

Exercice n°1

Soit ABCD un rectangle tel que

$AB = 5$ et $BC = 2$

M un point variable du segment [CD].

On pose $DM = x$

1°) Calculer chacune des distances

BM et AM en fonction de x

2°) Déterminer les valeurs de x pour lesquelles

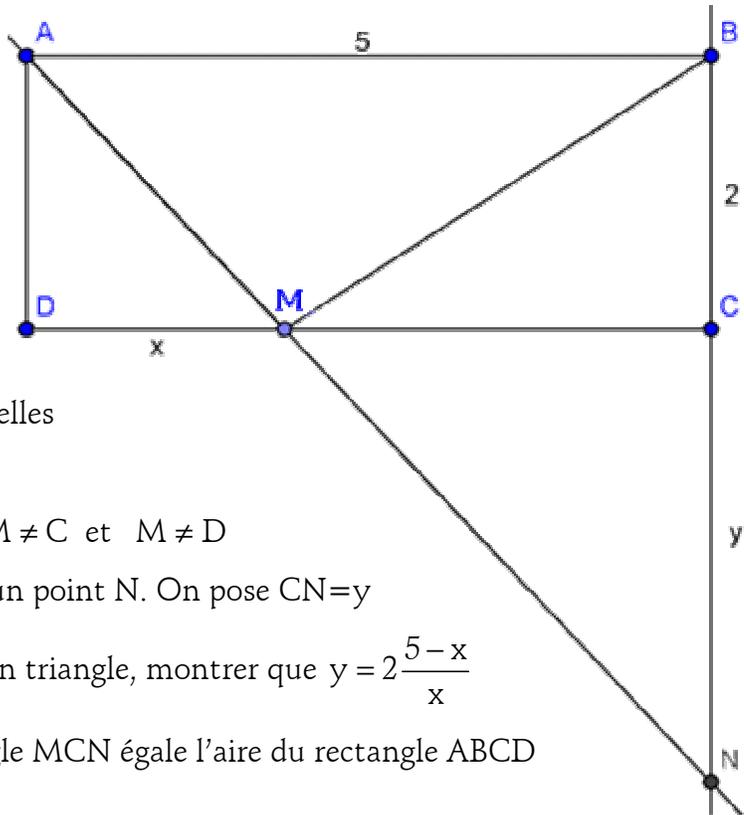
le triangle AMB est rectangle en M

3°) On suppose dans cette question que $M \neq C$ et $M \neq D$

La droite (AM) coupe la droite (BC) en un point N. On pose $CN = y$

a) A l'aide du théorème de Thalès dans un triangle, montrer que $y = 2 \frac{5-x}{x}$

b) Déterminer x pour que l'aire du triangle MCN égale l'aire du rectangle ABCD



Exercice n°2

Résoudre dans \mathbb{R} chacune des inéquations suivantes

a) $x^2 + 5x + 4 \leq 0$

b) $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x + 2} > 0$

KKK 'G? A5H<G'H?

Exercice n°3

Soient ABCD quatre points du plan.

Soit I le barycentre des points pondérés (A,2) et (B,-5) et soit J le barycentre des points pondérés (C,-3) et (D,1)

1°) Construire les points I et J

2°) Soit K le point du plan tel que $4\overrightarrow{KA} - 10\overrightarrow{KB} + 3\overrightarrow{KC} - \overrightarrow{KD} = \vec{0}$

Montrer que les points I, J et K sont alignés

Corrigé du devoir

Exercice n°1

1°) Le triangle ADM est rectangle en D donc $AM^2 = AD^2 + DM^2$

Ce qui donne $AM = \sqrt{4 + x^2}$

De même le triangle BCM est rectangle en C donc $BM^2 = BC^2 + CM^2$

Ce qui donne $BM = \sqrt{4 + (5 - x)^2} = \sqrt{x^2 - 10x + 29}$

2°) Le triangle AMB est rectangle en M ssi $AB^2 = AM^2 + MB^2$

$$AB^2 = AM^2 + MB^2 \Leftrightarrow 25 = 4 + x^2 + x^2 - 10x + 29 \Leftrightarrow 2x^2 - 10x + 8 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 5x + 4 = 0$$

on remarque que $a + b + c = 1 - 5 + 4 = 0$ donc les solutions sont : $x' = 1$ et $x'' = \frac{c}{a} = \frac{4}{1} = 4$

conclusion : le triangle AMB est rectangle en M ssi $x = 1$ ou $x = 4$

3°) a) Dans le triangle ABN les droites (AB) et (CM) sont parallèles donc d'après le théorème de

