



MATHEMATIQUES.
DEVOIR CONTROLE 3.

SMAALI.

2H.

Le : 29-03-2016.

4°T2.

EXERCICE 1/. (6,5 pts)

LE SECTEUR DE PRODUCTION D'UNE ENTREPRISE EST COMPOSÉ DE 3 CATÉGORIES DE PERSONNEL :

- LES INGÉNIEURS
- LES OPÉRATEURS DE PRODUCTION
- LES AGENTS DE MAINTENANCE

IL Y A 8 % D'INGÉNIEURS ET 82 % D'OPÉRATEURS DE PRODUCTION.

LES FEMMES REPRÉSENTENT 50 % DES INGÉNIEURS, 25 % DES AGENTS DE MAINTENANCE ET 60 % DES OPÉRATEURS DE PRODUCTION.

PARTIE A

ON INTERROGE AU HASARD UN MEMBRE DU PERSONNEL DE CETTE ENTREPRISE.

ON NOTE :

- **M** L'ÉVÉNEMENT : « LE PERSONNEL INTERROGÉ EST UN AGENT DE MAINTENANCE »
 - **O** L'ÉVÉNEMENT: LE PERSONNEL INTERROGÉ EST UN OPÉRATEUR DE PRODUCTION»
 - **I** L'ÉVÉNEMENT : « LE PERSONNEL INTERROGÉ EST UN INGÉNIEUR »
 - **F** L'ÉVÉNEMENT : « LE PERSONNEL INTERROGÉ EST UNE FEMME »
- 1) CONSTRUIRE UN ARBRE PONDÉRÉ CORRESPONDANT AUX DONNÉES.
 - 2) CALCULER LA PROBABILITÉ D'INTERROGER :
 - A) UN AGENT DE MAINTENANCE
 - B) UNE FEMME AGENT DE MAINTENANCE
 - C) UNE FEMME

PARTIE B

LE SERVICE DE MAINTENANCE EFFECTUE L'ENTRETIEN DES MACHINES, MAIS IL EST APPELÉ AUSSI À INTERVENIR EN CAS DE PANNE. POUR CELA UNE ALARME EST PRÉVUE. DES ÉTUDES ONT MONTRÉ QUE SUR UNE JOURNÉE :

- LA PROBABILITÉ QU'IL N'Y AIT PAS DE PANNE ET QUE L'ALARME SE DÉCLENCHÉ EST ÉGALE À 0,002.
- LA PROBABILITÉ QU'UNE PANNE SURVIENNE ET QUE L'ALARME NE SE DÉCLENCHÉ PAS EST ÉGALE À 0,003.
- LA PROBABILITÉ QU'UNE PANNE SE PRODUISE EST ÉGALE À 0,04.

ON NOTE :

- **D** L'ÉVÉNEMENT : « L'ALARME SE DÉCLENCHÉ »
 - **P** L'ÉVÉNEMENT : « UNE PANNE SE PRODUIT »
- 1) DÉMONSTRER QUE LA PROBABILITÉ QU'UNE PANNE SURVIENNE ET QUE L'ALARME SE DÉCLENCHÉ EST ÉGALE À 0,037.
 - 2) CALCULER LA PROBABILITÉ QUE L'ALARME SE DÉCLENCHÉ.
 - 3) CALCULER LA PROBABILITÉ QU'IL Y AIT UNE PANNE SACHANT QUE L'ALARME SE DÉCLENCHÉ.

EXERCICE 2/. (8,5 pts)

