

MATHEMATIQUES

Section : 3eme Mathematiques

DEVOIR DE SYNTHÈSE N°1

Durée : 2heures Date : 06-II-2010

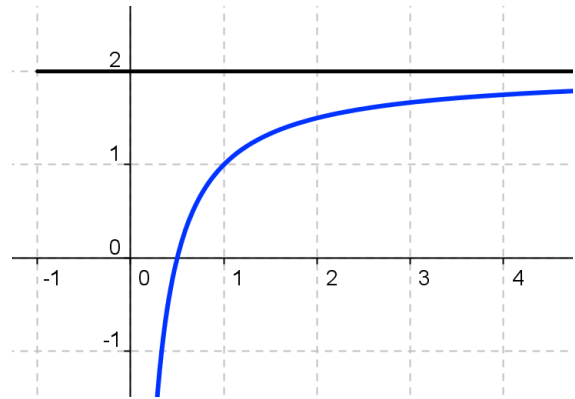
Professeur : Missaoui Taoufik

Exercice 1 (4points)

Pour chacune des questions suivantes une seule des trois réponses proposées est exacte.
L'élève doit indiquer sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondante à la réponse choisie.
Aucune justification n'est demandée.
Une réponse correcte vaut 1 point, une réponse fausse ou l'absence de réponse vaut 0 point.

- 1) La limite de $\frac{1+2x+x^2}{|1+x|}$ quand x tend vers (-1) est égale à
 a) $+\infty$ b) 0 c) 1

- 2) Dans la figure ci-contre on a représenté graphiquement une fonction f définie sur $]0, +\infty[$ ainsi que l'asymptote d'équation $y = 2$ au voisinage de $+\infty$ alors :



- a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 2x) = -\infty$
 b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 2x) = 0$
 c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 2x) = 2$

- 3) Soient A et B deux points distincts d'un plan orienté P dans le sens direct.
 Alors l'ensemble des points M du plan tels que $\widehat{MA, BM} \equiv 0[2\pi]$ est :
 a) $(AB) \setminus \{A, B\}$ b) $[AB] \setminus \{A, B\}$ c) $\{A, B\}$
- 4) Dans un plan orienté dans le sens direct. Soient A, B et C trois points distincts et A', B' et C' leurs images respectives par une homothétie. Alors
 a) $\widehat{A'B', A'C'} \equiv \widehat{AB, AC} [2\pi]$ b) $\widehat{A'B', A'C'} \equiv -\widehat{AB, AC} [2\pi]$ c) $\widehat{A'B', A'C'} \equiv \pi + \widehat{AB, AC} [2\pi]$

Exercice 2 (5points)

Un sac contient 7 jetons répartis comme suit :

- Trois jetons blancs marqués : B, A, C
- Quatre jetons rouges marqués : ①, ②, ③, ④

- 1) On tire simultanément trois jetons du sac.
 a) Déterminer le nombre d'issues possibles.
 b) Dans combien de cas obtient-on exactement deux jetons blancs ?
 c) Dans combien de cas obtient-on au moins un jeton rouge ?
- 2) On tire maintenant successivement et sans remise tous les jetons du sac.
 Dénombrer les issues dans chacun des cas suivants :
 a) Le premier jeton porte un numéro pair.
 b) Obtenir consécutivement et dans cet ordre : B, A, C
 c) Obtenir consécutivement les jetons blancs.

Exercice 3 (6points)

1) Soit g la fonction définie sur $D =]-\infty, 1] \setminus \{0\}$ par $g(x) = \frac{1}{x}(1 - \sqrt{1-x})$.

a) Vérifier que pour tout $x \in D$ on a $g(x) = \frac{1}{1 + \sqrt{1-x}}$

b) En déduire les limites de g aux bornes de D

c) Montrer que g admet un prolongement par continuité en 0, que l'on déterminera

2) Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par $f(x) = \begin{cases} g(x) & \text{si } x < 0 \\ 2x^2 - \alpha & \text{si } x \geq 0 \end{cases} ; \alpha \in \mathbb{R}$

On désigne par (\mathcal{C}) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

a) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

b) Préciser les équations des asymptotes à la courbe (\mathcal{C}) de f en $+\infty$ et en $-\infty$

c) Déterminer la valeur de α pour que f soit continue en 0

d) Pour cette valeur de α trouvée, calculer $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$. Interpréter graphiquement le résultat obtenu.

Exercice 4 (5points)

Le plan est orienté dans le sens direct.

Dans la figure ci-dessous, ABC est un triangle isocèle en A tel que : I le milieu de $[BC]$,

$\widehat{(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})} \equiv \frac{29\pi}{12}[2\pi]$ et ACE est un triangle équilatéral direct.

1) Déterminer la mesure principale de chacun des angles orientés suivants $\widehat{(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})}$ et $\widehat{(\overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AB})}$

2) Recopier la figure sur votre copie, puis construire le point D tel que : $AB = AD$ et $\widehat{(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})} \equiv -\frac{\pi}{2}[2\pi]$

3) a) Déterminer une mesure de l'angle orienté $\widehat{(\overrightarrow{AE}, \overrightarrow{BD})}$

b) Déduire que la droite (AE) porte la hauteur issue de A dans le triangle ABD

4) Soit J le point du segment $[DE]$ tel que $\widehat{(\overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AJ})} \equiv \frac{11\pi}{24}[2\pi]$.

Montrer que les points A, I et J sont alignés, puis construire le point J

