

DEVOIR DE SYNTHÈSE N°2

Epreuve : Mathématiques

Durée : 4 heures

Coefficient : 4

Date : 13/05/2011

Exercice n°1

Répondre par vrai ou faux à chacune des propositions suivantes. Aucune justification n'est demandée.

- 1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{x} = 1$.
- 2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} \ln(1 + e^x) = 1$
- 3) Pour tout entier n , $(6n + 1) \wedge (15n + 2) = 1$.
- 4) $2^{2011} + 1$ est divisible par 3.

Exercice n°2

Pour coder un message, on procède de la manière suivante : à chacune des 26 lettres de l'alphabet, on commence par associer un entier n de l'ensemble $\Omega = \{0, 1, \dots, 25\}$ selon le tableau ci-dessous :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

On associe à tout entier n de Ω le reste de la division euclidienne de $9n + 11$ par 26 ; ce reste est alors associé à la lettre correspondante.

Exemple : pour coder la lettre P, on procède de la manière suivante :

étape 1 : on lui associe l'entier $n = 15$ (voir tableau).

étape 2 : le reste de la division de $9 \times 15 + 11 = 146$ par 26 est 16.

étape 3 : on associe 16 à Q (voir tableau).

Donc P est codé par la lettre Q.

1. On considère deux lettres de l'alphabet associées respectivement aux entiers n et p .

Montrer, que si $9n + 11$ et $9p + 11$ ont le même reste dans la division par 26 alors $n - p$ est un multiple de 26. En déduire que $n = p$.

2. Coder le mot BAC.

3. On se propose de décoder la lettre E.

- a. Montrer que décoder la lettre E revient à déterminer l'élément n de Ω tel que $9n \equiv 19 \pmod{26}$.
- b. Déterminer n .
- c. Décoder alors la lettre E .
4. Y'a-t-il une lettre invariante par ce codage? Justifier.

Exercice n°3

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points $A(3, 0, 1)$, $B(0, -1, 2)$ et $C(1, -1, 0)$.

- 1) Déterminer les composantes du vecteur $\vec{n} = \overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}$. En déduire que les points A , B et C ne sont pas alignés et donner une équation cartésienne du plan (ABC) .
- 2) Soit D le point de coordonnées $(1, 1, -2)$.
 - a) Calculer le produit scalaire $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AD}$.
 - b) En déduire le volume du tétraèdre $ABCD$
- 3) a) Déterminer une équation cartésienne du plan Q passant par D et parallèle au plan (ABC) .
 - b) Montrer que pour tout point M du plan Q le volume du tétraèdre $ABCM$ est constant.
- 4) Soit H le projeté orthogonal de D sur le plan (ABC) et K le point définie par: $\overrightarrow{DK} = k\overrightarrow{DH}$ où k est un réel de l'intervalle $]0, 1[$. On note P_k le plan passant par K et parallèle au plan (ABC) .
 - a) Déterminer les coordonnées de H .
 - b) Déterminer une équation du plan P_k .
 - c) Le plan P_k coupe $[AD]$, $[BD]$ et $[CD]$ respectivement en A' , B' et C' .
Déterminer k pour que le volume du tétraèdre $A'B'C'D$ soit la moitié de celui du tétraèdre $ABCD$.

Exercice n°4

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$.

(On ne cherchera pas à expliciter $f(x)$)

- 1) Justifier que f est dérivable et strictement croissante sur \mathbb{R} .
- 2) Soit \mathcal{C} la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
Montrer que \mathcal{C} passe par O et donner une équation de sa tangente T en ce point.

3) Pour tout réel x de $\left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$, on pose $g(x) = f(\tan x) = \int_0^{\tan x} \frac{1}{1+t^2} dt$.

a) Montrer que g est dérivable sur $\left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$ et que $\forall x \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[; g'(x) = 1$.

b) En déduire une expression simple de $g(x)$ en fonction de x .

4) Déterminer $f(1)$ et $f(\sqrt{3})$.

5) Pour tout x de $]0, +\infty[$; on pose

$$h(x) = f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt + \int_0^{\frac{1}{x}} \frac{1}{1+t^2} dt.$$

a) Montrer que h est constante et donner sa valeur.

b) En déduire $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

6) a) Démontrer que f est une fonction impaire.

b) Tracer la tangente T et la courbe \mathcal{C} .