PARTIE A

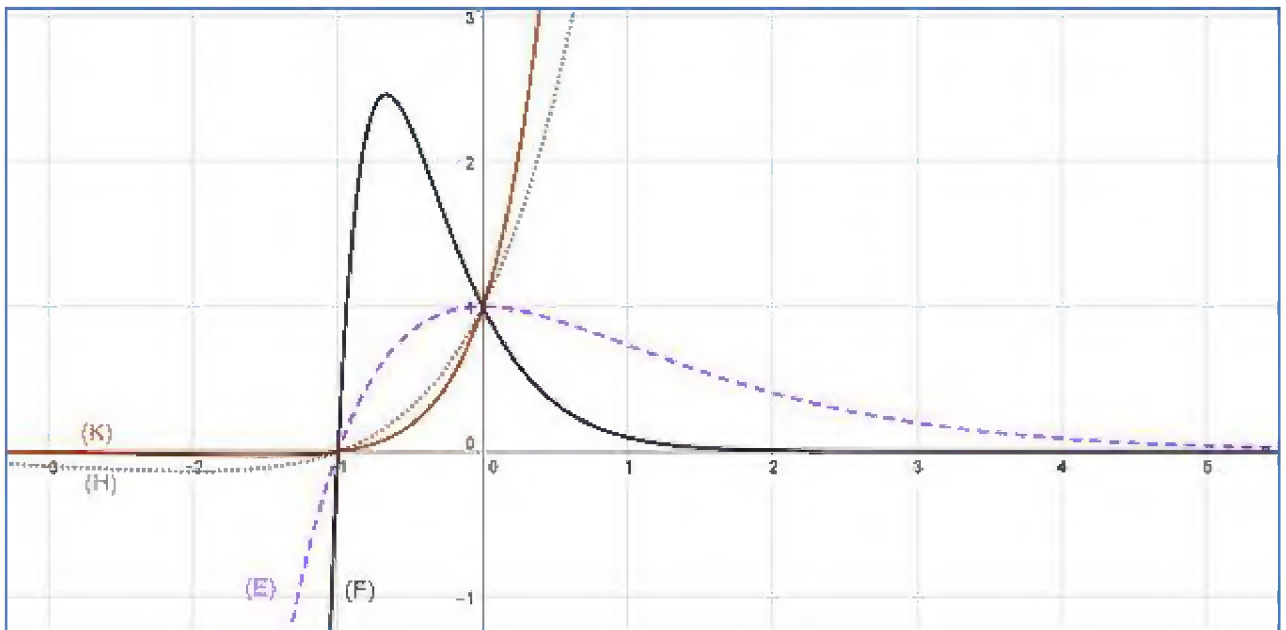
SOIT **f** LA FONCTION DÉFINIE SUR IR PAR : $f(x) = (x+1) \cdot e^{-x}$ ET (C) SA COURBE.

- 1) DÉTERMINER LES LIMITES DE **f** EN $+\infty$ ET $-\infty$.
- 2) DÉTERMINER **f'(x)** ET DRESSER LE TABLEAU DE VARIATION DE **f** SUR IR.
- 3) DONNER UNE ÉQUATION DE LA TANGENTE **T** À (C) AU POINT D'ABSCISSE 0.
- 4) TRACER (C) ET T DANS UN R.O.N.

PARTIE B.

ON CONSIDÈRE LA FAMILLE DE FONCTION f_n DÉFINIE SUR \mathbb{R} PAR $f_n(x) = (x+1) \cdot e^{nx}$
 OÙ n EST UN ENTIER RELATIF. ON NOTE PAR (C_n) LA COURBE DE f_n DANS UN R.O.N.
 ON REMARQUE QUE LE CAS $n = -1$ A ÉTÉ TRAITÉ DANS LA PARTIE A.

- 1)
 - A) QUELLE EST LA NATURE DE LA FONCTION f_0 .
 - B) DÉTERMINER LES POINTS D'INTERSECTION DES COURBES (C_0) ET (C_1) .
 - C) VÉRIFIER QUE CES POINTS APPARTIENNENT À (C_n) POUR TOUT ENTIER n .
- 2)
 - A) ÉTUDIER SUIVANT LES VALEURS DE x , LE SIGNE DE L'EXPRESSION $(x+1)(e^x - 1)$.
 - B) EN DÉDUIRE, POUR TOUT ENTIER RELATIF n DONNÉ, LES POSITIONS RELATIVES DES COURBES (C_n) ET (C_{n+1}) .
- 3)
 - A) CALCULER $f'_n(x)$, POUR TOUT RÉEL x ET TOUT ENTIER n .
 - B) DRESSER, SUIVANT LES VALEURS DE n , LE TABLEAU DE VARIATION DE f_n
 (ON DISTINGUERA LES DEUX CAS : $n > 0$ et $n < 0$.)
 - C) LE GRAPHIQUE SUIVANT REPRÉSENTE 4 COURBES DISTINCTES (E), (F), (H) ET (K),
 CORRESPONDANT AUX 4 FONCTIONS : f_{-1} , f_{-3} , f_1 ET f_2 .
 EN JUSTIFIANT VOTRE RÉPONSE, IDENTIFIER CHAQUE COURBE PAR SA FONCTION.



EXERCICE 3/. (5 pts)

(1) A/ DÉTERMINER LES RÉELS a , b ET c POUR QUE $\frac{1}{x(x^2+1)} = \frac{a}{x} + \frac{bx+c}{x^2+1}$ POUR TOUT $x > 0$.

B/ CALCULER L'INTÉGRALE $K = \int_{1/2}^1 \frac{1}{x(x^2+1)} dx$

C/ EN DÉDUIRE, AVEC UNE INTÉGRATION PAR PARTIES, LA VALEUR DE L'INTÉGRALE

$$L = \int_{1/2}^1 \frac{x \cdot \ln(x)}{(x^2+1)^2} dx$$

(2) SOIT $I_n = \int_0^1 x^n \cdot e^{-x} dx$, $n > 0$

A/ AVEC UNE INTÉGRATION PAR PARTIES, MONTRER QUE : $I_{n+1} = (n+1) \cdot I_n - \frac{1}{e}$

B/ CALCULER I_1 , PUIS DÉDUIRE I_2 ET I_3 .