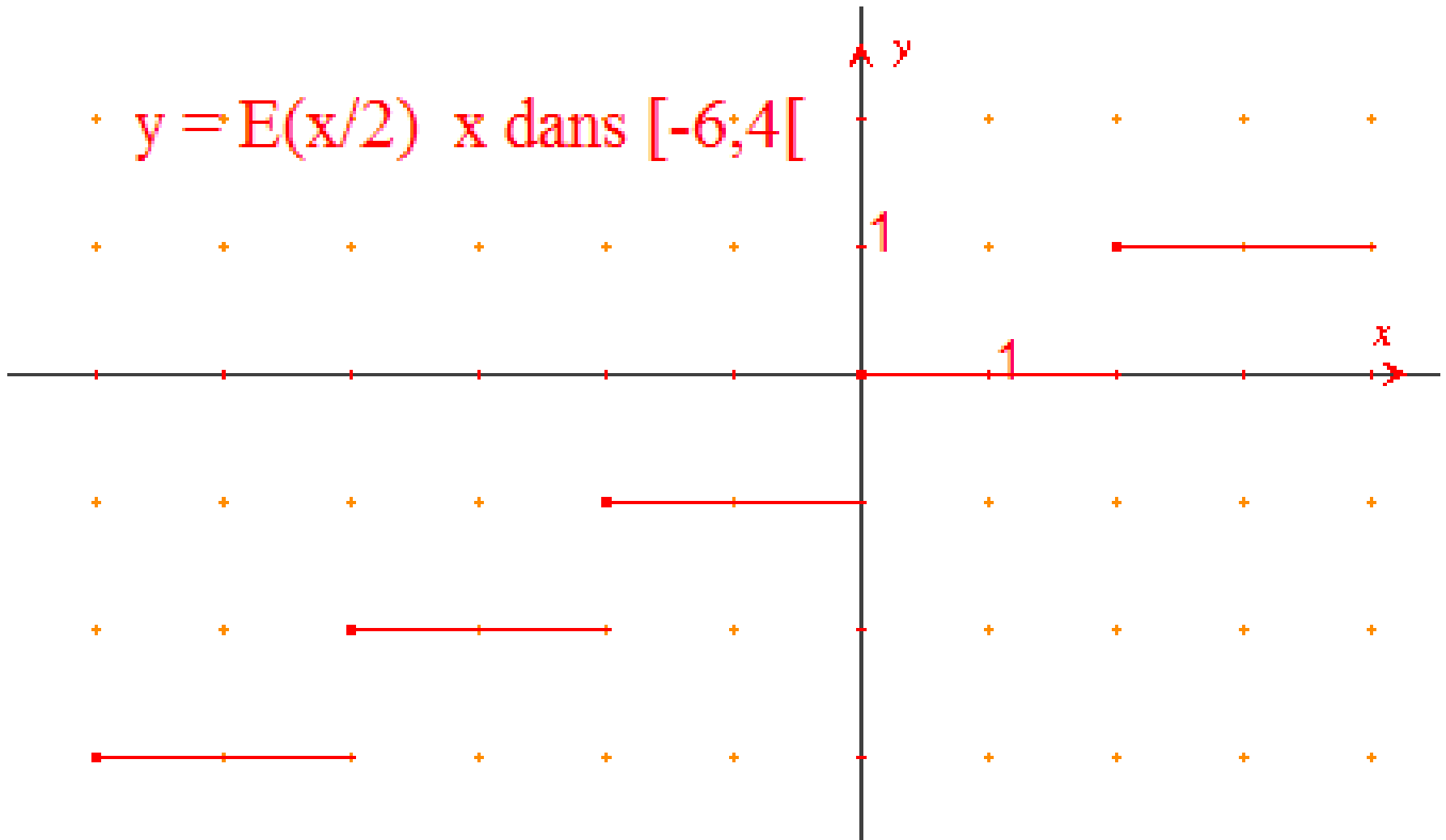
# Application 2

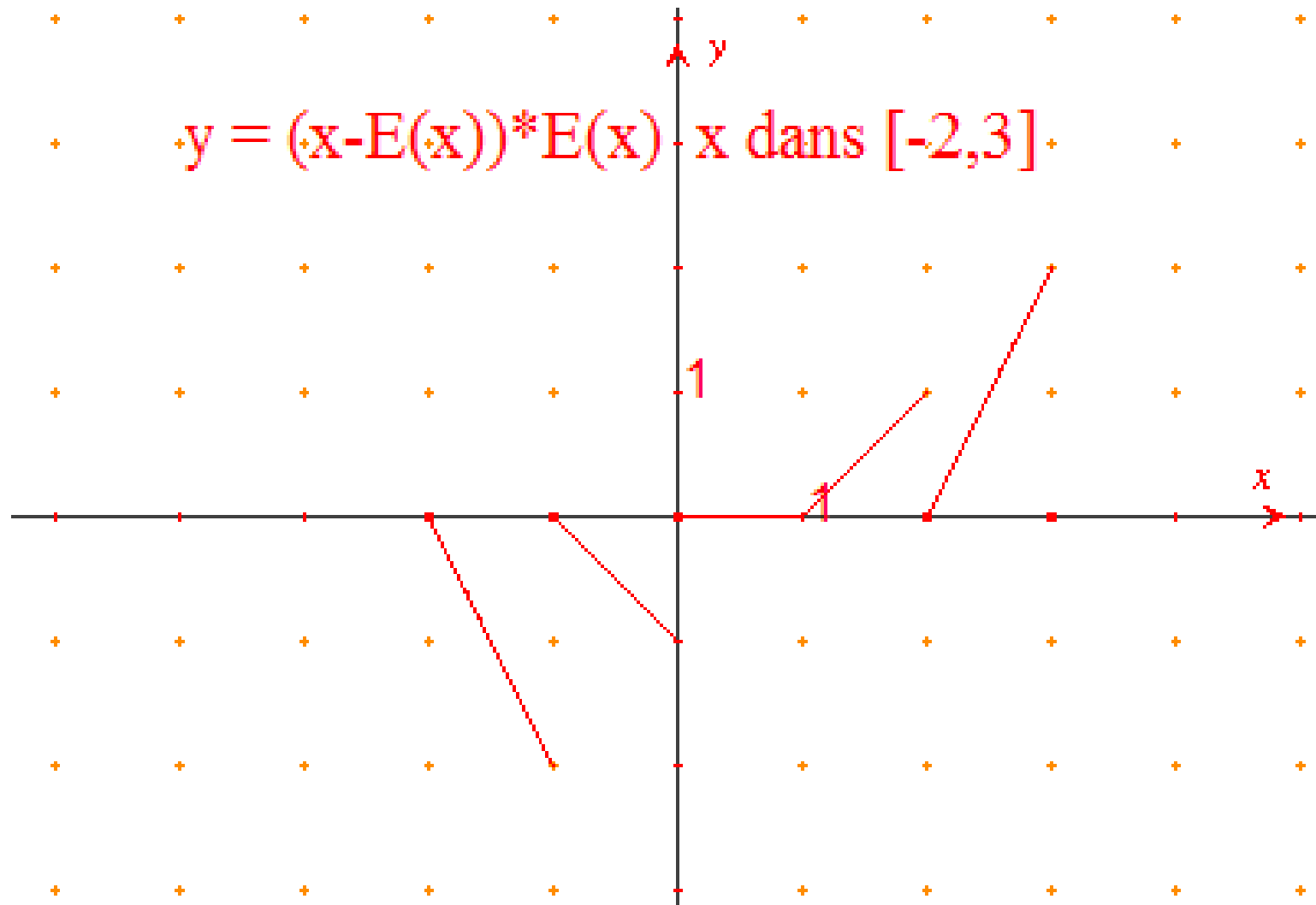
1. Déterminer:  $E(3)$ ;  $E(-3)$  ;  $E(4,2)$  ;  $E(-2,1)$  ;  $E(0)$  ;  
 $E(\frac{1}{2})$  ;  $E(\frac{37}{11})$  ;  $E(\frac{-15}{3})$  ;  $E(\frac{2016}{37})$
2. Déterminer et représenter graphiquement la restriction de la fonction partie entière à l'intervalle  $[-3, 4]$ .
3. Déterminer et représenter chacune des fonctions:  
 $f: [-6, 4[ \rightarrow \mathbb{R}$                        $g: [-2, 3] \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \rightarrow E(\frac{x}{2})$                                        $x \rightarrow (x - E(x))E(x)$