Exercice n°5

Le tableau suivant recense, par clinique, le nombre de postes de personnel non médical en fonction du nombre de lits de la clinique :

Nombre lits X	122	177	77	135	109	88	185	128	120	146	100
Nombre de postes Y	205	249	114	178	127	122	242	170	164	188	172

1. Construire le nuage de points de cette série statistique (voir feuille annexe).

2. Calculer les coordonnées du point moyen G du nuage et le placer sur le graphique.

3. Calculer le coefficient de corrélation linéaire r .

Un ajustement affine est-il justifié ?

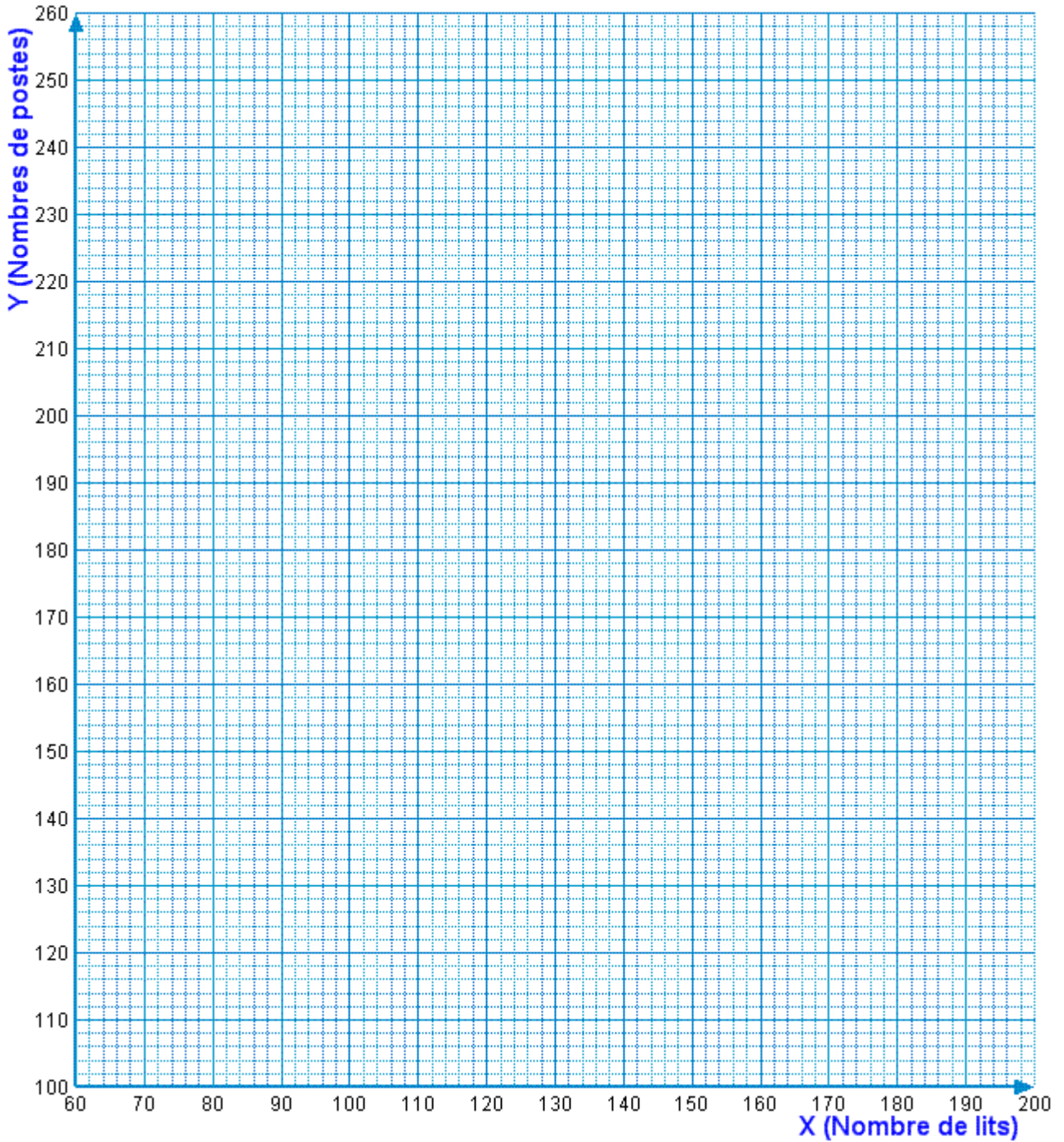
4. Déterminer une équation de la droite de régression D de y en x par la méthode des moindres carrés. Tracer la droite D sur le graphique. (Marquer les points utilisés pour tracer D)

5. Une clinique possède 164 lits. En utilisant les résultats de la question 4, à combien peut-on estimer, par calcul, le nombre de postes de personnel non médical ? Illustrer sur le graphique.

