

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات  
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي  
الشعبة: علوم تجريبية

دورة: 2020

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات التالية، مع التبرير:

$x_i$	-2	0	1	3
$p(X=x_i)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$

(1) قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  معرّف بالجدول المقابل :

الأمّل الرياضياتي  $E(X)$  للمتغير العشوائي  $X$  هو:

(أ)  $-\frac{1}{20}$  (ب)  $-\frac{1}{10}$  (ج)  $-\frac{3}{20}$

(2) المتتالية العددية  $(w_n)$  معرّفة على مجموعة الأعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$  بـ :  $w_n = 4 \times 5^n - 2n + 1$

نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $S_n = w_0 + w_1 + w_2 + \dots + w_n$

$S_n$  يساوي: (أ)  $5^{n+1} - (n+1)^2$  (ب)  $5^{n+1} - n^2$  (ج)  $5^n - n^2$

(3) نعتبر المتراجحة ذات المجهول الحقيقي  $x$  :  $-2e^{2x} + 5e^x - 2 \geq 0$

مجموعة حلول هذه المتراجحة في مجموعة الأعداد الحقيقية هي:

(أ)  $[-\ln 2; \ln 2]$  (ب)  $[-1; -\ln 2]$  (ج)  $[\ln 2; +\infty[$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي وعاء  $U$  على 4 كريّات حمراء و 6 سوداء، ويحتوي وعاء  $V$  على 5 كريّات حمراء و 3 سوداء وكل الكريّات متماثلة ولا نفرّق بينها عند اللّمس. نسحب عشوائيا كريّتين في آن واحد من أحد الوعاءين بالكيفية التالية:

نقوم بسحب بطاقة واحدة عشوائيا من كيس يحتوي على 6 بطاقات متماثلة ومرقمة من 1 إلى 6 ، إذا حصلنا على

أحد الرقمين 3 أو 5 نسحب الكريّتين من  $U$  و في باقي الحالات نسحب الكريّتين من  $V$  .

نسمّي الحدث: " الحصول على أحد الرقمين 3 أو 5 " .

نسمّي الحدث: " الحصول على كريّتين من نفس اللّون " .

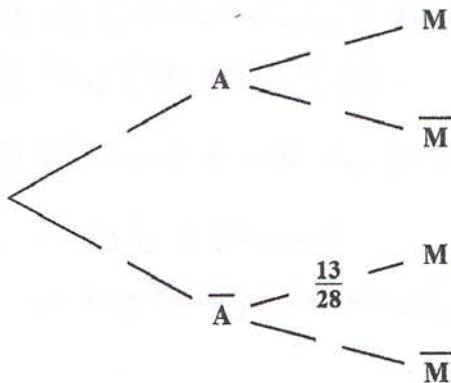
(1) تحقق أنّ  $P(\bar{A})$  احتمال السّحب من الوعاء  $V$  هو  $\frac{2}{3}$  .

(2) علماً أنّ الكريّتين المسحوبتين من  $U$ ، بيّن أنّ احتمال أن تكونا

من نفس اللّون هو  $\frac{7}{15}$  .

(3) انقل شجرة الاحتمالات المقابلة ثم أكملها واستنتج  $P(M)$  .

(4) احسب  $P_{\bar{M}}(A)$  احتمال السّحب من الوعاء  $U$  علماً أنّ الكريّتين المسحوبتين مختلفتا اللّون؟





التمرين الثالث: (05 نقاط)

المتتالية العددية  $(u_n)$  معرفة بـ:  $u_0 = \alpha$  ( $\alpha$  عدد حقيقي)، ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n - 1$ .

(1) نفرض أن  $\alpha = -4$ .

برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_n = -4$ .

(2) نفرض أن  $\alpha \neq -4$ .

نعتبر المتتالية العددية  $(v_n)$  المعرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$  بـ:  $v_n = u_n + 4$ .

أ. أثبت أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية أساسها  $\frac{3}{4}$ .