Thalès $\frac{NC}{NB} = \frac{MC}{AB}$

$$\frac{NC}{NB} = \frac{MC}{AB} \Leftrightarrow \frac{y}{y+2} = \frac{5-x}{5} \Leftrightarrow 5y = (5-x)(y+2) \Leftrightarrow 5y = 5y + 10 - xy - 2x \Leftrightarrow xy = 2(5-x)$$

Ce qui donne $y = 2 \frac{5-x}{x}$

KKK 'G' A5H<G'H?

b) Pour que x soit une solution il faut que $x \in]0,5[$

$$\text{L'aire du triangle NCM} = \frac{1}{2}(5-x) \frac{2(5-x)}{x} = \frac{(5-x)^2}{x}$$

L'aire du rectangle ABCD = 10

$$\frac{(5-x)^2}{x} = 10 \Leftrightarrow (5-x)^2 = 10x \Leftrightarrow x^2 - 20x + 25 = 0$$

$\Delta = 400 - 100 = 300 = (10\sqrt{3})^2$ donc les solutions sont :

$$x' = \frac{20 - 10\sqrt{3}}{2} = 10 - 5\sqrt{3} \in]0,5[$$

$$x'' = \frac{20 + 10\sqrt{3}}{2} = 10 + 5\sqrt{3} \notin]0,5[$$

Alors une seule valeur qui répond à la question : $x = 10 - 5\sqrt{3}$

Exercice n°2

a) $x^2 + 5x + 4 \leq 0$

Cherchons les racines de ce trinôme

On a $a - b + c = 1 - 5 + 4 = 0$ donc les solutions sont $x' = -1$ et $x'' = -\frac{c}{a} = -\frac{4}{1} = -4$

x	$-\infty$	-4	-1	+	$+\infty$	
$x^2 + 5x + 4$		+	0	-	0	+

L'ensemble des solutions de l'inéquation est : $[-4, -1]$

b) $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x + 2} > 0$

$x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow (x - 1)(x + 1) = 0 \Leftrightarrow x = -1$ ou $x = 1$

$x^2 + 3x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -1$ ou $x = -2$ (a - b + c = 1 - 3 + 2 = 0)

x	$-\infty$	-2	-1	1	+	$+\infty$	
$x^2 - 1$		+	+	0	-	0	+
$x^2 + 3x + 2$		+	0	-	0	+	+
$\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x + 2}$		+	-	-	-	0	+

L'ensemble des solutions de l'inéquation est : $]-\infty, -2[\cup]1, +\infty[$

Exercice n°3

2°)

I est le barycentre des points pondérés (A,2) et (B,-5) donc pour tout point M du plan

$2\overline{MA} - 5\overline{MB} = (2 - 5)\overline{MI} = -3\overline{MI}$ en particulier $2\overline{KA} - 5\overline{KB} = -3\overline{KI}$

J est le barycentre des points pondérés (C,-3) et (D,1) donc pour tout point M du plan

$-3\overline{MC} + \overline{MD} = (-3 + 1)\overline{MJ} = -2\overline{MJ}$ en particulier $-3\overline{KC} + \overline{KD} = -2\overline{KJ}$

$4\overline{KA} - 10\overline{KB} + 3\overline{KC} - \overline{KD} = \vec{0} \Leftrightarrow 2(2\overline{KA} - 5\overline{KB}) - (-3\overline{KC} + \overline{KD}) = \vec{0}$

$\Leftrightarrow 2(-3\overline{KI}) - (-2\overline{KJ}) = \vec{0}$

$\Leftrightarrow -6\overline{KI} + 2\overline{KJ} = \vec{0}$

Donc le point K est le barycentre des points pondérés (I,-6) et (J,2) et par suite les points I, J et K sont alignés

KKK 'G' A5H<G'H?