Feuille à rendre avec la copie

Nom et Prénom :

Classe



© www.sigmaths.tk = www.sigmaths.tk = www.sigmaths.tk = www.sigmaths.tk = www.sigmaths.tk

Correction du Devoir de synthèse n°2
(Bac blanc 20011)

Exercice 1

1) **Faux.** $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} 2 \frac{e^{2x} - 1}{2x} = 2 \times 1 = 2$

2) **Vrai.** $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} \ln(e^x + 1) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} \ln(e^x(1 + e^{-x}))$
 $= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} (\ln e^x + \ln(1 + e^{-x}))$
 $= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x} + \frac{1}{x} \ln(1 + e^{-x}) = 1$

3) **Vrai.** $5(6n + 1) - 2(15n + 2) = 1$
 $\Rightarrow (6n + 1) \wedge (15n + 2) = 1$

4) **Vrai.** $2 \equiv -1 \pmod{3}$ donc $2^{2011} \equiv -1 \pmod{3}$
 d'où $2^{2011} + 1 \equiv 0 \pmod{3}$

Exercice n°2

1)
 $9n + 11 \equiv 9n + 11 \pmod{26} \Leftrightarrow 9(n - p) \equiv 0 \pmod{26}$
 Or $9 \wedge 26 = 1$ donc $n - p \equiv 0 \pmod{26}$ (L de Gauss)
 ou encore $n - p = 26k$ ($k \in \mathbb{Z}$)
 Et puisque $(n, p) \in \{0, 1, \dots, 25\}^2$
 alors $n - p \in \{-25, -24, \dots, 24, 25\}$
 ou encore $|n - p| = 26|k| < 26$
 Donc $k = 0$ et ensuite $n = p$

2) Codage de la lettre B
 ❖ On associe à B l'entier $n = 1$
 ❖ $9 \times 1 + 11 = 20 \equiv 20 \pmod{26}$
 ❖ à 20 on associe la lettre U.

Codage de la lettre A
 ❖ On associe à A l'entier $n = 0$
 ❖ $9 \times 0 + 11 = 11 \equiv 11 \pmod{26}$
 ❖ à 11 on associe la lettre L.

Codage de la lettre C
 ❖ On associe à C l'entier $n = 2$
 ❖ $9 \times 2 + 11 = 29 \equiv 3 \pmod{26}$
 ❖ à 3 on associe la lettre D.

Donc le mot "BAC" est codé par le mot "ULD"!!!
 3) a) La lettre E est associée à l'entier 4
 Donc décoder E revient à déterminer l'entier n de Ω tel que $9n + 11 \equiv 4 \pmod{26}$

$9n + 11 \equiv 4 \pmod{26} \Leftrightarrow 9n \equiv -7 \equiv 19 \pmod{26}$
 b)
 $9n \equiv 19 \pmod{26} \Leftrightarrow 3 \times 9n = 3 \times 19 \Leftrightarrow 27n \equiv 57 \pmod{26}$
 Or
 $27 \equiv 1 \pmod{26}$ et $57 \equiv 5 \pmod{26}$ donc on obtient
 $n \equiv 5 \pmod{26}$ et puisque $n \in \Omega$ donc $n = 5$.

c) L'entier 5 est associé à la lettre F (voir tableau)

Donc E est décodé par F.

4)
 $9n + 11 \equiv n \pmod{26} \Leftrightarrow 8n + 11 \equiv 0 \pmod{26}$
 $\Leftrightarrow 8n \equiv -11 \equiv 15 \pmod{26} \Leftrightarrow 8n = 26k + 15 ; k \in \mathbb{Z}$
 $\Leftrightarrow 2(4n - 13k) = 15 \Rightarrow 2$ divise 15 ce qui est impossible
 Donc aucune lettre est invariante par ce codage.

