



# EXAMEN DU BACCALAURÉAT BLANC

SESSION DE : JUILLET 2022

ÉPREUVE DE : MATHÉMATIQUES

SÉRIE : T.S.E/S.T.I

DATE : 07/07/2022

DURÉE : 04 HEURES

Coeff : 04

## SUJET

**Exercice I :** ..... (07,50pts)

**I.** Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points  $M_n$  d'affixe

$$z_n = \left(\frac{1}{2}i\right)^n (1 + i\sqrt{3}) \text{ où } n \text{ est un entier naturel.}$$

1°) Exprimer  $z_{n+1}$  en fonction de  $z_n$  puis  $z_n$  en fonction de  $z_0$  et  $n$ . (0,5pt)

2°) Donner  $z_0, z_1, z_2, z_3$  et  $z_4$  sous forme algébrique et trigonométrique. (1,25pts)

3°) Placer les points  $M_0, M_1, M_2, M_3$  et  $M_4$  dans le repère d'unité graphique 4cm. (1pt)

4°) Déterminer la distance  $OM_n$  en fonction de  $n$ . (0,25pt)

5°) a) Montrer que  $M_n M_{n+1} = \frac{\sqrt{5}}{2^n}$ . (0,25pt)

b) On pose  $\ell_n = \sum_{k=0}^n M_k M_{k+1}$  (c'est-à-dire  $\ell_n = M_0 M_1 + M_1 M_2 + \dots + M_n M_{n+1}$ ).

Déterminer  $\ell_n$  en fonction de  $n$  puis la limite de  $\ell_n$  quand  $n$  tend vers  $+\infty$ . (0,5pt)

6°) Déterminer une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{OM_0}, \overrightarrow{OM_n})$  en fonction de  $n$ . (0,25pt)

7°) Pour quelles valeurs de  $n$  les points  $O, M_0$  et  $M_n$  sont-ils alignés ? (0,25pt)

**II.** Soit  $f$  l'application affine du plan  $\mathcal{P}$  dans lui-même définie par son expression analytique :

$$\begin{cases} x' = \frac{1}{2}x + 1 \\ y' = \frac{1}{2}y - 2 \end{cases}$$

a) Montrer que  $f$  est bijective et admet un unique point invariant  $J$ . (0,5pt)

b) Prouver que :  $\overrightarrow{JM'} = \frac{1}{2}\overrightarrow{JM}$  où  $M' = f(M)$ . En déduire la nature et les éléments caractéristiques de  $f$ . (1pt)

c) Déterminer le centre et le rayon du cercle  $(\mathcal{C}')$  image du cercle  $(\mathcal{C})$  d'équation :  $x^2 + y^2 - 2y = 0$  par  $f$ . (0,5pt)

**III.** Soit  $ABCD$  un carré du plan.

a) Écrire  $A$  comme barycentre des points  $B, C$  et  $D$ . (On précisera les coefficients des points). (0,75pt)

b) Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma = \{M \in (\mathcal{P}) / \overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MD} - \overrightarrow{MC}^2 = 0\}$ . (0,5pt)

**Exercice 2 :** ..... (03,50pts)

**I.** 1°) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation d'inconnue  $(p, q)$  :  $11p - 7q = 1$ . (0,25pt)

2°) a) La division euclidienne d'un entier naturel  $n$  par 7 donne pour reste 4, le même entier divisé par 11 donne pour reste 3. Quel sera son reste dans la division par 77 ? (0,5pt)

b) Déterminer les valeurs de l'entier naturel  $n$  inférieures à 200. (0,25pt)

3°) On désigne respectivement par  $a$  et  $b$  (entiers naturels non nuls) la longueur et la largeur mesurées en mètres d'un rectangle. Sachant que  $a = 72$  et que le plus petit multiple commun à  $a$  et  $b$  est 216, quelles sont les valeurs possibles de  $b$  ? (0,5pt)

4°) Démontrer par récurrence les propriétés suivantes : (1pt)

$$\text{a) } (n+1)! \geq \sum_{k=1}^n k! \quad ; \quad \text{b) } \sum_{k=1}^n k \times k! = (n+1)! - 1.$$

**N.B :**  $n!$  désigne factorielle  $n$

**II.** On se propose de résoudre l'équation différentielle (E) :  $y' - 2y = \frac{-2}{1 + e^{-2x}}$ .

1°) Soit  $g$  une fonction dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = e^{2x}g(x)$ .

