

**N.B :** Il sera tenu compte de la clarté de la copie ainsi que de la rédaction

### Exercice N°1 ( 6 points )

**NB :** Les questions 1/ , 2/ et 3/ de cet exercice sont indépendantes

1/ Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ , tel que :

$$\text{Pour tout } x \in \mathbb{R} : f(-x) + 3f(x) = 8x^4 + 4x^2 + 3 .$$

a/ Montrer que  $f$  est une fonction paire.

b/ En déduire l'expression de la fonction  $f$ .

2/ Soit la fonction définie par  $f(x) = \frac{x^2}{x^2+4x+5}$

a) Montrer que  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$

b) Justifier la continuité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

c) Montrer que  $f$  est minorée par 0 et majorée par 5 sur  $\mathbb{R}$

d) 0 est il un minimum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  ?

e) 5 est il un maximum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  ?

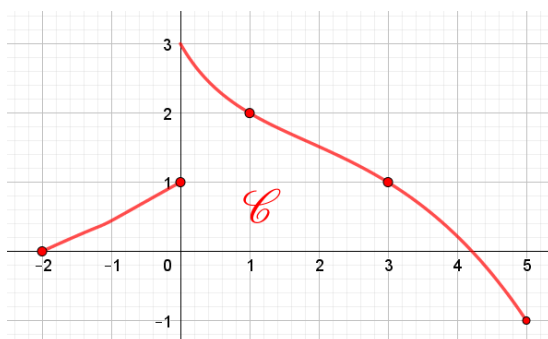
3/ a/ Montrer que l'équation :  $\sqrt{x+2} = x^2$  admet au moins une solution  $\alpha$  dans  $[1,2]$ .

b/ Donner un encadrement de  $\alpha$  d'amplitude  $10^{-3}$ .

### Exercice N°2 ( 5 points )

Dans la figure ci-dessus on a représenté graphiquement une fonction  $f$  définie sur  $[-2,5]$ .

Par lecture graphique :



a) Déterminer les intervalles sur lesquels  $f$  est continue.

b) Déterminer  $f([-2,0])$  et  $f([-2,3])$ .

c) Résoudre l'inéquation:  $2 \leq f(x) < 3$  et en déduire le domaine de

définition de la fonction  $g$  définie par :  $g(x) = \frac{1}{E(f(x))-2}$

d) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $E(f(x)) = 1$

e) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $f(E(x)) = 1$

**N.B :** On donnera une brève justification pour les questions c), d) et e)

### Exercice N°3 ( 7 points )

Dans un plan  $P$ , on donne un rectangle  $ABCD$  tel que:  $AB = 8$  et  $AD = 4$

Soit  $E$  le point du segment  $[AB]$  défini par:  $AE = 2$  et  $I$  le point d'intersection de  $(AC)$  et  $(DE)$ .

1)a) Calculer:  $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DE}$ .

b) En déduire:  $\cos(\widehat{ADE})$ .

2) Montrer que les droites  $(DE)$  et  $(AC)$  sont perpendiculaires.

3) En calculant  $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DE}$  de deux manières, déduire la distance  $DI$ .

4) On désigne par  $O$  le milieu du segment  $[AB]$  et on considère les ensembles:

$$\Gamma = \{M \in P \text{ tel que : } 3MA^2 + MB^2 = 128\}$$

$$\text{et } \Delta = \{M \in P \text{ tel que : } MA^2 - MB^2 = 64\}$$

a) Montrer que  $\Gamma$  est un cercle dont on déterminera le centre et le rayon.

b) Vérifier que  $C \in \Delta$ .

c) Montrer que  $\Delta$  est la droite  $(BC)$ .

### Exercice N°4 ( 2 points )

Soit  $\mathcal{C}$  un cercle de centre  $O$  et de rayon  $r$  et soit  $A$  un point de  $\mathcal{C}$ .

1/ Construire en justifiant un point  $M$  de  $\mathcal{C}$  tel que  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OM} = \frac{r^2}{2}$

2/ Construire en justifiant un point  $N$  de  $\mathcal{C}$  tel que  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{ON} = \frac{-r^2\sqrt{3}}{2}$