ب. اكتب عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$  و  $\alpha$  ثم بين أن المتتالية  $(u_n)$  متقاربة.

ج. نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$ .

احسب  $S_n$  بدلالة  $n$  و  $\alpha$  ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الدالة العددية  $f$  معرفة على المجال  $]0; +\infty[$  بـ:  $f(x) = x - 1 - \frac{\ln x}{x^2}$ .

( $\mathcal{C}_f$ ) التمثيل البياني لـ  $f$  في مستوي منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . (تؤخذ وحدة الطول  $2\text{cm}$ )

(1) أ. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  وفسر النتيجة هندسيا ثم بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

ب. بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذا المعادلة  $y = x - 1$  مقارب مائل للمنحنى  $(\mathcal{C}_f)$  عند  $+\infty$ .

ج. ادرس وضعية  $(\mathcal{C}_f)$  بالنسبة إلى المستقيم  $(\Delta)$ .

(2) الدالة العددية  $g$  معرفة على المجال  $]0; +\infty[$  بـ:  $g(x) = x^3 - 1 + 2\ln x$ .

أ. بين أن  $g$  متزايدة تماماً على  $]0; +\infty[$ .

ب. احسب  $g(1)$  ثم استنتج إشارة  $g(x)$  حسب قيم  $x$  من المجال  $]0; +\infty[$ .

(3) أ. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $]0; +\infty[$ :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$ .

ب. استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكّل جدول تغيراتها.

(4) بين أن التمثيل البياني  $(\mathcal{C}_f)$  يقبل مماساً  $(T)$  موازياً للمستقيم  $(\Delta)$ ، ويُطلب تعيين معادلة له.

(5) أنشئ  $(T)$ ،  $(\Delta)$  و  $(\mathcal{C}_f)$ .

(6) الدالة العددية  $h$  معرفة على  $]0; +\infty[ \cup ]-\infty; 0[$  بـ:  $h(x) = -|x| + 1 + \frac{\ln|x|}{x^2}$ .

أ. بين أن  $h$  دالة زوجية.

ب. اشرح كيف يتم إنشاء المنحنى  $(C_h)$  الممثل للدالة  $h$  انطلاقاً من  $(C_f)$ . (لا يُطلب إنشاء  $(C_h)$ ).

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات التالية، مع التبرير:

(1) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  بالشكل:  $f(x) = -x + \ln x$ .  
على المجال  $]0; +\infty[$ ، الدالة  $f$ :

أ) متزايدة تماما      ب) متناقصة تماما      ج) غير رتيبة

(2) يتكون فريق عمل من 4 إناث و 3 ذكور، يراد تشكيل لجنة تضم 3 أعضاء.

احتمال أن تكون اللجنة من الجنسين هو:

أ)  $\frac{6}{7}$       ب)  $\frac{4}{7}$       ج)  $\frac{1}{7}$

(3) لتكن  $(u_n)$  متتالية هندسية أساسها  $e$  وحدها الأول  $u_0$ ، حيث:  $u_0 = e^{-\frac{1}{2}}$ . (أساس اللوغاريتم النيبيري)

من أجل كل عدد طبيعي  $n$  نضع:  $S_n = \ln(u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n)$

$S_n$  يساوي:

أ)  $\frac{n^2 - 1}{2}$       ب)  $\frac{n^2 + 1}{2}$       ج)  $\frac{n^2}{2}$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

كيس به ثلاث كريات بيضاء وكريتين حمراوين لا نميز بينها عند اللمس، نسحب عشوائيا كريتين على التوالي من الكيس بالكيفية التالية: إذا كانت الكرة المسحوبة بيضاء نعيدها إلى الكيس وإذا كانت حمراء لا نعيدها إلى الكيس.

(1) أ. انقل شجرة الاحتمالات المقابلة ثم أكملها.

$B$  يرمز إلى الحصول على كرة بيضاء و  $R$  إلى

الحصول على كرة حمراء.

ب. احسب احتمال أن تكون الكرة المسحوبة الثانية حمراء.