$y = E(x/2)$   $x$  dans  $[-6;4[$

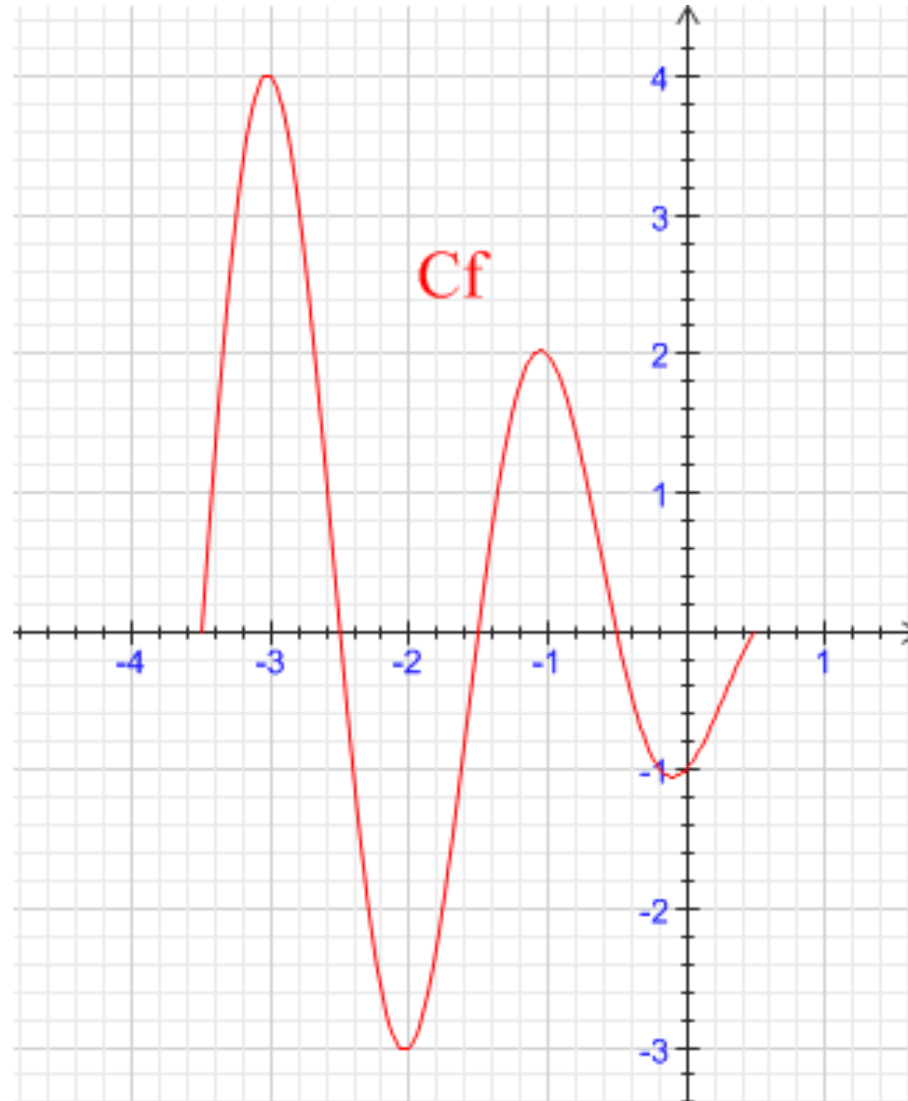




# **VI. Majorant – Minorant**

# Activité 11

Par lecture graphique, déterminer les extrêmes de  $f$ .



# Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $D$ .

- La fonction  $f$  est dite majorée sur  $D$  s'il existe un réel  $M$  tel que pour tout  $x$  de  $D$ ,  $f(x) \leq M$ .

Dans ce cas le réel  $M$  est dit majorant de  $f$  sur  $D$ .

- La fonction  $f$  est dite minorée sur  $D$  s'il existe un réel  $m$  tel que pour tout  $x$  de  $D$ ,  $f(x) \geq m$ .

Dans ce cas le réel  $m$  est dit minorant de  $f$  sur  $D$ .

- La fonction  $f$  est dite bornée sur  $D$  s'ils existent deux réels  $m$  et  $M$  tels que pour tout  $x$  de  $D$ ,  $m \leq f(x) \leq M$ .
- $f$  est bornée sur  $D$  ssi il existe un réel  $k$  strictement positif tel que pour tout  $x$  de  $D$ ,  $|f(x)| \leq k$ .

# Exercice N°4 page 16

1. Déterminer le minimum sur  $\mathbb{R}$  des fonctions ci-dessous.

a.  $f : x \mapsto 1 + |x| + 2x^2$  .

b.  $g : x \mapsto |x + 1| - 4$  .

2. Déterminer le maximum sur  $\mathbb{R}$  des fonctions ci-dessous

a.  $h : x \mapsto \frac{1}{|x|+3} + 1$  .

b.  $k : x \mapsto \frac{2}{1+x^2} - 3$  .

# Exercice N°5 page 16

1. Donner les variations sur  $]0, 1[$  de la fonction

$$f : x \mapsto \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}.$$

2. En déduire celles de la fonction  $g : x \mapsto \frac{2}{x^2 - x}$  sur  $]0, 1[$ .

3. Quel est le maximum de  $g$  sur  $]0, 1[$  ?

# Exercice N°6 page 16

1. Majorer et minorer sur  $\mathbb{R}$  la fonction  $g : x \mapsto \frac{x^2}{x^2 + 1}$ .
2. a. Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $|2x| \leq x^2 + 1$ .
- b. Majorer et minorer sur  $\mathbb{R}$  la fonction  $x \mapsto \frac{x^2 - 2x}{x^2 + 1}$



# Exercice N°7 page 16

1. Majorer et minorer sur  $[0, +\infty[$  la fonction

$$x \mapsto \frac{1}{1 + \sqrt{x}} - 2 .$$

2. Majorer et minorer sur  $\mathbb{R}$  la fonction

$$x \mapsto \frac{1}{1 + (2 + x)^2} + 1 .$$

3. Majorer et minorer sur  $\mathbb{R}$  la fonction

$$x \mapsto \frac{2}{1 + \frac{1}{2 + x^2}} .$$

# Exercice N°9 page 16

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .  
Tracer la représentation graphique d'une fonction  $f$  qui a les caractéristiques suivantes

- la fonction  $f$  est définie sur  $[-4, 4]$ ,
  - la fonction  $f$  est paire,
  - $f(0) = 1$ ,
  - la fonction  $f$  est majorée par 5 sur  $[-4, 4]$ ,
  - la fonction  $f$  est croissante sur  $[0, 1]$  et décroissante sur  $[1, 4]$ ,
  - la restriction de  $f$  à  $[-4, 0]$  admet un minimum égal à  $-3$ .
- A-t-on une unique fonction qui vérifie ces conditions ?