

3^{ème} bac blanc (7 avril 2021)
Épreuves de mathématiques

Sachez bien que :

« Le seul endroit où la réussite vient avant le travail c'est dans le dictionnaire ».

Exercice 1

On considère dans \mathbb{C} l'équation (E) suivante : $z^3 - 2(\sqrt{3} + i)z^2 + 4(1 + i\sqrt{3})z - 8i = 0$.

1. a. Montrer que l'équation (E) admet une solution imaginaire pure que l'on déterminera.
b. Résoudre (E) dans \mathbb{C} .
c. Donner la forme exponentielle de chacune des solutions de (E).
2. Soit α un réel et (E $_{\alpha}$) l'équation : $z^3 - 2e^{i\alpha}(\sqrt{3} + i)z^2 + 4e^{2i\alpha}(1 + i\sqrt{3})z - 8ie^{3i\alpha} = 0$.
a. Démontrer que $(ze^{-i\alpha})$ est solution de (E) si et seulement si z est solution de (E $_{\alpha}$).
b. En déduire les solutions de l'équation (E $_{\pi}$) suivante :

$$z^3 + 2(\sqrt{3} + i)z^2 + 4(1 + i\sqrt{3})z + 8i = 0$$

- c. Représenter dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct (O; \vec{u}, \vec{v}) les images des solutions des équations (E) et (E $_{\pi}$) et vérifier qu'elle sont les sommets d'un polygone régulier.

Exercice 2

Soit, dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$, l'équation (E): $35x - 96y = 1$.

1. Justifier que l'équation (E) admet des solutions.
2. Vérifier que le couple (11, 4) est une solution particulière de (E).
3. Résoudre dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation (E).
4. Soit, dans \mathbb{N} , l'équation (F): $x^{35} \equiv 2 \pmod{97}$ et soit x une solution de (F).
a. Montrer que 97 est premier et que x et 97 sont premiers entre eux.
b. Montrer que $x^{96} \equiv 1 \pmod{97}$.
c. Déduire que $x \equiv 2^{11} \pmod{97}$.
d. Montrer que si $x \equiv 2^{11} \pmod{97}$ alors x est une solution de (F).
e. Montrer que l'ensemble des solutions de l'équation (F) est l'ensemble des entiers de la forme $11 + 97k$ où $k \in \mathbb{N}$.

Exercice 3

On cherche à modéliser l'évolution au cours du temps de deux populations d'animaux : le renard et le campagnol (un animal qui constitue l'essentiel du régime alimentaire du renard).

Pour tout entier naturel n , on note a_n la population des renards, et b_n la population des campagnols (donnée en milliers) à la fin du n -ième mois. On suppose que l'on a, pour tout n :

$$\begin{cases} a_{n+1} = 0,8a_n + 0,4b_n \\ b_{n+1} = -0,025a_n + 1,05b_n \end{cases} \quad (1)$$

1. Donner une interprétation des coefficients 0,8 et 1,05 dans le contexte de l'exercice.
2. On suppose tout d'abord que la population initiale de chaque espèce est de 90 renards et 30 000 campagnols. Soit $a_0 = 90$ et $b_0 = 30$.
a. Calculer a_1, b_1 puis a_2, b_2 .

b. A l'aide d'un tableur, on a calculé les valeurs de \mathbf{a}_n et \mathbf{b}_n pour $n = 10, 20, 40, 50, 80$ et 100 :

n	20	50	80	100
\mathbf{a}_n	51,5503812	50,0118306	50,0000903	50,0000035
\mathbf{b}_n	25,1937977	25,0014788	25,0000113	25,0000004

Que constate-t-on ? Interpréter ces résultats.

3. Nous allons expliquer le comportement des deux suites grâce au calcul matriciel :

a. On pose, pour tout entier naturel n , $\mathbf{U}_n = \begin{pmatrix} \mathbf{a}_n \\ \mathbf{b}_n \end{pmatrix}$. Écrire le système ① sous la forme d'une égalité matricielle $\mathbf{U}_{n+1} = \mathbf{A} \times \mathbf{U}_n$, où \mathbf{A} est une matrice carrée d'ordre 2.

b. Démontrer que pour tout n , on a $\mathbf{U}_n = \mathbf{A}^n \times \mathbf{U}_0$. A l'aide d'une calculatrice, on a trouvé :

$$\mathbf{A}^{20} = \begin{pmatrix} -0,2816 & 2,5633 \\ -0,1602 & 1,3204 \end{pmatrix}, \mathbf{A}^{50} = \begin{pmatrix} -0,3329 & 2,6658 \\ -0,1666 & 1,3332 \end{pmatrix}, \mathbf{A}^{100} = \begin{pmatrix} -0,3333 & 2,6666 \\ -0,1666 & 1,3333 \end{pmatrix}.$$