Exercice n°3

1) $\vec{n} = \overline{AB} \wedge \overline{AC} = \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ 1 \end{pmatrix}$

$\vec{n} \neq \vec{0} \Rightarrow$ les points A, B et C ne sont pas alignés.

$M(x, y, z) \in (ABC) \Leftrightarrow \vec{n} \cdot \overline{AM} = 0$

Ce qui donne $(ABC) : 2x - 5y + z - 7 = 0$

2) a) $\vec{n} \cdot \overline{AD} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix} = -12$.

b) $\text{Volume}(ABCD) = \frac{1}{6} |\vec{n} \cdot \overline{AD}| = 2$ u.v

3) a) $Q \parallel P$ et $D \in Q$ donc $M \in Q \Leftrightarrow \vec{n} \cdot \overline{DM} = 0$
 $M \in Q \Leftrightarrow 2(x - 1) - 5(y - 1) + (z + 2) = 0$

Donc $(P : 2x - 5y + z + 5 = 0)$

b) Soit $M(x, y, z)$ un point du plan Q

$\text{Volume}(ABCM) = \frac{1}{6} |\vec{n} \cdot \overline{AM}| = \frac{|2x - 5y + z - 7|}{6}$

Or $M \in Q \Leftrightarrow 2x - 5y + z = -5$

Donc $\text{Volume}(ABCM) = \frac{|-5 - 7|}{6} = 2$ u.v

4) a) $H(x, y, z)$ projeté \perp de D sur (ABC) si et seulement si $\overline{DH} = \alpha \vec{n}$ où $\alpha \in \mathbb{R}$ et $H \in (ABC)$

$\overline{DH} = \alpha \vec{n} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 1 = 2\alpha \\ y - 1 = -5\alpha \\ z + 2 = \alpha \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 + 2\alpha \\ y = 1 - 5\alpha \\ z = -2 + \alpha \end{cases}$

$H(1 + 2\alpha, 1 - 5\alpha, -2 + \alpha) \in (ABC)$

$\Leftrightarrow 2(1 + 2\alpha) - 5(1 - 5\alpha) + \alpha - 2 = 0 \Leftrightarrow \alpha = \frac{2}{5}$

Donc $H\left(\frac{9}{5}, -1, -\frac{8}{5}\right)$

b) $K(x, y, z)$ tel que $\overline{DK} = k\overline{DH}$

Alors $\begin{cases} x = k\left(\frac{9}{5} - 1\right) + 1 = \frac{4}{5}k + 1 \\ y = k(-1 - 1) + 1 = -2k + 1 \\ z = k\left(-\frac{8}{5} + 2\right) - 2 = \frac{2}{5}k - 2 \end{cases}$

$P_k \parallel (ABC)$ et passant par K

Donc $M(x, y, z) \in P_k \Leftrightarrow \vec{n} \cdot \overline{KM} = 0$

$$\Leftrightarrow 2\left(x - \frac{4}{5}k - 1\right) - 5(y + 2k - 1) + z - \frac{2}{5}k + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x - 5y + z + 5 - 12k = 0$$

Donc $P_k : 2x - 5y + z + 5 - 12k = 0$

c) $\overline{DK} = k\overline{DH} \Rightarrow K$ est l'image de H par l'homothétie h de centre D et de rapport k

En plus $K \in P_k$ et $P_k \parallel (ABC)$ donc

$$P_k = h((ABC))$$

$A' \in (DA) \cap P_k \Rightarrow A' = h(A)$ de même on a

$B' = h(B)$ et $C' = h(C)$.

Donc le tétraèdre $A'B'C'D$ est l'image du tétraèdre $ABCD$ par h .

$$\text{Alors Volume}(A'B'C'D) = k^3 \times \text{Volume}(ABCD)$$

$$k^3 \times \text{Volume}(ABCD) = \frac{1}{2} \times \text{Volume}(ABCD)$$

$$\Leftrightarrow k^3 = \frac{1}{2} \Leftrightarrow k = \sqrt[3]{\frac{1}{2}} \text{ car } k \in]0, 1[$$

Exercice n°4

1) La fonction $\varphi : t \mapsto \frac{1}{1+t^2}$ est continue sur \mathbb{R}

Donc f est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x ;

$$f'(x) = \frac{1}{1+x^2} > 0 \Rightarrow f \text{ est strictement croissante}$$

sur \mathbb{R} .