Montrer que  $f$  est solution de (E) si, et seulement si  $g'(x) = \frac{-2e^{-2x}}{1 + e^{-2x}}$ . (0,5pt)

2°) En déduire toutes les solutions de (E). (0,5pt)

**Problème :** ..... (09,00pts)

On considère, pour tout entier naturel non nul  $n$ , la fonction  $f_n$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f_n(x) = e^{-nx^2}$ .

On désigne par  $(\mathcal{C}_n)$  la représentation graphique de  $f_n$  dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

(Unité graphique : 5cm).

**Dans tout le problème, les fonctions sont supposées dérivables sur leur ensemble de définition.**

**Partie A :**

1°) Calculer  $f_n(0)$  et la limite de  $f_n$  en  $+\infty$ . (0,5pt)

2°) Calculer  $f_n'(x)$  puis dresser le tableau de variation de  $f_n$ . (0,75pt)

3°) Encadrer  $f_n(x)$  par deux entiers consécutifs. (0,5pt)

4°) Démontrer que la dérivée seconde  $f_n''$  de  $f_n$  s'annule pour une unique valeur positive  $\alpha_n$  égale à  $\frac{1}{\sqrt{2n}}$ . (0,5pt)

5°) Soit  $A_n$  le point de  $(\mathcal{C}_n)$  d'abscisse  $\alpha_n$ .

**a)** Démontrer qu'une équation de la tangente  $(T_n)$  à la courbe  $(\mathcal{C}_n)$  au point d'abscisse  $\alpha_n$  est :

$$y = -\sqrt{\frac{2n}{e}}x + \frac{2}{\sqrt{e}}. \quad (0,5pt)$$

**b)** Démontrer que toutes les droites  $(T_n)$  passe par un point fixe dont on donnera les coordonnées. (0,5pt)

6°) Soit  $h$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par :  $h(x) = e^{-nx^2} + \sqrt{\frac{2n}{e}}x - \frac{2}{\sqrt{e}}$ .

**a)** Calculer  $h(\alpha_n)$ . (0,25pt)

**b)** Utiliser la dérivée seconde de  $h$  pour trouver le signe de  $h'(x)$  et dresser le tableau de variation de  $h$ . (1pt)

**c)** En déduire la position de  $(\mathcal{C}_n)$  par rapport à  $(T_n)$ . (0,75pt)

7°) Construire  $(\mathcal{C}_1)$  et  $(\mathcal{C}_3)$ . (1pt)

**Partie B :**

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite numérique définie par :  $u_n = \int_0^1 f_n(x) dx$ .

1°) Étudier le sens de variation de la suite  $(u_n)$ . (0,5pt)

2°) Démontrer que  $\forall x \in [0; 1]$ , on a :  $0 \leq u_n \leq 1$ . (0,5pt)

3°) En déduire des questions précédentes que la suite  $(u_n)$  est convergente. (0,25pt)

Dans la suite de l'énoncé, on suppose  $n$  supérieur ou égal à 2.

4°) Démontrer que :  $\int_0^{\frac{1}{\ln(n)}} e^{-nx^2} dx \leq \frac{1}{\ln(n)}$ . (0,25pt)

5°) Démontrer que  $\forall x \in \left[\frac{1}{\ln(n)}; 1\right]$ , on a :  $0 < e^{-nx^2} \leq e^{\frac{-n}{(\ln(n))^2}}$ . (0,5pt)

6°) Démontrer que :  $0 < \int_{\frac{1}{\ln(n)}}^1 e^{-nx^2} dx \leq \left(1 - \frac{1}{\ln(n)}\right) e^{\frac{-n}{(\ln(n))^2}}$ . (0,5pt)

7°) Calculer la limite de la suite  $(u_n)$ . (0,25pt)

**BONNE CHANCE !!!**

*La mathématique est un jeu*