Que constate-t-on ?

c. Posons $\mathbf{P} = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$. Démontrer que \mathbf{P} est inversible et calculer \mathbf{P}^{-1} .

d. Calculer $\mathbf{D} = \mathbf{P}^{-1} \times \mathbf{A} \times \mathbf{P}$, puis montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, \mathbf{A}^n = \mathbf{P} \times \mathbf{D}^n \times \mathbf{P}^{-1}$.

e. En déduire que, en prenant $\mathbf{a}_0 = 90$ et $\mathbf{b}_0 = 30$, pour tout n :
$$\begin{cases} \mathbf{a}_n = 50 + 40 \times 0,85^n \\ \mathbf{b}_n = 25 + 5 \times 0,85^n \end{cases}$$

Étudier le comportement de ces deux suites, et comparer avec les résultats obtenus à la question 2.b. Interpréter ce qui se passe à long terme.

Exercice 4

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \ln(x^2 - 2x + 2)$, et (C_f) sa courbe représentative dans un plan rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. a. Étudier les variations de f puis dresser son tableau de variation.

b. Montrer que la droite D d'équation $x = 1$ est un axe de symétrie de la courbe (C_f) .

c. Préciser la branche infinie de (C_f) au voisinage de $(+\infty)$ puis tracer la courbe (C_f) .

2. Soit F la fonction définie sur $[0, \pi/2[$ par :

$$F(x) = \int_1^{1+\tan x} \frac{dt}{t^2 - 2t + 2}$$

a. Montrer que F est dérivable sur $[0, \pi/2[$ et que $F'(x) = 1$.

b. En déduire que $F(x) = x$ et que :

$$\int_1^2 \frac{dt}{t^2 - 2t + 2} = \frac{\pi}{4}$$

3. a. A l'aide d'une intégration par parties, montrer que :

$$\int_1^2 f(x) dx = 2 \ln 2 - 2 \int_1^2 \frac{x^2 - x}{x^2 - 2x + 2} dx.$$

b. Vérifier que pour tout réel x on a :

$$\frac{x^2 - x}{x^2 - 2x + 2} = 1 + \frac{x - 1}{x^2 - 2x + 2} - \frac{1}{x^2 - 2x + 2}$$

c. Calculer, alors en unités aire, l'aire du domaine plan limité par la courbe C_f , l'axe des abscisses et les droites $x = 1$ et $x = 2$.

Exercice 5

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}.$$

On note C la courbe représentative de f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Partie A

- Dresser le tableau de variation de f .
 - Montrer que le point de C d'abscisse 0 est un point d'inflexion.
 - Construire C et la tangente à C en son point d'abscisse 0 .
- Soit λ un réel positif. Calculer l'aire $\mathcal{A}(\lambda)$ de la partie du plan limitée par les droites $x = 0$, $x = \lambda$, $y = 1$ et la courbe C . Calculer $\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} \mathcal{A}(\lambda)$.
- Montrer que f réalise une bijection de \mathbb{R} vers un intervalle I que l'on précisera. On appelle g la réciproque de f .
 - Justifier la dérivabilité de g sur I .
 - Montrer : $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 1 - f^2(x)$. Donner $g'(x)$, $\forall x \in I$.
- Déterminer $g(x)$ pour $x \in I$ et en déduire la valeur de : $\int_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} \frac{dx}{1-x^2}$.

Partie B

$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \geq 0$, on pose $I_n(x) = \int_0^x [f(t)]^n dt$ (Remarque $[f(t)]^0 = 1$)

- Justifier l'existence de $I_n(x)$ puis calculer $I_0(x)$ et $I_1(x)$.
 - Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \geq 0$, on a : $I_{n+2}(x) = I_n(x) - \frac{1}{n+1} (f(x))^{n+1}$.
 - En déduire alors que $\forall p \geq 1, \forall x \geq 0$, on a :

$$I_{2p}(x) = x - \left[f(x) + \frac{1}{3} (f(x))^3 + \dots + \frac{1}{2p-1} (f(x))^{2p-1} \right]$$
$$I_{2p+1}(x) = \ln \left(\frac{e^x + e^{-x}}{2} \right) - \left[\frac{1}{2} (f(x))^2 + \dots + \frac{1}{2p} (f(x))^{2p} \right]$$

- Montrer que $\forall p \in \mathbb{N}, \forall x \geq 0$, on a : $0 \leq I_{2p}(x) \leq x[f(x)]^{2p}$.
 - En déduire que la suite $(I_{2p}(x))$ est convergente pour tout réel $x \geq 0$ et calculer sa limite.
 - En utilisant les questions précédentes, calculer :

$$\lim_{p \rightarrow +\infty} \left[\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{3} \right)^3 + \dots + \frac{1}{2p-1} \left(\frac{1}{3} \right)^{2p-1} \right].$$

Fin