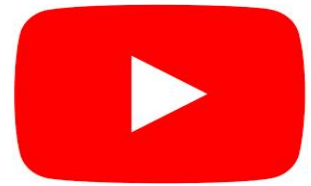


Chapitre 02 : Calcul Vectoriel dans le plan



Les capacités Attendues

Contenu du cours

- ❖ Construire un vecteur de la forme $a\vec{u} + b\vec{v}$.
- ❖ Exprimer les notions et les propriétés de la géométrie affine en utilisant l'outil vectoriel et réciproquement.
- ❖ Résoudre des problèmes géométriques en utilisant l'outil vectoriel.

- ❖ Egalité de deux vecteurs ; somme de deux vecteurs ; relation de Chasles.
- ❖ Multiplication d'un vecteur par un nombre réel.
- ❖ Colinéarité de deux vecteurs, alignement de trois points.
- ❖ Définition vectorielle du milieu d'un segment.

Prof: Abdelwahed

Niveau Scolaire : TCSF

Durée : 5Heures



المملكة المغربية
+oXIIAξ+ I NCY0ξθ
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
+oΓoMoo+ I §OXIξ oloE8O
Λ §OOIΓA oCξIoo8 Λ +8II8I+

Etapas	Contenu du cours et Activités	Remarques
	<p style="text-align: center;"><u>I-Egalité de deux vecteurs-Somme de deux vecteurs :</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Activité</p> <p>Soient A, B, C et D quatre points du plan</p> <p>1) Construire les points E et F tels que $\vec{AE} = \vec{AB} + \vec{AD}$ et $\vec{AF} = \vec{AC} + \vec{AD}$</p> <p>2) Montrer que $\vec{EF} = \vec{BC}$; puis déduire la nature du quadrilatère $EFCB$</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Définition et Propriétés</p> <p>1) On dit que deux vecteurs sont égaux si et seulement s'ils ont même direction, même sens et même norme.</p> <p>2) Soient $A ; B ; C$ et D quatre points du plan. On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ $\vec{AB} = \vec{DC}$ signifie que le quadrilatère $ABCD$ est un parallélogramme. ➤ $\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC}$ signifie que le quadrilatère $ABCD$ est un parallélogramme. ➤ $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$ Est appelée Relation de Chasles. ➤ Si A et B deux points confondus alors : $\vec{AB} = \vec{AA} = \vec{BB} = \vec{0}$ (Vecteur nul). ➤ Si A et B deux points distincts alors : $\vec{BA} = -\vec{AB}$ (Opposé d'un vecteur). </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Application</p> <p>1) Soient $ABCD$ et $ABEF$ deux parallélogrammes. Montrons que $DCEF$ est un parallélogramme.</p> <p>2) On considère les vecteurs \vec{U} et \vec{V} tels que :</p> $\vec{U} = \vec{BC} - \vec{AC} - \vec{BA} + \vec{AB} \text{ et } \vec{V} = \vec{BE} + \vec{DF} + \vec{EF} + \vec{AB} + \vec{ED} + \vec{FA}$ <p>Simplifier les vecteurs \vec{U} et \vec{V}.</p> </div>	

II-Multiplication d'un vecteur par un réel

Activité

Soient ABC un triangle. Construire les points $M ; N ; P$ et K tels que :

$$\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{BN} = -2\overrightarrow{BC} ; \overrightarrow{AL} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} \text{ et } \overrightarrow{CK} = \frac{3}{2}\overrightarrow{CB} .$$

Définition

Soit \vec{u} un vecteur non nul et k un réel non nul. Le produit du vecteur \vec{u} par le réel k est le vecteur noté $k\vec{u}$ défini par :

- ❖ Si $k > 0$ Alors \vec{u} et $k\vec{u}$ ont la même direction ; la même sens et $\|k\vec{u}\| = k\|\vec{u}\|$.
- ❖ Si $k < 0$ Alors \vec{u} et $k\vec{u}$ ont la même direction ; de sens contraire et $\|k\vec{u}\| = -k\|\vec{u}\|$.

Remarques

- 1) Si $k = 0$ Alors $k\vec{u} = \vec{0}$ c'ad $0 \cdot \vec{u} = \vec{0}$
- 2) Si $\vec{u} = \vec{0}$ Alors $k\vec{u} = \vec{0}$ c'ad $k \cdot \vec{0} = \vec{0}$
- 3) On a $1 \cdot \vec{u} = \vec{u}$ et $(-1) \cdot \vec{u} = -\vec{u}$
- 4) On a $k \cdot \vec{u} = \vec{0}$ équivaut à $k = 0$ ou $\vec{u} = \vec{0}$

Application

Soient ABC un triangle. Construire les points $E ; F ; G$ et H tels que :

$$\overrightarrow{AE} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{BF} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC} ; \overrightarrow{BG} = \overrightarrow{BA} - 2\overrightarrow{BC} \text{ et } \overrightarrow{AH} = \frac{2}{3}\overrightarrow{BC}$$

Proposition

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs et $\alpha ; \beta$ deux réels on a :

$$1) \alpha(\vec{u} + \vec{v}) = \alpha\vec{u} + \beta\vec{v} \quad 2) (\alpha + \beta)\vec{u} = \alpha\vec{u} + \beta\vec{u} \quad 3) \alpha(\beta\vec{u}) = (\alpha\beta)\vec{u}$$