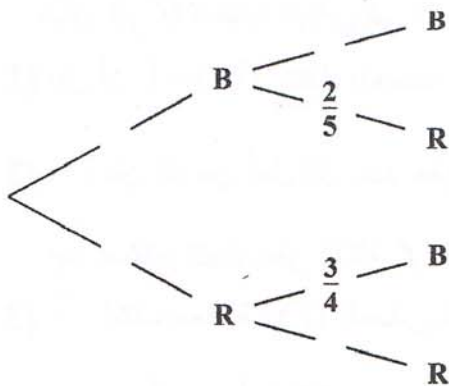
(2) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب لكريتين عدد

الكرات الحمراء المسحوبة.

أ. عين مجموعة قيم المتغير العشوائي  $X$ .

ب. بين أن:  $P(X=1) = \frac{27}{50}$ ، ثم عرّف قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$ .

ج. احسب  $E(X)$  الأمل الرياضي للمتغير العشوائي  $X$ .



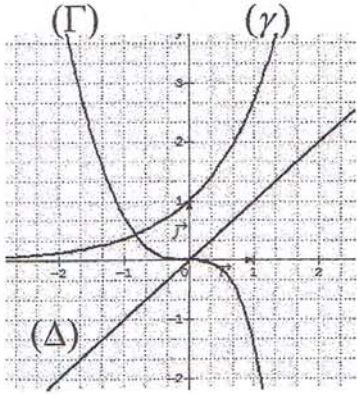
## التمرين الثالث: (05 نقاط)

- المتتالية العددية  $(u_n)$  معرفة كما يلي:  $u_0 = 0$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_{n+1} = 3u_n - 2n + 3$
- (1) احسب كلا من  $u_1$  و  $u_2$  ثم خمن اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ .
  - (2) لتكن  $(v_n)$  المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  ب:  $v_n = u_n - n + 1$ .
    - أ. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها 3، يُطلب حساب حدّها الأول.
    - ب. اكتب  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$ .
    - ج. ادرس اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ .
  - (3) من أجل كل عدد طبيعي  $n$  نضع:  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ 
    - أ. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $S_n = \frac{1}{2}(3^{n+1} + n^2 - n - 3)$
    - ب. احسب:  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$

## التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

في الشكل المرفق،  $(\Gamma)$  المنحنى الممثل للدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  ب:  $g(x) = 2x^2 + 2x - 2xe^x$  المستقيم ذو المعادلة:  $y = x$  و المنحنى الممثل للدالة:  $x \mapsto e^x$



بقراءة بيانية:

- (1) برّر أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$ :  $e^x - x > 0$
- (2) حدّد تبعا لقيم العدد الحقيقي  $x$  إشارة  $g(x)$  علما أن  $g(0) = 0$
- (II) الدالة العددية  $f$  معرفة على  $\mathbb{R}$  ب:  $f(x) = -1 + \frac{2e^x}{e^x - x}$ 

ليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم السابق.

  - (1) بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  واحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ثم فسّر نتيجتي النهايتين هندسيا.
  - (2) أ. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  يكون:  $f'(x) = \frac{2e^x(1-x)}{(e^x - x)^2}$ 

ب. استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكّل جدول تغيراتها.
  - (3) أ. اكتب معادلة  $(T)$  المماس للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة  $A$  ذات الفاصلة 0.
 

ب. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  يكون:  $f(x) - (2x + 1) = \frac{g(x)}{e^x - x}$

ج. استنتج الوضع النسبي لـ  $(C_f)$  و  $(T)$  على  $\mathbb{R}$ ، ماذا تمثل النقطة  $A$  بالنسبة إلى  $(C_f)$ ؟
  - (4) بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  في المجال  $]-\infty; 1]$ ، ثم تحقق أن:  $-0.6 < \alpha < -0.5$ .
  - (5) أنشئ المماس  $(T)$  والمستقيمين المقاربيين ثم المنحنى  $(C_f)$ .