2) $f(0) = 0 \Rightarrow O \in \mathcal{C}$ et $T : y = f'(0)x + f(0) = x$

3) φ est continue sur \mathbb{R} et la fonction Tangente est dérivable sur $I = \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ donc g est dérivable sur

I . Et pour tout $x \in I$;

$$g'(x) = \text{Tan}'(x) \times \varphi'(\text{Tan}x) = \text{Tan}'(x) \times \varphi(\text{Tan}x)$$

$$\text{Donc } g'(x) = (1 + \text{Tan}^2x) \times \frac{1}{1 + \text{Tan}^2x} = 1$$

b) On a : $\forall x \in I ; g'(x) = 1$ et puisque $g(0) = 0$.

$$\text{Alors } \forall x \in I ; g(x) = \int_0^x 1 dt = [t]_0^x = x$$

$$4) f(1) = f\left(\text{Tan}\left(\frac{\pi}{4}\right)\right) = g\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\pi}{4}$$

$$\text{et } f(\sqrt{3}) = f\left(\text{Tan}\left(\frac{\pi}{3}\right)\right) = g\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\pi}{3}$$

5) Pour tout $x > 0$, $h(x) = f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right)$.

a) h dérivable sur $]0, +\infty[$ et pour tout $x > 0$ on a :

$$h'(x) = f'(x) - \frac{1}{x^2} \cdot f'\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{1+x^2} - \frac{1}{x^2} \cdot \frac{1}{1+\left(\frac{1}{x}\right)^2} = 0$$

Donc h est une fonction constante et pour tout

$$x > 0, h(x) = h(1) = \frac{\pi}{2}$$

$$b) \begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \\ f \text{ continue en } 0 \end{cases} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{1}{x}\right) = f(0) = 0$$

$$\text{Pour tout } x > 0 ; f(x) = \frac{\pi}{2} - f\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$\text{Donc } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{\pi}{2}$$

6) a) φ est une fonction paire donc pour tout réel x

$$\int_{-x}^x \varphi(t) dt = 2 \int_0^x \varphi(t) dt \Leftrightarrow [f(t)]_{-x}^x = 2f(x)$$

$$\Leftrightarrow f(x) - f(-x) = 2f(x) \Leftrightarrow f(-x) = -f(x)$$

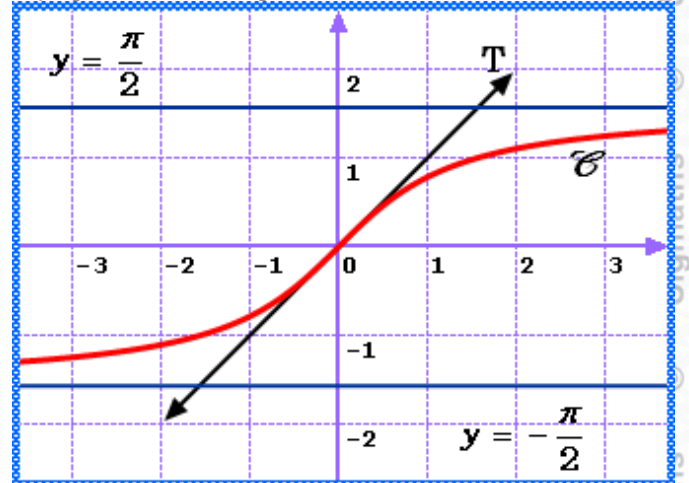
Donc f est impaire.

b)

f est impaire donc la courbe \mathcal{C} est symétrique par

rapport à l'origine du repère O et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\frac{\pi}{2}$

Les droites d'équations $y = \frac{\pi}{2}$ et $y = -\frac{\pi}{2}$ sont deux asymptotes à \mathcal{C} respectivement en $+\infty$ et $-\infty$.



Exercice n°5

1)

$$2) G(126, 09; 175, 55)$$

$$3) r = \frac{\text{cov}(X, Y)}{\sqrt{V(X)V(Y)}} = 0,92$$

$|r| \in \left[\frac{\sqrt{3}}{2}, 1\right]$ donc un ajustement affine est justifié.

$$4) D : y = ax + y \text{ avec } a = \frac{\text{cov}(X, Y)}{V(X)} = 1,21$$

$$\text{Et } b = \bar{Y} - a\bar{X} = 22,78$$

$$5) 1,21 \times 164 + 22,78 \approx 221$$

Pour $x=164$ lits, il faut environ 221 postes