Exemples

$$1) \text{ On a } 7\overrightarrow{AB} - \frac{3}{2}\overrightarrow{AB} = \left(7 - \frac{3}{2}\right)\overrightarrow{AB} = \frac{11}{2}\overrightarrow{AB}$$

$$2) \text{ On a } 5\overrightarrow{AB} + 5\overrightarrow{BC} = 5(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) = 5\overrightarrow{AC}$$

$$3) \text{ On a } 2\left(\frac{3}{2}\overrightarrow{AC}\right) = \left(2 \times \frac{3}{2}\right)\overrightarrow{AC} = 3\overrightarrow{AC}$$

Application

1) Simplifier les écritures vectorielle suivantes :

$$\vec{a} = 2(\vec{u} + 5\vec{v}) + 3(\vec{u} - \vec{v}) \quad \text{et} \quad \vec{b} = 13\vec{u} + 3(4\vec{v} - \vec{u}) + 2\vec{v}$$

2) En déduire une relation vectorielle entre les vecteurs \vec{a} et \vec{b}

III-Colinéarité de deux vecteurs-Alignement de trois points

Activité

Soient ABC un triangle et soient D et M deux points du plan tels que :
 $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{BM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$.

- 1) Construire une figure convenable.
- 2) Dédire la relation vectorielle entre les deux vecteurs \overrightarrow{AD} et \overrightarrow{AM} .
- 3) Que peut-on déduire pour les points $A ; D$ et M ?

Définition

On dit que deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires si seulement s'il existe un réel k tel que : $\vec{u} = k\vec{v}$ ou $\vec{v} = k\vec{u}$

Propriétés

Soient $A ; B ; C$ et D quatre points du plan.

- 1) On dit que les points $A ; B$ et C sont alignés si seulement s'il existe un réel k tel que : $\overrightarrow{AC} = k\overrightarrow{AB}$.
- 2) On dit que les droites (AB) et (CD) sont parallèles si seulement si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires.

Application 1

Soit $ABCD$ un parallélogramme. E et F deux points du plan tels que :
 $\overrightarrow{AE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{DF} = 2\overrightarrow{AD}$.

- 1) Construire une figure convenable.
- 2) Montrer que : $\overrightarrow{CF} = -\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AD}$ et $\overrightarrow{CE} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD}$.
- 3) En déduire que les points $C ; E$ et F sont alignés.

Application 2

Soit ABC un triangle. E et F deux points du plan tels que :

$\overrightarrow{AE} = \frac{1}{3}\overrightarrow{CB}$ et $\overrightarrow{AF} = 4\overrightarrow{AC}$.

- 1) Construire une figure convenable.
- 2) Montrer que : $\overrightarrow{BF} = -\overrightarrow{AB} + 4\overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{CE} = \frac{-1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{4}{3}\overrightarrow{AC}$.
- 3) En déduire que droites (BF) et (AC) sont parallèles.

IV-Milieu d'un segment

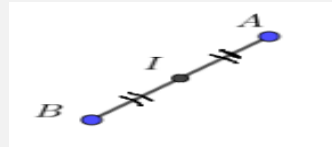
Proposition 1

Soient $A ; B$ et I trois points du plan.

I est le milieu du segment $[AB]$ si et seulement si l'une des relations suivantes soit réalisée :

$$1) \vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0}$$

$$2) \vec{AI} = \vec{IB} = \frac{1}{2} \vec{AB}$$



Application

Soit ABC un triangle. E et F deux points du plan tels que :

$$\vec{AE} = \vec{CB} \text{ et } \vec{AF} = \vec{AB} + \vec{AC}.$$

1) Construire une figure convenable.

2) Montrer que le point B est le milieu du segment $[EF]$

Remarque : Théorème des milieux

Soient ABC un triangle.

Si I est le milieu du $[AB]$ et J est le milieu du $[AC]$ alors : $\vec{IJ} = \frac{1}{2} \vec{BC}$

Proposition 2 : Propriété caractéristique

Si I est le milieu du segment $[AB]$ alors pour tout point M du plan,

$$\text{ona : } \vec{MA} + \vec{MB} = 2\vec{MI}$$

Preuve :

Soit un point M du plan.

$$\begin{aligned} \text{Ona : } \vec{MA} + \vec{MB} &= \vec{MI} + \vec{IA} + \vec{MI} + \vec{IB} \\ &= 2\vec{MI} + \vec{IA} + \vec{IB} \end{aligned}$$

Puisque I est le milieu du segment $[AB]$ alors $\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0}$

Donc : $\vec{MA} + \vec{MB} = 2\vec{MI}$ pour tout point M du plan.

Exercice global

Soit $ABCD$ un parallélogramme de centre O et soit G un point du plan

tel que : $\vec{AG} = \frac{1}{4} \vec{AC}$.

1) Construire une figure convenable.

2) Montrer que : $\vec{GB} + \vec{GD} = 2\vec{GO}$ et $\vec{GB} + \vec{GD} = 2\vec{AG}$.

3) En déduire que : G est le milieu du segment $[OA]$.

4) Soient E et F deux points du plan tels que : $\vec{AE} = \frac{1}{3} \vec{AB}$ et $\vec{AF} = \frac{2}{3} \vec{AB}$.

a- Construire E et F .

b- Montrer que E est le milieu du segment $[AF]$.

c- Montrer que :

$$\vec{DG} = \frac{1}{4} \vec{AB} - \frac{3}{4} \vec{BC} \text{ et } \vec{DE} = \frac{1}{3} \vec{AB} - \vec{BC}$$

d- En déduire que les points $D ; G$ et E sont alignés.